



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE		
INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	16973		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/04, MED/25, M-PSI/08		
DOCENTE RESPONSABILE	LO BAIDO ROSA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	LA PAGLIA FILIPPO	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	LO BAIDO ROSA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	MANIACI GIUSEPPE	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
CFU	13		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	LA PAGLIA FILIPPO Mercoledì 11:00 13:00 Via G. La Loggia, 1, Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata (Palermo) oppure online tramite piattaforma TEAMS con codice mv55dwe, previo appuntamento email LO BAIDO ROSA Lunedì 9:00 11:00 Via la loggia, 1. MANIACI GIUSEPPE Giovedì 9:00 12:00 Clinica Psichiatrica di Via La Loggia, 1		

DOCENTE: Prof.ssa ROSA LO BAIDO

PREREQUISITI	Per potere comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze di base nell'ambito della psichiatria e della psicologia clinica.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Gli studenti dovranno apprendere e comprendere in modo adeguato le nozioni che riguardano i meccanismi di funzionamento psichico. La metodologia di verifica dell'apprendimento e' l'esame orale finale ma anche in itinere, durante le lezioni, in assetto esperienziale, il docente misurera' la conoscenza e la capacita' di comprensione dello studente.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Lo studente dovra' essere capace di riconoscere il disagio psichico , operare un inquadramento diagnostico, effettuare una valutazione clinica e individuare delle possibilita' terapeutiche e riabilitative idonee al trattamento della psicopatologia.</p> <p>Autonomia di giudizio Sviluppare un approccio critico, originale ed abilita' di argomentazione rispetto alle tematiche trattate.</p> <p>Abilita' comunicative Comprensione del significato della comunicazione verbale e non verbale e applicazione di queste conoscenze alla relazione con il paziente.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Gli studenti dovranno dimostrare capacita' di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche dei differenti settori, seguendo corsi avanzati o seminari specialistici su argomenti inerenti tali discipline.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Unica prova orale con valutazione in trentesimi. La prova constera' di un minimo di 2/3 domande che verteranno sull'intero programma (con riferimento ai testi consigliati) alle quali l'esaminando dovra' rispondere mostrando di avere padronanza dell'argomento e capacita' interpretativa di casi concreti. La soglia della sufficienza si raggiungera' allorché l'esaminando mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e sia in grado di orientarsi anche nella risoluzione di casi concreti, oltre a possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia minima il giudizio risultera' insufficiente. Quanto piu' l'esaminando riuscirà a interagire con l'esaminatore e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative vadano nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione risultera' positiva.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali.

**MODULO
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO /PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE**

Prof. FILIPPO LA PAGLIA

TESTI CONSIGLIATI

A. Fonzi (a cura di), Manuale di psicologia dello sviluppo. Editore: Giunti, Firenze, 2001.
M. Beatrice Ligorio, S. Cacciamani, Psicologia dell'educazione. Editore: Carocci, Roma, 2013

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	20409-Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisire una visione critica dei processi di sviluppo; conoscere approcci e prospettive dello sviluppo diversificate definendo e delineando aspetti caratterizzanti dei contesti funzionali allo sviluppo.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Modelli di lettura e dimensioni dello sviluppo: il Modello di Ciclo di vita
2	Lo sviluppo cognitivo: l'apprendimento e il ruolo delle agenzie educative
3	Lo sviluppo affettivo. Dal modello psicoanalitico alla teoria dell'attaccamento
4	Lo sviluppo della personalita: approcci psicodinamici a confronto
9	Le fasi di vita e i compiti di sviluppo: un approccio psicopedagogico. Adolescenza, Eta' adulta e Invecchiamento
2	La famiglia e la genitorialita'

**MODULO
PSICOLOGIA CLINICA DEL CICLO DI VITA**

Prof. GIUSEPPE MANIACI

TESTI CONSIGLIATI

Castelli C, Sbattella F, Psicologia del ciclo di vita. Franco Angeli, Roma, 2016.
Rispoli L, Il corpo in psicoterapia oggi, Franco Angeli, Roma, 2016.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	20406-Scienze umane e psicopedagogiche 20392-Scienze biomediche e psicologiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	119
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	56

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

- Acquisire una visione critica della prospettiva del ciclo di vita;
- assessment dell'individuo nelle varie fasi del ciclo di vita tenendo conto dei fattori di rischio e di protezione connessi alla fase di sviluppo.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	I fondamenti dello sviluppo: concetti e metodi
5	Psicologia del ciclo di vita: sviluppo, accrescimento e maturazione
7	Rapporti tra biologico e psicologico: sviluppo di un individuo
3	Metodi e strumenti in psicologia del ciclo di vita
5	Sviluppo, integrazione del Se' e psicopatologia
5	Sviluppo cognitivo, sociale e del linguaggio
10	Bisogni ed Esperienze di Base del Se' necessari per uno sviluppo sano
5	Psicopatologia dello sviluppo e approcci scientifici
4	Psicologia dei nuovi adolescenti
10	Psicologia dell'adulto e dell'invecchiamento

**MODULO
PSICHIATRIA II**

Prof.ssa ROSA LO BAIDO

TESTI CONSIGLIATI

Lo Baido R., Itinerari dell'adolescenza. Editore: Flaccovio, Palermo, 2001. Pietropolli Charmet G., I nuovi adolescenti. Editore: Raffaello Cortina, Milano, 2000.

Caretti V., La Barbera D. (a cura di), Le dipendenze patologiche. Clinica e psicopatologia. Editore: Cortina, Milano, 2005.

Marcelli D., Bracconier A., Adolescenza e psicopatologia. Editore: Masson, Milano, 1999.

La Barbera D., La Cascia C., Guarneri M. (a cura di), Patologie del limite e narcisismo. Editore: Flaccovio, Palermo, 2007. La Barbera D., Francomano A., La Cascia E., Cento Fiori nel Giardino. Apporti teorici, interventi terapeutici e nuove prospettive nella riabilitazione psico-sociale. Editore: Franco Angeli, Roma, 2007.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	20408-Scienze biologiche, mediche e chirurgiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Essere in grado di riconoscere in modo appropriato i problemi dell'adolescenza e dell'eta' giovanile adulta e proporre specifiche strategie di trattamento e riabilitazione.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Adolescenza: alla ricerca del nuovo spazio di identita, i nuovi equipaggiamenti. La questione del corpo - L'identita' Sessuale
2	Il potenziale depressivo. L'incremento pulsionale. Problematiche depressive e depressione clinica
1	Condotte suicidarie
2	Esordio psicotico
2	Disturbi dell'alimentazione
1	Relazione mente corpo e psicopatologia
2	Psicopatologia e problematiche della violenza. Le condotte a rischio
2	Disturbi di personalita' in adolescenza. Organizzazione borderline e elementi di trattamento
2	Tecniche di riabilitazione precoce
1	Cenni sugli interventi integrati
1	Trattamenti semi-residenziali
1	Burn-out
1	Psicopatologia del trauma
1	IPDTA