



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

|   |  |             |                  |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>DIPARTIMENTO</b>                                     | Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione  |             |                  |
| <b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>                          | 2017/2018  |             |                  |
| <b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>                       | 2017/2018  |             |                  |
| <b>CORSO DILAUREA</b>                                   | EDUCAZIONE DI COMUNITA'  |             |                  |
| <b>INSEGNAMENTO</b>                                     | SOCIOLOGIA GENERALE  |             |                  |
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>                                | A  |             |                  |
| <b>AMBITO</b>   | 50075-Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche  |             |                  |
| <b>CODICE INSEGNAMENTO</b>                              | 06578  |             |                  |
| <b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>                 | SPS/07   |             |                  |
| <b>DOCENTE RESPONSABILE</b>                             | PEPE VINCENZO  | Ricercatore | Univ. di PALERMO |
| <b>ALTRI DOCENTI</b>                                    |  |             |                  |
| <b>CFU</b>  | 9  |             |                  |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>    | 180  |             |                  |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b> | 45   |             |                  |
| <b>PROPEDEUTICITA'</b>                                  |  |             |                  |
| <b>MUTUAZIONI</b>                                       |  |             |                  |
| <b>ANNO DI CORSO</b>                                    | 1  |             |                  |
| <b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>                            | 1° semestre  |             |                  |
| <b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>                           | Facoltativa  |             |                  |
| <b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>                              | Voto in trentesimi   |             |                  |
| <b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>             | <b>PEPE VINCENZO</b><br>Lunedì 09:00 12:00 Edificio 13 - Primo piano ' Stanza 116 - Si prega di inviarmi mail per concordare giorno di ricevimento<br>Giovedì 09:00 12:00 Edificio 13 - Primo piano ' Stanza 116 - Si prega di inviarmi mail per concordare giorno di ricevimento<br>Venerdì 11:00 13:00 Edificio 13 - Primo piano ' Stanza 116 - Si prega di inviarmi mail per concordare giorno di ricevimento |             |                  |

DOCENTE: Prof. VINCENZO PEPE

|  |  |
|--|--|
| <b>PREREQUISITI</b>                      | Aver superato il test di accesso   |
| <b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b> | <p>Conoscenza e capacita' di comprensione<br/>Gli studenti di sociologia devono conoscere i principali paradigmi sociologici e avere padronanza dei principali temi di studio, sia quelli classici (azione, conflitto, potere, stratificazione, mutamento sociale, etc.), sia quelli emergenti (modernita, globalizzazione, multiculturalismo, disuguaglianze, comunicazione, tecnologie dell'informazione, etc.).</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione<br/>Gli studenti di Sociologia devono essere in grado di sviluppare un'analisi sociologica in diversi contesti di lavoro e su diversi temi, articolando le categorie sociologiche apprese. Devono sviluppare una capacita' di analisi critica sia di oggetti micro e macro macrosociologici (famiglia, organizzazioni, istituzioni, azione, etc) valutando se le categorie sociologiche apprese risultano realmente descrittive dei fenomeni e dei processi.</p> <p>Autonomia di giudizio<br/>Gli studenti di Sociologia devono essere in grado di analizzare i concetti appresi con particolare riguardo alle classificazioni e ai criteri utilizzati per costruirle.</p> <p>Abilita' comunicative<br/>Gli studenti di Sociologia devono essere in grado di comunicare efficacemente le analisi e i concetti studiati e i risultati di ricerca presentati, scegliendo opportunamente linguaggi specialistici e non in base agli interlocutori anche se non specialisti.</p> <p>Capacita' di apprendimento<br/>Gli studenti di Sociologia devono essere in grado di utilizzare il metodo di studio acquisito per il proseguimento della propria formazione, e dunque di acquisire nuove conoscenze e competenze con livelli di autonomia di lavoro relativamente elevati.</p> |
| <b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>    | <p>Prova in itinere con 6 domande a risposta multipla e a risposta aperta. Sara' valutata la conoscenza e la comprensione dei temi trattati sino al momento della prova e mira a correggere eventuali errori di approccio alla materia.</p> <p>prova scritta: domande a risposta multipla con integrazione argomentata per approfondire la risposta data (cosi' da verificare le abilita' e le conoscenze relative all'ambito disciplinare del corso). Apprendimento, capacita' di ragionamento logico, capacita' di sintesi e di esposizione, capacita' di scrittura.</p>   |
| <b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>               | <p>Il Corso si compone di 45 ore complessive di attivita' didattica in cui saranno presentate le principali tematiche sociologiche. In particolare saranno tema delle prime ore di lezione i metodi delle scienze sociali con particolare attenzione ai problemi epistemologici e di logica scientifica. Le altre ore del corso saranno l'occasione per l'approfondimento di alcuni dei principali fenomeni sociali (Azione sociale, struttura, istituzioni, famiglia, stratificazione sociale, mobilita, stato, etc.):</p> <p>Argomenti principali: Differenze tra approccio olistico e individualista.<br/>Definizione di azione sociale, relazione e interazione. I gruppi sociali Struttura e sistema. Il processo di istituzionalizzazione. Valori e norme. La stratificazione sociale (classi e ceti) La famiglia Cultura e mutamento sociale</p> <p>Lo studente dovra' acquisire i fondamenti teorici e le categorie analitiche che assumono particolare rilevanza per l'interpretazione dei processi socio-culturali e comunicativi, sviluppando capacita' di riflessione critica sui temi trattati.</p> <p>Differenze tra approccio olistico e individualista<br/>Definizione di azione sociale, relazione e interazione<br/>I gruppi sociali Struttura e sistema<br/>Il processo di istituzionalizzazione. Valori e norme<br/>La stratificazione sociale (classi e ceti)<br/>La famiglia<br/>Cultura e mutamento sociale<br/>La mobilita' sociale e stratificazione<br/>Il paradigma scientifico<br/>La politica e le politiche<br/>Devianza<br/>La religione<br/>I metodi di produzione<br/>Il mercato<br/>Lo stato moderno<br/>Socializzazione primaria e secondaria</p>   |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>    | lezioni  |
| <b>TESTI CONSIGLIATI</b>                 |  |

Fondamenti di Sociologia  
Giddens, Sutton  
Il Mulino  
Alla prima lezione sara' indicato un ulteriore testo

### PROGRAMMA

| ORE | Lezioni  |
|-----|--|
| 2   | Presentazione del corso. Obiettivi e introduzione dei principali temi che saranno trattati |
| 4   | Sociologia. Scienza giovane e multiparadigmatica. Paradigmi a confronto                    |
| 2   | Definizione di azione sociale e modi di interazione  |
| 2   | la struttura sociale e i gruppi  |
| 2   | i processi di istituzionalizzazione e il ruolo dei valori e delle norme                    |
| 2   | i processi di socializzazione  |
| 2   | la mobilita' sociale   |
| 3   | stratificazione sociale  |
| 2   | cultura e mutamento sociale  |
| 2   | la citta. modernismo e globalizzazione   |
| 2   | devianza   |
| 2   | la scienza e i paradigmi   |
| 2   | religione  |
| 2   | comunicazione  |
| 2   | le differenze di genere  |
| 2   | tempo libero ed emozioni   |
| 2   | razze, etnie, migrazioni e razzismo  |
| 2   | organizzazioni e reti sociali  |
| 2   | istruzione   |
| 2   | Interazione sociale e vita quotidiana  |
| 2   | Economia e lavoro  |