



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2017/2018		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2017/2018		
<b>CORSO DILAUREA</b>	EDUCAZIONE DI COMUNITA'		
<b>INSEGNAMENTO</b>	SOCIOLOGIA GENERALE		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A		
<b>AMBITO</b>	50075-Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06578		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	SPS/07		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	PEPE VINCENZO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	9		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	180		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	45		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>PEPE VINCENZO</b> Lunedì 09:00 12:00 Edificio 13 - Primo piano ' Stanza 116 - Si prega di inviarmi mail per concordare giorno di ricevimento Giovedì 09:00 12:00 Edificio 13 - Primo piano ' Stanza 116 - Si prega di inviarmi mail per concordare giorno di ricevimento Venerdì 11:00 13:00 Edificio 13 - Primo piano ' Stanza 116 - Si prega di inviarmi mail per concordare giorno di ricevimento		

DOCENTE: Prof. VINCENZO PEPE

<b>PREREQUISITI</b>	Aver superato il test di accesso
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Gli studenti di sociologia devono conoscere i principali paradigmi sociologici e avere padronanza dei principali temi di studio, sia quelli classici (azione, conflitto, potere, stratificazione, mutamento sociale, etc.), sia quelli emergenti (modernita, globalizzazione, multiculturalismo, disuguaglianze, comunicazione, tecnologie dell'informazione, etc.).</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti di Sociologia devono essere in grado di sviluppare un'analisi sociologica in diversi contesti di lavoro e su diversi temi, articolando le categorie sociologiche apprese. Devono sviluppare una capacita' di analisi critica sia di oggetti micro e macro macrosociologici (famiglia, organizzazioni, istituzioni, azione, etc) valutando se le categorie sociologiche apprese risultano realmente descrittive dei fenomeni e dei processi.</p> <p>Autonomia di giudizio Gli studenti di Sociologia devono essere in grado di analizzare i concetti appresi con particolare riguardo alle classificazioni e ai criteri utilizzati per costruirle.</p> <p>Abilita' comunicative Gli studenti di Sociologia devono essere in grado di comunicare efficacemente le analisi e i concetti studiati e i risultati di ricerca presentati, scegliendo opportunamente linguaggi specialistici e non in base agli interlocutori anche se non specialisti.</p> <p>Capacita' di apprendimento Gli studenti di Sociologia devono essere in grado di utilizzare il metodo di studio acquisito per il proseguimento della propria formazione, e dunque di acquisire nuove conoscenze e competenze con livelli di autonomia di lavoro relativamente elevati.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prova in itinere con 6 domande a risposta multipla e a risposta aperta. Sara' valutata la conoscenza e la comprensione dei temi trattati sino al momento della prova e mira a correggere eventuali errori di approccio alla materia.</p> <p>prova scritta: domande a risposta multipla con integrazione argomentata per approfondire la risposta data (cosi' da verificare le abilita' e le conoscenze relative all'ambito disciplinare del corso). Apprendimento, capacita' di ragionamento logico, capacita' di sintesi e di esposizione, capacita' di scrittura.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Il Corso si compone di 45 ore complessive di attivita' didattica in cui saranno presentate le principali tematiche sociologiche. In particolare saranno tema delle prime ore di lezione i metodi delle scienze sociali con particolare attenzione ai problemi epistemologici e di logica scientifica. Le altre ore del corso saranno l'occasione per l'approfondimento di alcuni dei principali fenomeni sociali (Azione sociale, struttura, istituzioni, famiglia, stratificazione sociale, mobilita, stato, etc.):</p> <p>Argomenti principali: Differenze tra approccio olistico e individualista. Definizione di azione sociale, relazione e interazione. I gruppi sociali Struttura e sistema. Il processo di istituzionalizzazione. Valori e norme. La stratificazione sociale (classi e ceti) La famiglia Cultura e mutamento sociale</p> <p>Lo studente dovra' acquisire i fondamenti teorici e le categorie analitiche che assumono particolare rilevanza per l'interpretazione dei processi socio-culturali e comunicativi, sviluppando capacita' di riflessione critica sui temi trattati.</p> <p>Differenze tra approccio olistico e individualista Definizione di azione sociale, relazione e interazione I gruppi sociali Struttura e sistema Il processo di istituzionalizzazione. Valori e norme La stratificazione sociale (classi e ceti) La famiglia Cultura e mutamento sociale La mobilita' sociale e stratificazione Il paradigma scientifico La politica e le politiche Devianza La religione I metodi di produzione Il mercato Lo stato moderno Socializzazione primaria e secondaria</p>

<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Fondamenti di Sociologia Giddens, Sutton Il Mulino Alla prima lezione sara' indicato un ulteriore testo

### **PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Presentazione del corso. Obiettivi e introduzione dei principali temi che saranno trattati
4	Sociologia. Scienza giovane e multiparadigmatica. Paradigmi a confronto
2	Definizione di azione sociale e modi di interazione
2	la struttura sociale e i gruppi
2	i processi di istituzionalizzazione e il ruolo dei valori e delle norme
2	i processi di socializzazione
2	la mobilita' sociale
3	stratificazione sociale
2	cultura e mutamento sociale
2	la citta. modernismo e globalizzazione
2	devianza
2	la scienza e i paradigmi
2	religione
2	comunicazione
2	le differenze di genere
2	tempo libero ed emozioni
2	razze, etnie, migrazioni e razzismo
2	organizzazioni e reti sociali
2	istruzione
2	Interazione sociale e vita quotidiana
2	Economia e lavoro