



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

|   |   |                        |                  |
|---|---|------------------------|------------------|
| <b>DIPARTIMENTO</b>                         | Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche   |                        |                  |
| <b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>              | 2017/2018   |                        |                  |
| <b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>           | 2019/2020   |                        |                  |
| <b>CORSO DILAUREA</b>                       | SVILUPPO ECONOMICO, COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E MIGRAZIONI  |                        |                  |
| <b>INSEGNAMENTO</b>                         | POLITICA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO C.I.  |                        |                  |
| <b>CODICE INSEGNAMENTO</b>                  | 19259   |                        |                  |
| <b>MODULI</b>                               | Si  |                        |                  |
| <b>NUMERO DI MODULI</b>                     | 2   |                        |                  |
| <b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>     | SECS-P/02   |                        |                  |
| <b>DOCENTE RESPONSABILE</b>                 | MAZZOLA FABIO   | Professore Ordinario   | Univ. di PALERMO |
| <b>ALTRI DOCENTI</b>                        | MAZZOLA FABIO   | Professore Ordinario   | Univ. di PALERMO |
|   | ASMUNDO ADAM  | Professore a contratto | Univ. di PALERMO |
| <b>CFU</b>                                  | 10  |                        |                  |
| <b>PROPEDEUTICITA'</b>                      | 17618 - MICRO E MACROECONOMIA APPLICATA   |                        |                  |
| <b>MUTUAZIONI</b>                           | POLITICA ECONOMICA - Corso: ECONOMICS AND FINANCE<br>POLITICA ECONOMICA - Corso: ECONOMIA E FINANZA   |                        |                  |
| <b>ANNO DI CORSO</b>                        | 3   |                        |                  |
| <b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>                | Annuale   |                        |                  |
| <b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>               | Facoltativa   |                        |                  |
| <b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>                  | Voto in trentesimi  |                        |                  |
| <b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b> | <p><b>ASMUNDO ADAM</b><br/>Martedì 10:00 12:00 Dipartimento SEAS, Ufficio docente in stanza 117, Ed. 13, primo piano, oppure se necessario via MS Teams, sempre utile prenotarsi. Nei periodi di sospensione e nel secondo semestre il ricevimento potrà svolgersi anche in altri orari via MS Teams, sempre previo appuntamento</p> <p><b>MAZZOLA FABIO</b><br/>Lunedì 12:30 13:30</p> |                        |                  |

DOCENTE: Prof. FABIO MAZZOLA

|  |   |
|--|---|
| <b>PREREQUISITI</b>                      | Fondamenti di microeconomia e macroeconomia   |
| <b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b> | <p>Al termine del corso si attende che gli studenti abbiano raggiunto i seguenti obiettivi: Conoscenza e comprensione di: a) la teoria della politica economica e le sue applicazioni ai nostri giorni; b) le ragioni dell'intervento pubblico in economia; c) il ruolo delle istituzioni nell'ambito del processo di definizione della politica economica; d) degli strumenti utilizzati dai governi per conseguire fini prefissati; Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: a) capacita' di valutare, nell'ambito di un contesto economico, i comportamenti e la razionalita' degli agenti pubblici e privati; b) capacita' di individuare le ragioni alla base degli interventi in economia; c) capacita' di individuare il piu' appropriato mix di strumenti per conseguire determinati obiettivi; d) dimostrare una chiara comprensione dei principali problemi di politica economica nei paesi avanzati e nelle economie emergenti; e) dimostrare di aver compreso come le teorie economiche si siano evolute nel tempo. Autonomia di giudizio: capacita' di giudizio circa le performances degli interventi di politica economica; essere capaci di leggere, comprendere le evidenze empiriche (a livello non tecnico) riconducibili all'azione di politica economica. Abilita' comunicative: Abilita' di comunicazione: capacita' di esporre le ragioni degli interventi pubblici in economia. Capacita' di apprendimento: a) capacita' di comprendere il contesto teorico alla base dell'intervento pubblico in economia; b) capacita' di valutare l'efficacia degli interventi di politica economica.</p> |
| <b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>    | <p>Prova scritta ed orale.<br/>METODI DI VALUTAZIONE: L'esito della prova sara' considerato:<br/>ECCELLENTE (30-30 e lode) se lo studente mostrera' ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti;<br/>MOLTO BUONO (26-29) se lo studente mostrera' buona padronanza degli argomenti trattati, piena proprieta' di linguaggio e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti;<br/>BUONO (24-25) se lo studente mostrera' di avere conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti;<br/>PIU' CHE SUFFICIENTE (20-23) se lo studente mostrera' di non avere piena padronanza degli argomenti principali ma possiede una discreta conoscenza degli stessi, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite;<br/>SUFFICIENTE (18-19) ove lo studente mostrera' minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite;<br/>INSUFFICIENTE se lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p>  |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>    | Lezioni frontali  |

**MODULO  
ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO**

*Prof. ADAM ASMUNDO*

**TESTI CONSIGLIATI**

- VOLPI F., Introduzione all'economia dello sviluppo, Milano, Franco Angeli, 2005
- Ulteriori materiali didattici e statistici di supporto saranno disponibili attraverso il portale UNIPA

|  |   |
|--|---|
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>   | C   |
| <b>AMBITO</b>  | 10713-Attività formative affini o integrative |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>               | 68  |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 32  |

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Come si misura lo sviluppo economico? Un'economia in espansione richiede mutamenti strutturali, mutamenti funzionali o entrambi? Quale influenza hanno sulla crescita gli aspetti non economici come le relazioni che intercorrono tra individuo e ambiente? La crescita e' arrestata da una domanda insufficiente o da un'offerta inadeguata? Quale influenza hanno i massicci aumenti di popolazione che conducono ad una variazione del rapporto tra popolazione attiva e popolazione totale? L'emigrazione e' una via d'uscita piena di promesse? Sono interrogativi ai quali un ampio dibattito, numerosi studi empirici e il rinnovato interesse per i problemi dei paesi in via di sviluppo hanno contribuito al consolidarsi di una teoria dello sviluppo economico.

Il problema del divario economico tra paesi e regioni rimane di difficile soluzione e secondo alcuni studiosi si e' acuito nel corso degli ultimi anni. Il seguente modulo si propone di fornire gli strumenti essenziali di analisi teorica ed applicata per sviluppare una visione critica e rigorosa dei diversi processi di sviluppo, fornendo agli studenti una comprensione delle principali teorie della crescita e dello sviluppo economico, accompagnando l'analisi del dibattito teorico con l'esame dell'evidenza empirica disponibile.

Il corso pone particolare attenzione alla nozione di sviluppo sostenibile, sia nella sua accezione ambientale sia in quella sociale, e agli effetti che le fasi piu' recenti del processo di globalizzazione possono determinare sulla sostenibilita' dello sviluppo economico.

**PROGRAMMA**

| <b>ORE</b> | <b>Lezioni</b>   |
|------------|--|
| 4          | Crescita e sviluppo: concetti .<br>Crescita e sviluppo. Indicatori e parametri.    |
| 2          | Dualismo e dipendenza.   |
| 2          | Crescita e domanda.  |
| 2          | La teoria keynesiana della crescita.   |
| 2          | Industrializzazione e Big Push   |
| 2          | L'equilibrio di basso livello.   |
| 2          | Circoli viziosi e virtuosi   |
| 4          | Teoria neoclassica della crescita  |
| 2          | Il dibattito sulla convergenza   |
| 2          | Le nuove teorie. La crescita endogena  |
| 2          | Capitale umano, progresso tecnologico, esternalita, complementarita, coordinamento |
| 2          | Il ruolo delle tradizioni e delle aspettative                                      |
| 2          | Lo sviluppo e le tre "t".  |
| 2          | Attrattivit  territoriale e fattori immateriali di crescita.                       |

**MODULO  
POLITICA ECONOMICA E DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA**

*Prof. FABIO MAZZOLA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Cellini (2011). *Politica Economica. Introduzione ai modelli fondamentali*. Seconda edizione, McGraw-Hill.  
De Grauwe, P. (2013, nona edizione), *Economia dell'Unione monetaria*, Bologna, Il Mulino  
Materiale didattico aggiuntivo sarà distribuito durante le lezioni.

|  |  |
|--|--|
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>   | A  |
| <b>AMBITO</b>  | 50206-istituzioni di economia e politica economica |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>               | 102  |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 48   |

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Le finalità del corso sono le seguenti: a) analizzare i tempi principali della politica economica inclusi quelli riconducibili alla formulazione delle politiche economiche nell'ambito dell'unione monetaria europea; b) sviluppare competenze che consentano di comprendere le ragioni dell'intervento pubblico in economia e valutarne l'impatto sul sistema economico; c) offrire una visione d'insieme delle principali teorie sottostanti l'intervento di politica economica.

**PROGRAMMA**

| <b>ORE</b> | <b>Lezioni</b>  |
|------------|---|
| 2          | Politica economica ed il conflitto tra obiettivi                              |
| 2          | Teoremi fondamentali dell'economia del benessere                              |
| 2          | Mercati e benessere: obiettivi microeconomici e macroeconomici                |
| 2          | Potere di mercato, fallimenti microeconomici e politiche antitrust            |
| 2          | Esternalità   |
| 2          | Beni pubblici   |
| 2          | Beni di merito e di demerito  |
| 2          | Il conflitto ideologico tra keynesiani e economia classica                    |
| 2          | Teoria del disequilibrio  |
| 2          | I modelli IS-LM e AS-AD: richiami   |
| 3          | Politiche Fiscali e distribuzione del reddito                                 |
| 3          | Moneta e politiche monetarie  |
| 2          | Salari, prezzi ed occupazione: la curva di Phillips e le politiche del lavoro |
| 2          | Dinamiche inflazionistiche e politiche disinflazionistiche                    |
| 2          | La bilancia dei pagamenti ed i regimi di cambio                               |
| 2          | Politiche macroeconomiche in economia aperta: il modello Mundell-Fleming      |
| 2          | Il modello IS-LM-BP   |
| 2          | Costi e benefici di una valuta comune   |
| 2          | La teoria delle aree valutarie ottimali                                       |
| 2          | Costi e Benefici UEM  |
| 2          | Politiche monetarie nell' UEM   |
| 2          | Politiche fiscali nell'UEM  |
| 2          | Regole di politica economica, discrezionalità ed incoerenza temporale         |