



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | | | |
|---|--|----------------------|------------------|
| DIPARTIMENTO | Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione | | |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA | 2017/2018 | | |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE | 2018/2019 | | |
| CORSO DILAUREA MAGISTRALE | SCIENZE PEDAGOGICHE | | |
| INSEGNAMENTO | STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA CONTEMPORANEA | | |
| TIPO DI ATTIVITA' | C | | |
| AMBITO | 21037-Attività formative affini o integrative | | |
| CODICE INSEGNAMENTO | 13388 | | |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI | M-FIL/06 | | |
| DOCENTE RESPONSABILE | GENNA CATERINA MARIA | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI | | | |
| CFU | 9 | | |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 180 | | |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA | 45 | | |
| PROPEDEUTICITA' | | | |
| MUTUAZIONI | | | |
| ANNO DI CORSO | 2 | | |
| PERIODO DELLE LEZIONI | 1° semestre | | |
| MODALITA' DI FREQUENZA | Facoltativa | | |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi | | |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | GENNA CATERINA MARIA Mercoledì 10:00 13:00 Il ricevimento avra luogo presso lo studio del docente sito a viale delle Scienze, edificio 15, VI piano. Solo eccezionalmente e su richiesta dello studente avra luogo su piattaforma teams oppure alla fine di ogni lezione | | |

DOCENTE: Prof.ssa CATERINA MARIA GENNA

| | |
|--|---|
| PREREQUISITI | Capacità di orientamento spazio-temporale nel contesto della filosofia italiana dell'età contemporanea. |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | <p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza dei principali ambiti della storia della filosofia con particolare riferimento alla nascita e agli sviluppi dell'epistemologia e ai problemi legati al rapporto tra la conoscenza scientifica e le tematiche pratiche ed esistenziali; - capacità di applicare conoscenza e comprensione; - capacità di analisi, sintesi e argomentazione; - capacità critiche e di collegamento, in riferimento alla tematiche trattate. <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione sincronica delle competenze acquisite, anche in riferimento alle loro ricadute in ambito sociologico, etico ed esistenziale. <p>Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di comunicare le conoscenze in un linguaggio appropriato e chiaro. <p>Capacità d'apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisizione di un metodo di apprendimento razionale che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole. |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | <p>La prova orale consisterà in un colloquio che prevederà la discussione degli argomenti trattati durante il corso. La votazione sarà espressa in trentesimi e potrà essere verbalizzata dallo studente durante le sessioni ufficiali.</p> <p>Il fine del colloquio è di accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari relative alle tematiche trattate. L'esaminando dovrà rispondere ad almeno due o tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati.</p> <p>La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia acquisito conoscenza e comprensione degli argomenti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; inoltre dovrà possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia l'esame risulterà insufficiente; quanto più, invece, l'esaminando sarà in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva.</p> |
| OBIETTIVI FORMATIVI | Il corso si propone come obiettivo primario l'acquisizione e la conoscenza approfondita delle correnti più significative del pensiero filosofico italiano; di sviluppare le competenze argomentative e di ricerca, con particolare attenzione al linguaggio filosofico; di ampliare le capacità espressive, comunicative e critiche. |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni frontali supportate da mappe concettuali o slide per una più facile comprensione dei testi. |
| TESTI CONSIGLIATI | <ul style="list-style-type: none"> -P. Di Giovanni, La storia della filosofia nell'età contemporanea, FrancoAngeli, Milano 2014. - AA.VV., Giovanni Gentile. La filosofia italiana tra idealismo e anti-idealismo, FrancoAngeli, Milano 2003. - Sarà distribuita gratuitamente una dispensa per l'approfondimento di un autore (a pamphlet will be distributed to the student, for a more detailed study of one of the authors recommended). |

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|--|
| 6 | Lo spiritualismo: Galluppi - Rosmini - Gioberti |
| 4 | La riscoperta di Vico: Romagnosi - Ferrari - Cattaneo |
| 2 | Il consolidamento del positivismo: Ardigò |
| 6 | La tradizione neokantiana in Italia: Fiorentino - Cantoni - Tocco - Tarantino - Faggi - Martinetti - Banfi - Renda - Sciacca |
| 6 | Il ritorno all'idealismo: Vera - Spaventa - Croce - Gentile |
| 4 | Gli sviluppi del marxismo: Labriola - Gramsci |
| 4 | Lettura e commento dell'autore oggetto della dispensa |
| ORE | Esercitazioni |
| 13 | Lettura e commento di brani scelti dai testi monografici |