



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE PEDAGOGICHE		
INSEGNAMENTO	FILOSOFIA TEORETICA (CORSO AVANZATO)		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50619-Discipline filosofiche e storiche		
CODICE INSEGNAMENTO	14494		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/01		
DOCENTE RESPONSABILE	AGNELLO CHIARA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	AGNELLO CHIARA Martedì 10:00 12:30 Edificio 15 piano III stanza 014. Per quanto riguarda il Polo di Agrigento il ricevimento si terra dalle 13 alle 14 nei giorni delle lezioni o dietro appuntamento stanza Teams codice 128h3cy		

DOCENTE: Prof.ssa CHIARA AGNELLO

PREREQUISITI	I prerequisiti richiesti sono quelli accertati attraverso il test d'ingresso al CdS.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che:</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">- abbiano dimostrato conoscenze e capacita' di comprensione delle principali tematiche della ricerca teoretica e metafisica in considerazione della sua multiforme e originale ripresa nella prassi ermeneutica contemporanea e siano a un livello, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, che include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi; <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">- siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacita' di comprensione nel campo della disciplina in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi; <p>Abilita' comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">- sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della disciplina; <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none">- abbiano la capacita' di raccogliere e interpretare i dati nel campo della disciplina ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;- abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova finale orale:</p> <p>La prova finale orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi .</p> <p>L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio</p> <p>Distribuzione dei voti</p> <p>30-30 e lode</p> <ul style="list-style-type: none">a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplinab) Capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativoc) Piena proprieta' di linguaggio specificod) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro <p>26-29</p> <ul style="list-style-type: none">a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza criticab) completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astrattic) Buona padronanza del linguaggio specialisticod) Capacita' organizzare in maniera autonoma il lavoro <p>22-25</p> <ul style="list-style-type: none">a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamentob) Basilari capacita' di applicare metodi, strumenti materiali e informazioni relativi all'insegnamentoc) Basilare padronanza del linguaggio specialisticod) Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro <p>18-21</p> <ul style="list-style-type: none">a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamentob) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisitec) Minima padronanza del linguaggio tecnicod) minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso e' fornire una conoscenza approfondita di alcuni temi e problemi della filosofia teoretica esaminati in una prospettiva storica e critica. Nelle lezioni frontali si leggeranno i testi misurandosi con la loro articolazione concettuale e familiarizzando con il loro lessico. Il corso si soffermera' sulle linee fondamentali dell'ermeneutica filosofica heideggeriana e sul rinnovato rapporto con la tradizione storica e linguistica che l'ontologia ermeneutica di Heidegger comporta.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni: discussione guidata in aula sui testi in programma; seminari tenuti dagli studenti.

TESTI CONSIGLIATI

M. Heidegger, Essere e tempo, Longanesi, Milano 2005.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	La filosofia teoretica e l'ermeneutica. L'universalita' dell'ermeneutica.
4	Ermeneutica e ontologia
4	"Essere e tempo". Esposizione del problema del senso dell'essere.
4	Il metodo fenomenologico della ricerca.
6	Il tema dell'analitica dell'esserci.
3	Esserci e temporalita
3	Temporalita' e storicita