



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020
CORSO DILAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA SICILIA MODERNA
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10649-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	06971
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/02
DOCENTE RESPONSABILE	FAVARO' VALENTINA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	FAVARO' VALENTINA Giovedì 09:00 11:00 Stanza 205A, secondo piano, ed. 15

DOCENTE: Prof.ssa VALENTINA FAVARO'

PREREQUISITI	conoscenza, a livello scolastico, dei lineamenti principali della storia moderna
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: Conoscenza avanzata e comprensione approfondita degli aspetti politici, sociali e culturali piu' rilevanti della storia della Sicilia, in relazione al piu' ampio contesto europeo . Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di aggiornare le conoscenze storiche e analizzare i fenomeni politici odierni in chiave storica. personale. Autonomia di giudizio: capacita' critica nel cogliere la diversita' delle interpretazioni storiografiche e degli approcci metodologici. Abilita comunicative : capacita' di esporre e argomentare in forma orale in modo chiaro e compiuto le proprie conoscenze, mostrando comprensione critica dei contenuti acquisiti e padronanza del linguaggio storiografico. Capacita d'apprendimento: capacita' di dominare l'utilizzo degli strumenti di ricerca di base anche grazie alle risorse della rete.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	prova orale e realizzazione di un percorso tematico. La prova orale e' volta ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; il docente formulera' alcune domande su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Il percorso tematico - che riguardera' gli approfondimenti seminariali - sara' realizzato nel corso delle lezioni con la supervisione del docente ed esposto oralmente in sede di esame. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. La valutazione viene espressa in trentesimi. 30/30 e lode ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica. 26-29 Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio. 24-25 Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio. 21-23 Non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento scarsa capacita' di esporre le conoscenze acquisite 18-20 minima conoscenza di base degli argomenti della disciplina. insufficiente - non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo generale del corso e' fornire una conoscenza della storia della Sicilia nei secoli dell'eta' moderna. Il corso mira altresì a dotare lo studente di capacita' critica e di analisi, in relazione alle fonti archivistiche e bibliografiche.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni e seminari
TESTI CONSIGLIATI	F. Benigno, L'isola dei vicere, Palermo University Press, 2017 V. Sciuti Russi, Inquisizione spagnola e riformismo borbonico fra Sette e Ottocento : il dibattito europeo sulla soppressione del terrible monstre (capitoli concordati con il docente) V. Favaro, Sugli alloggiamenti militari in Sicilia fra Cinque e Seicento: alcune riflessioni, «Mediterranea». Ricerche storiche», n. 20, dicembre 2010, pp. 459-478. V. Favaro, Sicily: frontier-island in the modern Mediterranean, in A. Brogini-M. Ghazali (a cura di), «Des marges aux frontieres. Les puissances et les îles en Mediterranee», Editions Classiques Garnier, Parigi, 2010, pp. 103-120.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Sicilia e Mediterraneo
4	La Sicilia nella Monarchia Spagnola
2	La Sicilia isola frontiera
4	Istituzioni in Sicilia. Teorie e pratiche di governo
4	Inquisizione Spagnola in Sicilia
4	il potere viceregio nel XVI secolo
4	La Sicilia nel XVII secolo

ORE	Laboratori
4	approfondimenti seminariali