



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018
CORSO DILAUREA	SCIENZE DEL TURISMO
INSEGNAMENTO	STORIA MODERNA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50041-Discipline storico-artistiche
CODICE INSEGNAMENTO	07079
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/02
DOCENTE RESPONSABILE	FAVARO' VALENTINA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	8
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	136
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	64
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	FAVARO' VALENTINA Giovedì 09:00 11:00 Stanza 205A, secondo piano, ed. 15

DOCENTE: Prof.ssa VALENTINA FAVARO'

PREREQUISITI	conoscenza, a livello scolastico, dei lineamenti principali della storia moderna
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione CONOSCENZA DELLA DISCIPLINA, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLE ISTITUZIONI, ALL'ECONOMIA E ALLA SOCIETA' DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE Capacita' di applicare conoscenza e comprensione CAPACITA' DI ATTUALIZZARE LE CONOSCENZE STORICHE E ANALIZZARE I FENOMENI POLITICI ODIERNI IN CHIAVE STORICA. Autonomia di giudizio CAPACITA' DI DISCUTERE IN MODO CRITICO DELLA MODERNITA' E DELL'EVOLUZIONE DELLE STRUTTURE SOCIALI, POLITICHE ED ECONOMICHE Abilita' comunicative CAPACITA' DI INTERAGIRE CON ALTRI SOGGETTI SU TEMATICHE LEGATE ALLA MODERNITA' Capacita' d'apprendimento SVILUPPO DELLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO NECESSARIE ALLO STUDIO DI TIPO UNIVERSITARIO
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova scritta volta ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; il docente formulera' alcune domande su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. La valutazione viene espressa in trentesimi.
OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVO GENERALE DEL CORSO E' FORNIRE UNA CONOSCENZA DI BASE DELLA STORIA MODERNA, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'EUROPA E ALLE RELAZIONI TRA STATI E TRA CULTURE. CONOSCENZA E ANALISI DEI SEGUENTI GRANDI TEMI: -DAL MEDIOEVO ALL'ETA' MODERNA: IL PROBLEMA DELLE ORIGINI DELLA MODERNITA' - L'"ANTICO REGIME", LA SUA CRISI, IL SUO CROLLO E I TENTATIVI DI "RESTAURARLO" – CONOSCENZA E USO DELLE FONTI PER LO STUDIO DELLA STORIA MODERNA – CONOSCENZA DEL DIBATTITO STORIOGRAFICO SUI PRINCIPALI ARGOMENTI DEL CORSO.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni frontali e attivita' seminariale
TESTI CONSIGLIATI	F. Benigno, L'eta' moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione, Laterza, 2006, pp. 3-371. G. Dall'Olio, La storia moderna. I temi e le fonti, Carocci, 2004. R. Bizzocchi, Guida allo studio della storia moderna, Laterza, 2012. Altro materiale di approfondimento sara' fornito agli studenti nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	LA STORIA MODERNA: ORIGINE, PERIODIZZAZIONE, TEMI
6	LE FONTI PER LA STORIA MODERNA
4	LE SCOPERTE GEOGRAFICHE
4	STATI E IMPERI TRA XV E XVI SECOLO
6	RIFORME RELIGIOSE E FERMENTI SOCIALI
4	ECONOMIA E SOCIETA' NEL XVI SECOLO
6	APOGEO E DECLINO DELLA MONARCHIA SPAGNOLA
4	IL SEICENTO: SECOLO DI TRASFORMAZIONI
5	NUOVE POTENZE: OLANDA E INGHILTERRA
3	L'ASSOLUTISMO IN FRANCIA
4	L'EUROPA DEL '700: POLITICA, SOCIETA', ECONOMIA, CULTURA
3	LA RIVOLUZIONE AMERICANA
4	LA RIVOLUZIONE FRANCESE
3	LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE
4	NAPOLEONE E LA RESTAURAZIONE