



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019		
CORSO DILAUREA	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)		
INSEGNAMENTO	PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	10341-Scienze e tecniche di laboratorio biomedico		
CODICE INSEGNAMENTO	11749		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/04		
DOCENTE RESPONSABILE	MISIANO GABRIELLA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	90		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MISIANO GABRIELLA Lunedì 14:00 16:00 Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata Bi.N.D - Sezione di Patologia Generale - Corso Tukory, 211 - 90134 Palermo Martedì 14:00 16:00 Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata Bi.N.D - Sezione di Patologia Generale - Corso Tukory, 211 - 90134 Palermo Mercoledì 14:00 16:00 Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata Bi.N.D - Sezione di Patologia Generale - Corso Tukory, 211 - 90134 Palermo		

DOCENTE: Prof.ssa GABRIELLA MISIANO

PREREQUISITI	Lo studente deve avere le conoscenze di base di biologia, biochimica, per comprendere i meccanismi patogenetici che alterano la naturale omeostasi e determinano l'insorgenza di malattie e dei tumori
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: Conoscere i meccanismi patogenetici delle malattie Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Essere in grado di applicare correttamente le strategie diagnostiche in relazione alle conoscenze acquisite sulla eziologia e patogenesi delle malattie Autonomia di giudizio: Dimostrare un approccio critico con atteggiamento orientato alla corretta applicazione in ambito laboratoristico delle piu' recenti tecnologie utili alla definizione dei percorsi diagnostici. Abilita' comunicative: Acquisire la capacita' di descrivere le malattie usando una terminologia appropriata. Interagire con altre figure professionali coinvolte nei percorsi diagnostico-terapeutici attraverso un lavoro di gruppo efficiente. Capacita' d'apprendimento: Riuscire ad integrare tra loro le conoscenze acquisite per poter comprendere a fondo il funzionamento complesso del corpo umano e l'instaurarsi dello stato di malattia. Saper comprendere l'applicazione e anche le limitazioni delle tecniche di laboratorio nell'ambito biomedico
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Lo studente dovra' rispondere a minimo 2/3 domande poste oralmente su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La valutazione avviene in trentesimi secondo lo schema sottostante: 30-30 e lode: Ottima conoscenza degli argomenti e proprieta' di linguaggio, capacita' analitica, capacita' di applicare le conoscenze acquisite per risolvere i problemi proposti. 26-29: Buona padronanza degli argomenti e proprieta' di linguaggio, capacita' di applicare le conoscenze acquisite per risolvere i problemi proposti 24-25: Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite per risolvere i problemi proposti. 21-23: Non piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento pur possedendone le conoscenze, soddisfacente proprieta' di linguaggio e scarsa capacita' di applicare le conoscenze acquisite. 18-20: minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Insufficiente: mancanza di una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
OBIETTIVI FORMATIVI	Conoscere il sistema immunitario e i meccanismi di difesa dell'ospite, le caratteristiche dell'immunita' innata ed acquisita Acquisire la conoscenza sulle strategie di mantenimento dell'omeostasi e comprendere i meccanismi molecolari in grado di generare la malattia; Conoscere la fisiopatologia delle risposte infiammatorie, locali o sistemiche, attraverso l'azione delle cellule e dei mediatori coinvolti; Conoscere le caratteristiche generali dei tumori e le strategie di difesa messe in atto dal sistema immunitario anche alla luce dello sviluppo di nuove terapie antitumorali Conoscere la fisiopatologia di organi, sistemi ed apparati e le principali metodologie diagnostiche in ambito laboratoristico.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni
TESTI CONSIGLIATI	G.M. Pontieri - Patologia Generale e Fisiopatologia Generale per i corsi di Laurea in professioni sanitarie - III Edizione Piccin Editore Robbins – Fondamenti di Patologia e Fisiopatologia Autori: V. Kumar, A.K. Abbas, J.C. Aster MASSON 2013 9° edizione Sono inoltre a disposizione degli studenti le diapositive delle lezioni e articoli da riviste scientifiche

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Immunita' innata, strategie e recettori, il sistema del complemento, il sistema dei fagociti
3	Immunita' specifica, antigeni e anticorpi, i linfociti T e B.
3	Il sistema maggiore di Istocompatibilita' e la presentazione dell'antigene,
3	Recettori e molecole accessorie dei linfociti, Attivazione e meccanismi effettori dei linfociti, le citochine come mediatori solubili del sistema immunitario. i recettori citochinici
3	La risposta infiammatoria, infiammazione acuta, eventi vascolari, la formazione dell'edema, essudato e trasudato i mediatori plasmatici e di derivazione cellulare dell'infiammazione. Quadri morfologici dell'infiammazione acuta.
3	Infiammazione cronica, reclutamento cellulare e formazione dell'infiltrato, le molecole di adesione. Chiusura del processo infiammatorio riparazione tissutale
3	Gli effetti sistemici dell'infiammazione, la febbre e le proteine della fase acuta

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Le reazione di ipersensibilita, classificazione, descrizione dei meccanismi di attivazione ed effettori, le ipersensibilita' di I e II tipo
3	Le ipersensibilita' di III e IV tipo
3	Disordini di crescita e differenziazione, ipertrofia, iperplasia, atrofia, ipoplasia, displasia e metaplasia
3	Le neoplasie, nomenclatura, classificazione, tumori benigni e maligni, anaplasia e progressione tumorale, le metastasi, il sistema TNM
3	Oncogeni e oncosoppressori, patogenesi molecolare del cancro, la cancerogenesi e cancerogenesi indotta da microorganismi
3	Infiammazione e cancro: microambiente stromale e cancro. L'angiogenesi tumorale
3	Il sangue, composizione, la formula leucocitaria, caratteristiche morfologiche e funzionali dei leucociti, l'emopoiesi
3	Le anemie, classificazione patogenetica, le anemie emolitiche, le sindromi talassemiche, anemie da difetti extracorporeali, il metabolismo del ferro e difetti correlati
3	Fisiologia dell'emostasi, attivazione piastrinica, il sistema della coagulazione, il sistema della fibrinolisi, disturbi dell'emostasi, la trombosi e lo shock
3	I vasi sanguigni, l'aterosclerosi, gli aneurismi, il cuore, la pressione sanguigna e i meccanismi di regolazione, l'ipertensione arteriosa, l'ipertrofia cardiaca, le cardiopatie ischemiche, angina, infarto miocardico
3	Il polmone, fisiologia della respirazione, le affezioni polmonari, ARDS, enfisema e bronchite cronica, asma
3	L'apparato digerente, gastrite da Helicobacter pylori, sindromi da malassorbimento e malattie infiammatorie intestinali; fisiopatologia epatica, le epatiti
3	Il pancreas esocrino e il pancreas endocrino, la pancreatite acuta e cronica, il diabete di tipo I e II. Il sistema endocrino, l'ipofisi, la tiroide, iper- e ipotiroidismo