



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2017/2018		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2019/2020		
<b>CORSO DILAUREA</b>	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)		
<b>INSEGNAMENTO</b>	SCIENZE INTERDISCIPLINARI C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06354		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/34, MED/48		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	CATALDO PIETRO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	CATALDO PIETRO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	LA CASCIA CATERINA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	7		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	3		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>CATALDO PIETRO</b> Venerdì 11:00 12:00 Via Pascoli c/o Facoltà di Di Scienze Motorie <b>LA CASCIA CATERINA</b> Lunedì 11:00 12:30 via la loggia n.1		

DOCENTE: Prof. PIETRO CATALDO

<b>PREREQUISITI</b>	conoscenze di base dei principali principi tecniche della riabilitazione psichiatrica conoscenze di base dei principi biologici ed anatomici del corpo umano
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscenza e capacita' di comprensione: Gli studenti dovranno avere ben chiari i rudimenti della neurologia della medicina fisica e riabilitativa, sapendone riconoscere le teorie principali ed i dettami soprattutto in sede applicativa riferita alla popolazione anziana. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: La necessita' di giungere ad una spiegazione scientifico-sociale delle patologie neurologico-psichiche e fisiche comportamentali degli individui anziani rappresenta l'essenza del corso. Gli studenti dovranno essere in grado di fornire spiegazioni delle malattie e del relativo comportamento degli individui secondo i principi ispiratori della disciplina. Autonomia di giudizio: Le modalita' attraverso le quali questi processi si mettono in atto saranno frutto non soltanto di uno studio attento sui temi della disciplina, ma anche da una riflessione autonoma che condurra' alla formazione di una propria e personale idea sulle modalita' attraverso le quali le malattie ed il comportamento degli individui puo' essere spiegato. Abilita' comunicative: Ci si attende che gli studenti sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le conclusioni cui la disciplina sottende, ma che siano anche univoci e non fraintendibili nelle comunicazioni delle proprie idee, anche e soprattutto personali. Capacita' d'apprendimento: La necessita' di un aggiornamento costante ed il progressivo evolversi delle conoscenze, anche in funzione dei mutati contesti culturali, implicano che lo studente sia responsabile in prima persona del proprio processo di ricerca e di valutazione delle informazioni in questo particolare ambito.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, che vertono su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La valutazione finale e' espressa in trentesimi.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni frontale

**MODULO  
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA**

*Prof. PIETRO CATALDO*

**TESTI CONSIGLIATI**

Powerpoint delle lezioni  
Lezioni di medicina riabilitativa  
Autore: Caruso, Editore: Cic

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	10729-Attività formative affini o integrative
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Fornire le conoscenze di base per la corretta esecuzione del movimento, il mantenimento della funzione muscolare e il recupero neuro-motorio attraverso una corretta valutazione articolare e funzionale, acquisire conoscenze sulla disabilita' e le sue forme di trattamento riabilitativo, conoscere la terapia fisica con le sue applicazioni.  
Fornire le conoscenze di base relative alla terminologia, i concetti ed i principi che sono fondamentali nel processo auxologico per lo sviluppo delle attivita' motorie; di far apprendere i fondamenti di teoria e metodologia del movimento umano in una prospettiva cognitivo-comportamentale, fondata su processi neurologici e biomeccanici sottostanti all'produzione del movimento, al controllo ed all'apprendimento motorio

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
4	esercizio terapeutico attivo e passivo
8	terapia fisica
8	Valutazione clinica e strumentale della funzione motoria
5	Trattamento delle alterazioni della deambulazione
5	Metodiche riabilitative speciali Menomazione, disabilita' e handicap e strutture riabilitative

**MODULO**  
**METODOLOGIA E PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA**

*Prof.ssa CATERINA LA CASCIA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Il recovery dalla disabilita. Manuale di riabilitazione psichiatrica Robert di Paul Liberman. GIOVANNI FIORITI EDITORE

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10333-Scienze della riabilitazione psichiatrica
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	60
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	40
<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b>	
Conoscenza dei modelli di intervento di riabilitazione psichiatrica. Capacita' nella progettazione in ambito, clinico, sociale e di ricerca.	

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
8	Progettazione, pianificazione e realizzazione degli interventi in riabilitazione Psichiatrica
8	Strumenti di valutazione
<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
8	Metodologia dei progetti in ambito di ricerca
8	Metodologia dei progetti nel lavoro clinico
8	Metodologia dei progetti in ambito psicosociale