



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|
| DIPARTIMENTO | Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro" | | |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA | 2017/2018 | | |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE | 2017/2018 | | |
| CORSO DILAUREA | INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) | | |
| INSEGNAMENTO | INFERMIERISTICA GENERALE C.I. | | |
| CODICE INSEGNAMENTO | 03922 | | |
| MODULI | Si | | |
| NUMERO DI MODULI | 2 | | |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI | MED/45, M-PSI/01 | | |
| DOCENTE RESPONSABILE | INTRAVAIA GIUSEPPE | Professore a contratto | Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI | INTRAVAIA GIUSEPPE MANIACI GIUSEPPE | Professore a contratto Professore a contratto | Univ. di PALERMO Univ. di PALERMO |
| CFU | 8 | | |
| PROPEDEUTICITA' | | | |
| MUTUAZIONI | | | |
| ANNO DI CORSO | 1 | | |
| PERIODO DELLE LEZIONI | 1° semestre | | |
| MODALITA' DI FREQUENZA | Obbligatoria | | |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi | | |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | | | |

DOCENTE: Prof. GIUSEPPE INTRAVALIA

| | |
|--|--|
| PREREQUISITI | Conoscenze di base di anatomia, fisiologia, biologia, genetica, biochimica. |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | <p>Conoscenza e capacita' di comprensione: Arrivare, con gli specifici mezzi di ricerca, alla comprensione dei testi e delle metodologie infermieristiche; acquisire conoscenze relative alle funzioni mentali, alle teorie della personalita, allo sviluppo affettivo, cognitivo e sociale. Sviluppare la capacita' di analisi, di ascolto, di condivisione e di contenimento degli stati d'animo che possono svilupparsi nelle condizioni di malattia, alla luce delle ricerche sul Social Support.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Sviluppare le capacita' di ideare, comprendere e sostenere argomentazioni sulla base delle teorie e delle metodiche di ricerca dell'informazione scientifica apprese durante il corso; sviluppare le capacita' di rapportarsi con il paziente ed i suoi familiari attraverso la conoscenza della condizione psicologica generata dalle varie patologie e dall'ospedalizzazione.</p> <p>Autonomia di giudizio: Acquisire le capacita' raccogliere e utilizzare i dati clinici ed essere capace di valutare le implicazioni infermieristiche legate all'alterata omeostasi dell'organismo umano e dell'equilibrio bio-psico-sociale del paziente.</p> <p>Abilita' comunicative: Acquisire competenza nella lettura e nell'utilizzo del linguaggio verbale e non verbale. Acquisire competenze relazionali nella conduzione del colloquio clinico tra pazienti ed operatori, tenuto conto degli aspetti consci, inconsci e dei meccanismi di difesa.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: Acquisire le competenze necessarie all'utilizzo degli strumenti informativi per sviluppare le capacita' di aggiornamento professionale in autonomia.</p> |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | <p>Sara' svolta una prova scritta della durata di 60 minuti comprendente: 26 test a risposta multipla (a-d), per ciascuno dei quali sara' attribuito il punteggio +1 in caso di risposta esatta; -0,25 in caso di risposta errata e 0 in caso di risposta non data; 2 quesiti a risposta aperta breve che riceveranno uno score da 0 (minimo) a 2 (massimo). La sommatoria dei due punteggi esprimerà il voto in trentesimi e l'eventuale lode. Il test potrà essere seguito da un esame orale generalmente della durata di 10 minuti. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite e b) le capacita' elaborative e di sintesi. Per quanto riguarda la verifica delle conoscenze, verra' richiesta l'abilita' di contestualizzare l'argomento all'interno di uno specifico processo. Per quanto riguarda la verifica delle capacita' elaborative, sara' valutata l'abilita' di estrapolazione delle informazioni minime del processo in modo chiaro e sintetico e la comprensione delle implicazioni nell'ambito della disciplina. Lo schema di valutazione e' il seguente: 30-30 e lode Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita. 27-29 Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata. 24-26 Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita. 21-23 Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. 18-20 Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Insufficiente Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | LEZIONI FRONTALI |

MODULO
TEORIA DELL' ASSISTENZA INFERMIERISTICA

Prof. GIUSEPPE INTRAIVAIA

TESTI CONSIGLIATI

1. Basi dell'assistenza infermieristica, DANIELS - GRENDALL – WILKINS, PICCIN-2014
2. Storia e filosofia dell'assistenza infermieristica. Infermieristica generale e teorie del nursing - Manzoni Edoardo, Elsevier - 1996
3. Diagnosi infermieristiche con NOC e NIC, Judith M. Wilkinson e L. A. Rigon - 2005
4. Fondamenti di Infermieristica - Principi generali dell'assistenza infermieristica - Volume Primo, White -2013
5. Diagnosi infermieristiche. Applicazioni alla pratica clinica, Lynda J. Carpenito-Moyet- 2010

| | |
|--|--------------------------------|
| TIPO DI ATTIVITA' | B |
| AMBITO | 10307-Scienze infermieristiche |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 75 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE | 50 |

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il modulo si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base delle teorie infermieristiche e gli strumenti metodologici e informativi per comprendere tutte le componenti del processo di nursing con particolare riferimento all'anamnesi e alle diagnosi infermieristiche. Inoltre, il modulo si propone di fornire le conoscenze di base per utilizzare i principali strumenti metodologici e di ricerca dell'informazione scientifica (EBN, linee guida, revisioni sistematiche, ecc...) per la pratica infermieristica, sapendo collocare professione infermieristica, con le nuove competenze, nell'ambito del piu' ampio processo di clinical governance.

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|------------|--|
| 2 | Evoluzione normativa della professione infermieristica in Italia |
| 2 | Codice deontologico e ruolo dell'infermiere nell'ambito del sistema sanitario |
| 2 | La formazione accademica e post-laurea della professione infermieristica |
| 4 | Nozioni di clinical governance applicate alle professioni sanitarie |
| 2 | I metodi di risoluzione dei problemi |
| 6 | Il processo di nursing |
| 6 | Logica di Processo applicata al processo di nursing nell'ambito dell'assistenza infermieristica. |
| 6 | Le principali teorie infermieristiche: Nightingale, Peplau, Henderson, Roy, Abdallah, Orem, Neuman, Hall, Johnson, Orlando, Wiednback, Levin, King, Rogers, Watson, Leininger, Rizzo Parse |
| 8 | Il processo di nursing e il modello bifocale della Carpenito |
| 6 | Diagnosi infermieristiche: applicazione alla pratica clinica |
| 6 | Diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi |

**MODULO
PSICOLOGIA GENERALE**

Prof. GIUSEPPE MANIACI

TESTI CONSIGLIATI

R.S. Feldman, Psicologia Generale, McGraw-Hill, 2013.
M. Sommaruga, Comunicare con il paziente, Carocci Faber, 2012.
dispense fornite dal docente

| | |
|--|-----------------------------|
| TIPO DI ATTIVITA' | A |
| AMBITO | 10303-Scienze propedeutiche |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 45 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE | 30 |

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il modulo si propone di offrire allo studente le conoscenze di base relative ai riferimenti teorici e metodologici della psicologia utili alla comprensione della persona in condizione di salute e di malattia. A tal fine, verranno approfondite le conoscenze relative sia ai metodi della ricerca psicologica, sia all'organizzazione del comportamento e dei principali processi psicologici attraverso cui l'uomo interagisce con l'ambiente (sensazione, percezione, attenzione, apprendimento, memoria, motivazione, emozione, comunicazione e linguaggio).
Inoltre il modulo si propone di promuovere le conoscenze di base delle dinamiche relazionali del rapporto infermiere-paziente, della comunicazione infermiere-paziente, delle reazioni psicologiche di fronte alla malattia, dei rischi della professione e delle strategie di coping.

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|--|
| 2 | La Psicologia: - Definizione e scopi. - Le origini storiche. - I principali orientamenti teorici (lo strutturalismo, il funzionalismo, la teoria della Gestalt, il comportamentismo, il cognitivismo, la psicoanalisi, la psicologia umanistica). |
| 2 | La metodologia nella ricerca psicologica. Il metodo sperimentale. La ricerca sperimentale |
| 4 | La sensazione e la percezione. - Sentire il mondo intorno a noi. - La realta' fisica e la realta' percettiva: la differenza tra il mondo fisico ed il mondo percepito. |
| 2 | L'attenzione e la coscienza di se. - Gli stati di coscienza. - Il sonno e i sogni. |
| 2 | L'apprendimento. - Il condizionamento classico. - Il condizionamento operante - Approcci cognitivo-sociali all'apprendimento. |
| 2 | La memoria. - Codifica. Immagazzinamento e recupero delle informazioni - Rievocazione dei ricordi a lungo termine. - L'oblio: quando la memoria fallisce. |
| 2 | La motivazione: - Gli istinti. - La teoria della riduzione delle pulsioni. - Le teorie dell'arousal. - La gerarchia di bisogni di Maslow. - Le teorie socio-cognitive. |
| 2 | La personalita: - Principali teorie della personalita. |
| 2 | a. La relazione con il paziente. La sofferenza psicologica del paziente e dei suoi familiari: come riconoscerli ed affrontarli. Le reazioni psicologiche alla malattia del paziente e dei suoi familiari. La relazionale centrata sul paziente. |

| | |
|---|---|
| 6 | b. La relazione con il paziente. La comunicazione ed il linguaggio: - La comunicazione verbale e non verbale. - L'ascolto attivo. - La comunicazione infermiere-paziente. |
| 2 | c. La relazione con il paziente. Le emozioni: - Il benessere soggettivo. - Le funzioni delle emozioni. - Le teorie classiche e contemporanee. - Le componenti del processo emotivo. - Esperienza soggettiva. - La regolazione emotiva. - L'empatia nella relazione con il paziente. |
| 2 | I rischi della professione e le strategie di coping. - Lo stress. - Il burnout. - Le strategie di coping. |