UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019		
CORSO DILAUREA	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)		
INSEGNAMENTO	SCIENZE DELLA PREVENZIONE E MEDICINA LEGALE C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	13171		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/43, MED/42, MED/36		
DOCENTE RESPONSABILE	SCALICI EDOARDO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	COSTANTINO CLAUDIO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	PARDO SALVATORE	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	SCALICI EDOARDO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
CFU	10		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**COSTANTINO CLAUDIO**		
	Martedì 11:00 13:00	Sezione di Igiene del Dipartimento di Scienze per la Promozione della Salute e Materno infantile "G. D'Alessandro"	
	Mercoledì 14:00 16:00	Sezione di Igiene del Dipartimento di Scienze per la Promozione della Salute e Materno infantile "G. D'Alessandro"	
	PARDO SALVATORE		
	Lunedì 09:00 11:00	previo appuntamento telefonico	
	Venerdì 09:00 11:00	Istituto radiologia , previo appuntamento telefonico 3406432558	
	SCALICI EDOARDO		
	Lunedì 10:00 12:00	istituto di medicina legale	
	Mercoledì 10:00 12:00	istituto di medicina legale	

DOCENTE: Prof. EDOARDO SCALICI

PREREQUISITI	elementi di statistica per la comprensione del modulo di Igiene. elementi di fisica, di anatomia umana e fisiologia per la comprensione del modulo di Radiologia medica elementi sulla professione di tecnico della riabilitazione psichiatrica per la comprensione del modulo di Medicina Legale.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione : alla fine del corso gli studenti hanno appreso le principali caratteristiche epidemiologiche delle malattie acute e cronico degenerative; le principali norme giuridiche, deontologiche ed etiche legate alla professione; i principi della diagnostica radiologica e i principi di radioprotezione. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: alla fine del corso gli studenti sapranno valutare i fattori di rischio connessi alla professione, identificando le norme di prevenzione piu' appropriate; sono inin grado di applicare le norme che regolano la responsabilita' professionale del tecnico di riabilitazione psichiatrica. Autonomia di giudizio: gli studenti saranno in grado di valutare ed integrare in maniera autonoma le informazioni ottenute dalla letteratura, avranno la capacita' di sviluppare considerazioni logiche, indispensabili per svolgere il lavoro in piena autonomia. Abilita' comunicative: gli studenti sapranno comunicare in modo chiaro le conclusioni, avranno capacita' di relazionarsi, durante lo svolgimento del proprio lavoro, con gli altri componenti dell' equipe sanitaria. Capacita' d'apprendimento: al termine delle lezioni gli studenti saranno in grado di aggiornarsi mediante consultazione di materiale bibliografico, banche dati, etc, utili anche ai fini dell'accesso alla laurea magistrale, a master di primo livello e altre attivita' formative post-lauream.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente per ogni modulo che costituisce il corso integrato, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi. In dettaglio, la votazione sara' basata sui seguenti principi: Eccellente (30-30 lode) - Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. Molto buono (26-29) - Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. Buono (24-25) - Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti. Soddisfacente (21-23) - Non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Sufficiente (18-20) - Minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggi tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Insufficiente - Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni frontali

MODULO IGIENE *Prof. CLAUDIO COSTANTINO*	
TESTI CONSIGLIATI	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10323-Scienze della prevenzione dei servizi sanitari
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	

MODULO MEDICINA LEGALE *Prof. EDOARDO SCALICI*	
TESTI CONSIGLIATI	
Puccini. Insegnamenti di medicina legale	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10333-Scienze della riabilitazione psichiatrica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Fornire le informazioni utili per una corretta gestione della professione, in special modo, soffermando l'attenzione sui doveri deontologici e sui profili di responsabilita' professionale.	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
40	4Lezionifigure giuridiche, referto e rapporto 2Lezionisegreto professionale 4Lezioniconsenso all'atto medico 4Lezioniresponsabilita' professionale penalistica 4Lezioniresponsabilita' professionale civilistica 4Lezionicartella clinica, falso ideologico e falso materiale 4Lezionicodice deontologico 4Lezioniimputabilita 4Lezioniamministratore di sostegno 2Lezioniinterdizione 4Lezioniprofili di responsabilita' professionale nella professione di tecnico della riabilitazione psichiatrica

MODULO
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

Prof. SALVATORE PARDO

TESTI CONSIGLIATI

Lezioni powerpoint

Diagnostica per immagini e radioterapia di Cittadini Giorgio - Cittadini Giuseppe - Sardanelli Francesco
Editore: ECIG
Genere: scienze mediche. medicina
Argomento: diagnostica medica, radioterapia
Edizione: 6
Pagine: 1074
ISBN: 8875441383
ISBN-13: 9788875441388
Data pubblicazione: 2008

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10323-Scienze della prevenzione dei servizi sanitari
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza e capacita' di comprensioneAcquisizione: 1. Del linguaggio proprio della disciplina per comprenderlo e per poterlo utilizzare appropriatamente; 2. Delle tecniche e degli strumenti in uso ad ogni singola disciplina.Capacita' di applicare conoscenza e comprensioneEssere in grado di: 1 individuare i principi delle discipline per utilizzarli nell'ambito proprio ma anche per farne uso integrativo ad altre discipline, con percorsi autonomi di utilizzo; 2. Saper scegliere gli opportuni interventi semeiotici e gli strumenti necessari per il percorso clinico o scientifico individuato.Autonomia di giudizioEssere in grado di individuare e comunicare gli elementi caratterizzanti le singole discipline, muoversi trasversalmente su piu' ambiti disciplinari che coinvolgono anche le discipline oftalmiche con pertinenza e competenzaAbilita' comunicativeEssere in grado di esporre oralmente quanto appreso e i ragionamenti clinici e metodologici, anche ad un pubblico non esperto.Capacita' d'apprendimentoEssere in grado di: 1. Consultare la letteratura scientifica in tema di igiene ed educazione sanitaria; 2. Aumentare le conoscenze acquisite nel corso per approfondire studi avanzati 3. Rielaborare quanto appreso attraverso la pratica di tecniche specifiche.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1 Fornire allo studente le basi per la comprensione della metodologia di elaborazione ed esecuzione dei differenti protocolli di studio in Diagnostica per Immagini.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
30	Conoscenza e capacita' di comprensioneAcquisizione: 1. Del linguaggio proprio della disciplina per comprenderlo e per poterlo utilizzare appropriatamente; 2. Delle tecniche e degli strumenti in uso ad ogni singola disciplina.Capacita' di applicare conoscenza e comprensioneEssere in grado di: 1 individuare i principi delle discipline per utilizzarli nell'ambito proprio ma anche per farne uso integrativo ad altre discipline, con percorsi autonomi di utilizzo; 2. Saper scegliere gli opportuni interventi semeiotici e gli strumenti necessari per il percorso clinico o scientifico individuato.Autonomia di giudizioEssere in grado di individuare e comunicare gli elementi caratterizzanti le singole discipline, muoversi trasversalmente su piu' ambiti disciplinari che coinvolgono anche le discipline oftalmiche con pertinenza e competenzaAbilita' comunicativeEssere in grado di esporre oralmente quanto appreso e i ragionamenti clinici e metodologici, anche ad un pubblico non esperto.Capacita' d'apprendimentoEssere in grado di: 1. Consultare la letteratura scientifica in tema di igiene ed educazione sanitaria; 2. Aumentare le conoscenze acquisite nel corso per approfondire studi avanzati 3. Rielaborare quanto appreso attraverso la pratica di tecniche specifiche.