



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2017/2018		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2017/2018		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	SCIENZE PEDAGOGICHE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	FILOSOFIA TEORETICA (CORSO AVANZATO)		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B		
<b>AMBITO</b>	50619-Discipline filosofiche e storiche		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	14494		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-FIL/01		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	AGNELLO CHIARA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	6		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	30		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>AGNELLO CHIARA</b> Martedì 10:00 12:30 Edificio 15 piano III stanza 014. Per quanto riguarda il Polo di Agrigento il ricevimento si terrà dalle 13 alle 14 nei giorni delle lezioni o dietro appuntamento stanza Teams codice 128h3cy		

DOCENTE: Prof.ssa CHIARA AGNELLO

<b>PREREQUISITI</b>	I prerequisiti richiesti sono quelli accertati attraverso il test d'ingresso al CdS.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che:</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- abbiano dimostrato conoscenze e capacita' di comprensione delle principali tematiche della ricerca teoretica e metafisica in considerazione della sua multiforme e originale ripresa nella prassi ermeneutica contemporanea e siano a un livello, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, che include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi;</li></ul> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacita' di comprensione nel campo della disciplina in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi;</li></ul> <p>Abilita' comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della disciplina;</li></ul> <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- abbiano la capacita' di raccogliere e interpretare i dati nel campo della disciplina ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;</li><li>- abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</li></ul>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prova finale orale:</p> <p>La prova finale orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi .</p> <p>L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio</p> <p>Distribuzione dei voti</p> <p>30-30 e lode</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina</li><li>b) Capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo</li><li>c) Piena proprieta' di linguaggio specifico</li><li>d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro</li></ul> <p>26-29</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica</li><li>b) completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti</li><li>c) Buona padronanza del linguaggio specialistico</li><li>d) Capacita' organizzare in maniera autonoma il lavoro</li></ul> <p>22-25</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento</li><li>b) Basilari capacita' di applicare metodi, strumenti materiali e informazioni relativi all'insegnamento</li><li>c) Basilare padronanza del linguaggio specialistico</li><li>d) Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</li></ul> <p>18-21</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento</li><li>b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</li><li>c) Minima padronanza del linguaggio tecnico</li><li>d) minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</li></ul>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Obiettivo del corso e' fornire una conoscenza approfondita di alcuni temi e problemi della filosofia teoretica esaminati in una prospettiva storica e critica. Nelle lezioni frontali si leggeranno i testi misurandosi con la loro articolazione concettuale e familiarizzando con il loro lessico. Il corso si soffermera' sulle linee fondamentali dell'ermeneutica filosofica heideggeriana e sul rinnovato rapporto con la tradizione storica e linguistica che l'ontologia ermeneutica di Heidegger comporta.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali Esercitazioni: discussione guidata in aula sui testi in programma; seminari tenuti dagli studenti.

**TESTI CONSIGLIATI**

M. Heidegger, Essere e tempo, Longanesi, Milano 2005.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
6	La filosofia teoretica e l'ermeneutica. L'universalita' dell'ermeneutica.
4	Ermeneutica e ontologia
4	"Essere e tempo". Esposizione del problema del senso dell'essere.
4	Il metodo fenomenologico della ricerca.
6	Il tema dell'analitica dell'esserci.
3	Esserci e temporalita
3	Temporalita' e storicita