



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019		
CORSO DILAUREA	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI		
INSEGNAMENTO	SCENARI DEL MONDO CONTEMPORANEO		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	50199-formazione interdisciplinare		
CODICE INSEGNAMENTO	15298		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/04		
DOCENTE RESPONSABILE	BLANDO ANTONINO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	9		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	162		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	63		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BLANDO ANTONINO Mercoledì 9:00 14:00 Studio 2 piano, stanza 3Dipartimento di Scienze Politiche e Relazioni internazionaliVia Maqueda 324, Palermo		

DOCENTE: Prof. ANTONINO BLANDO

PREREQUISITI	conoscenza basilare della storia contemporanea
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	A) conoscenza delle principali tendenze della storia del mondo dopo il 1789 e piu' recenti cambiamenti nelle societa' del mondo B) comprensione della storia mondiale in un avanzato livello universitario C) applicare questa conoscenza a presentare la societa' e la politica attraverso una migliore comprensione di come sono stati influenzati dagli sviluppi passati D) promuovere l'autonomia di giudizio attraverso la discussione in classe e la elaborazione di un documento riguardante i testi di riferimento del corso E) promuovere le capacita' di comunicazione offrendo l'opportunita' di presentare proposte di presentazione delle lezioni su base volontaria F) promuovere la capacita' di apprendimento in modo da sviluppare e consolidare la competenza nel deposito di fonti storiche di lettura, citazione e testi e elaborare un giudizio critico in forma orale e scritta
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Valutazione orale finale: La valutazione orale e' un test in cui verranno testati conoscenze e competenze nel campo dello studio. Le note finali vanno da 18 a 30 punti. Lo studente e' tenuto a rispondere almeno 2 o 3 domande orali sull'intero programma di studio con riferimento ai libri suggeriti. Le domande valutano a) conoscenza e comprensione b) cognitive e Capacita' pratiche c) capacita' di comunicare d) fare giudizi Nota European Qualifications Framework 30 - 30 cum laude A) conoscenza avanzata di un campo di lavoro o studio, che comporta una critica comprensione delle teorie e dei principi B) capacita' avanzate, dimostrando la padronanza e l'innovazione, necessarie per risolvere i problemi complessi e imprevedibili in un settore specializzato di lavoro o studio C) l'utilizzo in modo adeguato di una lingua specializzata D) assumere la responsabilita' di gestire e innovare il campo di studio 26 29 A) una conoscenza approfondita e specializzata in un campo di lavoro o di studio e di consapevolezza dei confini di tale conoscenza B) una gamma completa di abilita' cognitive e pratiche necessarie per sviluppare soluzioni creative per problemi astratti C) l'uso completo di una lingua specializzata D) esercitare la gestione e la supervisione in contesti di attivita' lavorativa o di studio 22 25 A) conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un campo di lavoro o di studio. B) le competenze di base necessarie per svolgere attivita' e * risolvere i problemi selezionando e applicando metodi, strumenti, materiali e informazioni di base C) capacita' di base per l'utilizzo di linguaggi specializzati D) capacita' di base per assumersi la responsabilita' per il completamento dei compiti nel lavoro o nello studio 18-21 A) conoscenze generali di base B) le competenze fondamentali necessarie per svolgere compiti semplici C) capacita' di base per comunicare informazioni pertinenti D) capacita' di base per assumersi la responsabilita' per il completamento dei compiti nel lavoro o nello studio
OBIETTIVI FORMATIVI	Analisi storica delle principali tendenze della storia del mondo fino agli ultimi cambiamenti nelle societa' occidentali, esaminando in particolare il conflitto e l'ambivalenza generati dai movimenti della decolonizzazione
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni tradizionali, workshop, e gli studenti sono invitati a contribuire con commenti alla discussione a lezione
TESTI CONSIGLIATI	F. Barbagallo, Storia contemporanea. Dal 1815 ad oggi, Carocci, 2015 B. Droz, La storia della decolonizzazione nel XX secolo, Bruno Mondadori, 2010 Per i non frequentanti R. F Betts, La decolonizzazione, Il Mulino, 2007

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	L'Eta' della Rivoluzione: Europa e Mondo 1879-1948
6	L'Eta' del capitale: 1848-1875
8	La costruzione della nazione e la nazionalizzazione delle masse nel XIX° secolo
6	L'Eta' dell'Impero: 1870-1914
6	La prima guerra mondiale e la Rivoluzione russa

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Fascismo, Comunismo e Nazismo
6	La seconda guerra mondiale: e
6	Il Piano Marshall, l'integrazione europea e l'Urss
7	lo stato sociale
6	La guerra fredda e la decolonizzazione