



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | | | |
|---|--|-------------|------------------|
| DIPARTIMENTO | Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione | | |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA | 2017/2018 | | |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE | 2017/2018 | | |
| CORSO DILAUREA | EDUCAZIONE DI COMUNITA' | | |
| INSEGNAMENTO | SOCIOLOGIA GENERALE | | |
| TIPO DI ATTIVITA' | A | | |
| AMBITO | 50075-Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche | | |
| CODICE INSEGNAMENTO | 06578 | | |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI | SPS/07 | | |
| DOCENTE RESPONSABILE | PEPE VINCENZO | Ricercatore | Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI | | | |
| CFU | 9 | | |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 180 | | |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA | 45 | | |
| PROPEDEUTICITA' | | | |
| MUTUAZIONI | | | |
| ANNO DI CORSO | 1 | | |
| PERIODO DELLE LEZIONI | 1° semestre | | |
| MODALITA' DI FREQUENZA | Facoltativa | | |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi | | |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | PEPE VINCENZO Lunedì 09:00 12:00 Edificio 13 - Primo piano ' Stanza 116 - Si prega di inviarmi mail per concordare giorno di ricevimento Giovedì 09:00 12:00 Edificio 13 - Primo piano ' Stanza 116 - Si prega di inviarmi mail per concordare giorno di ricevimento Venerdì 11:00 13:00 Edificio 13 - Primo piano ' Stanza 116 - Si prega di inviarmi mail per concordare giorno di ricevimento | | |

DOCENTE: Prof. VINCENZO PEPE

| | |
|--|--|
| PREREQUISITI | Aver superato il test di accesso |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | <p>Conoscenza e capacita' di comprensione Gli studenti di sociologia devono conoscere i principali paradigmi sociologici e avere padronanza dei principali temi di studio, sia quelli classici (azione, conflitto, potere, stratificazione, mutamento sociale, etc.), sia quelli emergenti (modernita, globalizzazione, multiculturalismo, disuguaglianze, comunicazione, tecnologie dell'informazione, etc.).</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti di Sociologia devono essere in grado di sviluppare un'analisi sociologica in diversi contesti di lavoro e su diversi temi, articolando le categorie sociologiche apprese. Devono sviluppare una capacita' di analisi critica sia di oggetti micro e macro macrosociologici (famiglia, organizzazioni, istituzioni, azione, etc) valutando se le categorie sociologiche apprese risultano realmente descrittive dei fenomeni e dei processi.</p> <p>Autonomia di giudizio Gli studenti di Sociologia devono essere in grado di analizzare i concetti appresi con particolare riguardo alle classificazioni e ai criteri utilizzati per costruirle.</p> <p>Abilita' comunicative Gli studenti di Sociologia devono essere in grado di comunicare efficacemente le analisi e i concetti studiati e i risultati di ricerca presentati, scegliendo opportunamente linguaggi specialistici e non in base agli interlocutori anche se non specialisti.</p> <p>Capacita' di apprendimento Gli studenti di Sociologia devono essere in grado di utilizzare il metodo di studio acquisito per il proseguimento della propria formazione, e dunque di acquisire nuove conoscenze e competenze con livelli di autonomia di lavoro relativamente elevati.</p> |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | <p>Prova in itinere con 6 domande a risposta multipla e a risposta aperta. Sara' valutata la conoscenza e la comprensione dei temi trattati sino al momento della prova e mira a correggere eventuali errori di approccio alla materia.</p> <p>prova scritta: domande a risposta multipla con integrazione argomentata per approfondire la risposta data (cosi' da verificare le abilita' e le conoscenze relative all'ambito disciplinare del corso). Apprendimento, capacita' di ragionamento logico, capacita' di sintesi e di esposizione, capacita' di scrittura.</p> |
| OBIETTIVI FORMATIVI | <p>Il Corso si compone di 45 ore complessive di attivita' didattica in cui saranno presentate le principali tematiche sociologiche. In particolare saranno tema delle prime ore di lezione i metodi delle scienze sociali con particolare attenzione ai problemi epistemologici e di logica scientifica. Le altre ore del corso saranno l'occasione per l'approfondimento di alcuni dei principali fenomeni sociali (Azione sociale, struttura, istituzioni, famiglia, stratificazione sociale, mobilita, stato, etc.):</p> <p>Argomenti principali: Differenze tra approccio olistico e individualista. Definizione di azione sociale, relazione e interazione. I gruppi sociali Struttura e sistema. Il processo di istituzionalizzazione. Valori e norme. La stratificazione sociale (classi e ceti) La famiglia Cultura e mutamento sociale</p> <p>Lo studente dovra' acquisire i fondamenti teorici e le categorie analitiche che assumono particolare rilevanza per l'interpretazione dei processi socio-culturali e comunicativi, sviluppando capacita' di riflessione critica sui temi trattati.</p> <p>Differenze tra approccio olistico e individualista Definizione di azione sociale, relazione e interazione I gruppi sociali Struttura e sistema Il processo di istituzionalizzazione. Valori e norme La stratificazione sociale (classi e ceti) La famiglia Cultura e mutamento sociale La mobilita' sociale e stratificazione Il paradigma scientifico La politica e le politiche Devianza La religione I metodi di produzione Il mercato Lo stato moderno Socializzazione primaria e secondaria</p> |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | lezioni |
| TESTI CONSIGLIATI | |

Fondamenti di Sociologia
Giddens, Sutton
Il Mulino
Alla prima lezione sara' indicato un ulteriore testo

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|--|
| 2 | Presentazione del corso. Obiettivi e introduzione dei principali temi che saranno trattati |
| 4 | Sociologia. Scienza giovane e multiparadigmatica. Paradigmi a confronto |
| 2 | Definizione di azione sociale e modi di interazione |
| 2 | la struttura sociale e i gruppi |
| 2 | i processi di istituzionalizzazione e il ruolo dei valori e delle norme |
| 2 | i processi di socializzazione |
| 2 | la mobilita' sociale |
| 3 | stratificazione sociale |
| 2 | cultura e mutamento sociale |
| 2 | la citta. modernismo e globalizzazione |
| 2 | devianza |
| 2 | la scienza e i paradigmi |
| 2 | religione |
| 2 | comunicazione |
| 2 | le differenze di genere |
| 2 | tempo libero ed emozioni |
| 2 | razze, etnie, migrazioni e razzismo |
| 2 | organizzazioni e reti sociali |
| 2 | istruzione |
| 2 | Interazione sociale e vita quotidiana |
| 2 | Economia e lavoro |