UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE
INSEGNAMENTO	SCIENZE RIABILITATIVE C.I.
CODICE INSEGNAMENTO	16971
MODULI	Si
NUMERO DI MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/34, MED/09, MED/30
DOCENTE RESPONSABILE	VADALA' MARIA — Professore Associato — Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	VADALA' MARIA — Professore Associato — Univ. di PALERMO SCATURRO DALILA — Ricercatore a tempo determinato — Univ. di PALERMO CANINO BALDASSARE — Ricercatore — Univ. di PALERMO
CFU	9
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**CANINO BALDASSARE** Lunedì 12:00 14:00 dibimis **SCATURRO DALILA** Giovedì 8:30 10:30 U.O.C. di "Riabilitazione", A.O.U.P. "P. Giaccone" Palermo **VADALA' MARIA** Lunedì 12:00 14:00 Mercoledì 09:00 10:00

DOCENTE: Prof.ssa MARIA VADALA'

PREREQUISITI	Lo studente dovrà avere buona padronanza sulle conoscenze anatomiche e fisiologiche dell'apparato muscolo-scheletrico e neurologico
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione • Conoscere la struttura e la funzionalita' normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento. • Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle patologie associate ad alterazione . • Conoscere e saper attuare i principali interventi biochimici, farmacologici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta nella riabilitazione. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione • Essere in grado di realizzare un esame dello stato fisico e mentale del paziente • Saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali. • Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalita' terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute. • Avere la consapevolezza dei ruoli e delle responsabilita' di altro personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunita. • Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute. Autonomia di giudizio • Acquisire la capacita' di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attivita' per fare fronte alle condizioni di incertezza, e la capacita' di adattarsi repentinamente ai cambiamenti. •Acquisire il senso di responsabilita' personale nel prendersi cura dei singoli pazienti Abilita' comunicative • Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti. • Mettere in pratica le capacita' comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari. • Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facolta, con la comunita, con altri settori e con i media. • Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente. Capacita' d'apprendimento •Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova Orale - Voto in trentesimi L'esame si svolge mediante l'effettuazione di eccellente 30-30 e lode o 3 domande riguardanti il programma svolto a lezione ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti molto buono 26-29 Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti buono 24-25 conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti soddisfacente 21-23 non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite sufficiente 18-20 minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite insufficiente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

MODULO MEDICINA INTERNA *Prof. BALDASSARE CANINO*	
TESTI CONSIGLIATI	
Rugarli Medicina Interna	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	20400-* Scienze della podologia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
obiettivo del Modulo e' la descrizione della tassonomia, dell'epidemiologia, dell'etiopatogenesi, della storia naturale, della diagnosi differenziale, della fenomenologia clinica e del management terapeutico delle piu' frequenti patologie, a carattere acuto e cronico, della Medicina Interna.	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Semeiotica Cuore e Polmoni
3	Cardiopatia ischemica
3	Infarto del Miocardio
3	ictus
3	Sindrome Metabolica
3	Diabete Mellito e Obesita'
3	Insufficienza Respiratoria Cronica
3	Patologie Acute a carico dell' Apparato Respiratorio

MODULO MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA DEL CICLO DI VITA *Prof.ssa DALILA SCATURRO*	
TESTI CONSIGLIATI	
Powerpoint delle lezioni Valobra – Nuovo trattato di Medicina Fisica e Riabilitazione Basaglia – Medicina Riabilitativa	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	20402-* Scienze della terapia della neuro e psicomotricitÃ dell'etÃ evolutiva
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Promuovere lo sviluppo della professione attraverso la conoscenza delle teorie e dei modelli riabilitativi in particolare dei diversi livelli assistenziali e delle figure professionali. Approfondire le nozioni relative alle strutture riabilitative dalla riabilitazione intensiva sino alla domiciliare.	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Nozioni riabilitative di tipo medico e sociale
2	Differenze tra menomazione, disabilita' e handicap delle malattie invalidanti piu' frequenti; conseguenti strategie organizzative e terapeutiche per la gestione del paziente
2	Valutazione motoria
2	Organizzazione delle strutture riabilitative e del team
2	Riabilitazione intensiva ed estensiva
2	Progetto riabilitativo
2	Fasi dell’intervento di medicina riabilitativa
2	D.H. riabilitativo e dipartimento di riabilitazione
2	Principali scale di valutazione
2	Strumenti di valutazione
2	Strumenti di misurazione
2	Misure di qualita'

MODULO
MALATTIE APPARATO VISIVO

Prof.ssa MARIA VADALA'

TESTI CONSIGLIATI	
Peduzzi M. Manuale di Oculistica. Ed. Macgraw -Hill 2009 Azzolini c., Carta F., Marchini G., Menchini U. Clinica dell'apparato visivo. Masson Edra LSWR Ed. 2010 Bagolini B. Strabologia. Diagnosi e Terapia dello Strabismo e del Nistagmo. Editore: Verduci, Roma, 2015. Nucci P. Oftalmologia pediatrica e strabismo. ed. Fabiano 2012 Appunti delle lezioni del docente.	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	20399-* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Obiettivo complessivo del Modulo e' quello di far conoscere allo studente gli elementi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e patologici, i principi della fisiopatologia necessari per poter svolgere attivita' di trattamento riabilitativo ortottico nei disturbi della motilita' oculare e della visione binoculare, di rieducazione di handicap della funzione visiva e per poter eseguire tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica. Il corso intende fare acquisire familiarita' con tutte le metodiche di diagnostica impiegate nella definizione di un quadro clinico relativo alle patologie oculari, e con le disposizioni normative in materia di handicap visivo.	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Elementi di Anatomia e Fisiologia dell’occhio
2	Elementi di Fisica ottica e Vizi di refrazione
3	Fisiopatologia della visione binoculare
2	Tecniche diagnostiche strumentali nella semeiologia oculare
3	Anomalie della motilita' oculare: strabismi concomitanti, incomitanti, sindromi restrittive
2	Anomalie della motilita' oculare: nistagmo e torcicollo oculare
2	Anomalie della motilita' oculare: patologie sistemiche e traumatiche
2	Ambliopia: classificazione e trattamento
2	Occhio e Postura
4	Riabilitazione dell’ipovisione