



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019
CORSO DILAUREA	LETTERE
INSEGNAMENTO	STORIA MODERNA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50009-Storia, archeologia e storia dell'arte
CODICE INSEGNAMENTO	07079
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/02
DOCENTE RESPONSABILE	FAVARO' VALENTINA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	FAVARO' VALENTINA Giovedì 09:00 11:00 Stanza 205A, secondo piano, ed. 15

DOCENTE: Prof.ssa VALENTINA FAVARO'

PREREQUISITI	Conoscenza della geografia di Europa, Americhe, Asia e Africa. Capacità di utilizzare un atlante conoscenza base della storia dei secoli XIX e XX per come fornita dai programmi scolastici.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che:</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione: • abbiano dimostrato di possedere nell'ambito della disciplina conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali;</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: • siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari);</p> <p>Autonomia di giudizio: • abbiano la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze; • abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo;</p> <p>Abilità comunicative. • sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>In particolare.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza della storia del secolo XIX e XX e comprensione delle principali questioni sociali, politiche ed economiche</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di elaborare e individuare connessione tra i temi trattati.</p> <p>Autonomia di giudizio. Definizione delle principali teorie interpretative proposte dagli storici sui temi trattati.</p> <p>Abilità comunicative. Definizione, attraverso un lessico adeguato, dei temi storiografici e delle loro principali caratteristiche.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>A metà del corso, si svolgerà un compito con alcune domande a risposta multipla e alcune a risposta aperta sulla storia del XIX secolo per come trattata nel testo indicato al punto 1 della bibliografia.</p> <p>Prova orale: alla fine del corso, gli studenti che hanno superato la prova in itinere, sosterranno una prova orale solo sulla storia del XX secolo e sulla parte metodologica (per come trattate ai testi elencati ai punti 2 e 3 della bibliografia). Il loro voto finale sarà il frutto della combinazione della valutazione di prova orale (60%) e prova scritta (40%).</p> <p>Gli studenti che non abbiano svolto la prova in itinere, o l'abbiano svolta senza superarla, sosterranno un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dall'intero corso (punti 1, 2, e 3 della bibliografia).</p> <p>La valutazione viene espressa in trentesimi.</p> <p>Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacità di elaborazione, c) il possesso di un'adeguata capacità espositiva d) autonomia di giudizio.</p> <p>Distribuzione dei voti:</p> <p>30 - 30 e lode a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina b) Capacità avanzata di applicazione delle conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo c) Piena padronanza del linguaggio specialistico d) Capacità di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro.</p> <p>26-29 a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica b) Completa capacità di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti c) Buona padronanza del linguaggio specialistico d) Capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro.</p> <p>22-25 a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento b) Basilari capacità di applicare metodi, strumenti, materiali e informazioni relativi all'insegnamento c) basilare padronanza del linguaggio specialistico d) Basilare capacità nell'organizzare in maniera autonoma il lavoro.</p> <p>18-21 a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) minima capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima capacità di usare il linguaggio tecnico d) Minima capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro.</p> <p>Per ogni argomento trattato verrà particolarmente apprezzata la capacità di fornire alcuni elementi chiave, tra cui:</p> <p>inquadramento cronologico e geografico;</p> <p>Definizione del problema storiografico;</p> <p>Individuazione delle principali teorie interpretative proposte dagli storici;</p> <p>Connessioni con altre tematiche trattate durante il corso.</p>

	<p>Il voto finale sarà proporzionale al modo in cui lo studente è riuscito a coprire i punti sopra indicati.</p> <p>Sarà considerato insufficiente l'esame dello studente che per nessun argomento trattato terra conto dei punti sopraindicati. Saranno considerati insufficienti anche gli esami in cui dovessero manifestarsi le assenze dei prerequisiti.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il corso si prefigge di analizzare la storia dei secoli XIX e XX con particolare attenzione alle principali linee interpretative proposte dalla storiografia. Alcune parti del programma saranno lette alla luce delle categorie di identità e conflitto, per permettere un ragionamento interdisciplinare che ricollegli alle linee di ricerca sviluppate dal Dipartimento.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Lezioni frontali. Discussione sui testi in bibliografia</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>1) S. Lupo, Il passato del nostro presente. Il lungo ottocento; Laterza, Roma-Bari, 2010.</p> <p>2) A. M. Banti, L'età contemporanea. Vol. II. Dalla grande guerra a oggi, Laterza, Roma-Bari, 2010</p> <p>3). Un saggio a scelta fra (one of the following articles):</p> <p>Kristina Spohr Readman Contemporary History in Europe: From Mastering National Pasts to the Future of Writing the World Journal of Contemporary History July 2011 46: 506-530.</p> <p>Richard Vinen The Poisoned Madeleine: The Autobiographical Turn in Historical Writing Journal of Contemporary History July 2011 46: 531-554;</p> <p>Sverker Sörlin The Contemporaneity of Environmental History: Negotiating Scholarship, Useful History, and the New Human Condition Journal of Contemporary History July 2011 46: 610-630.</p> <p>Juan Cole Blogging Current Affairs History Journal of Contemporary History July 2011 46: 658-670;</p> <p>Gli studenti che non possono frequentare il corso sono pregati di contattare il docente il prima possibile.</p> <p>Students who do not attend classes are kindly requested to inform the teacher as soon as possible.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso
4	La rivoluzione americana; la rivoluzione francese; le campagne napoleoniche
3	Liberalismo; il radicalismo; la democrazia; i nazionalismi; il socialismo.
4	Gli imperi
3	Il 1848 in Europa; la nascita degli stati nazionali italiano e tedesco; la guerra civile americana. Napoleone terzo
3	L'Italia liberale
4	Asia e Africa sul finire del XIX secolo; l'Orientalismo; Le migrazioni; Il sionismo
3	L'età giolittiana
3	La prima guerra mondiale
3	Il dopoguerra negli Usa, in Europa e in Asia
3	La crisi economica del 1929
3	Fascismo, nazismo e comunismo
3	La seconda guerra mondiale
4	il dopoguerra europeo e le costituzioni; la guerra fredda e la decolonizzazione; il mondo islamico; la nascita di Israele.
3	La fine dei regimi nell'Europa occidentale; i movimenti politici e sociali degli anni sessanta e settanta; gli anni di piombo.
3	il neoliberalismo e la fine della guerra fredda
9	Recenti ricerche di storia contemporanea.