



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE, DELL'ORGANIZZAZIONE E CONSULENZA DEL LAVORO		
INSEGNAMENTO	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO		
TIPO DI ATTIVITA'	C		
AMBITO	10671-Attività formative affini o integrative		
CODICE INSEGNAMENTO	06753		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-P/04		
DOCENTE RESPONSABILE	FIORITO LUCA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	42		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	FIORITO LUCA Martedì 10:00 13:00 Collegio San Rocco aule DEMS		

DOCENTE: Prof. LUCA FIORITO

PREREQUISITI	Conoscenza basilare dei principi di economia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: ci si prefigge che lo studente acquisisca conoscenza delle principali teorie economiche, degli autori di riferimento e degli approcci interpretativi da questi proposti. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: ci si prefigge che lo studente acquisisca la capacita' di applicare le conoscenze apprese all'analisi dei processi e dei fenomeni economici, anche in prospettiva storica. Autonomia di giudizio: ci si prefigge che lo studente acquisisca la capacita' di interpretare e utilizzare in modo autonomo gli approcci teorici e le categorie studiate. Abilita' comunicative: ci si prefigge che lo studente sappia comunicare gli approcci e le categorie studiate a interlocutori specialisti e non specialisti. Capacita' di apprendimento: ci si prefigge che lo studente acquisisca le capacita' di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi e approfondimenti su temi afferenti tanto all'economia politica quanto alla storia del pensiero economico.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Esame scritto. L'esame e' composto di tre parti: le prime due obbligatorie e composte da tre domande ciascuna; una composta da otto domande di cui lo studente ne scegliera' tre. Ogni singolo blocco vale dieci punti. La votazione e' espressa in trentesimi.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso e' di approfondire la conoscenza della teoria economica, dei principi, degli strumenti e delle principali indicazioni di politica economica, attraverso i contributi delle principali scuole di pensiero dal 1700 ai giorni nostri. In particolare saranno oggetto di studio le seguenti scuole e i seguenti autori: il Mercantilismo; la Fisiocrazia; la scuola classica (Smith, Ricardo, Malthus, Say, Torrens, Thornton, Senior, Mill); Marx; la scuola neoclassica (Jevons, Menger, Walras, Marshall, Pareto, Wicksteed, Wicksell, J.B. Clark, Knight, Fisher, Wieser, Bohm Bawerk); la scuola istituzionalista (Veblen, Commons, Mitchell); il pensiero economico fra le due guerre (Hayek, Hawtrey, Robertson); Keynes e la scuola keynesiana; Schumpeter.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Didattica frontale
TESTI CONSIGLIATI	H. Landreth - D. Colander, Storia del Pensiero Economico, Il Mulino, Bologna, 1996, i seguenti capitoli: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11. E. Screpanti – S. Zamagni, Profilo di storia del pensiero economico, Roma, Carocci, 1998, par. 7.2 e 7.4

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	INTRODUZIONE AL CORSO
3	MERCANTILISMO E FISIOCRAZIA
2	SCUOLA CLASSICA
6	SMITH
5	RICARDO
2	MALTHUS
4	MILL
2	LEGGE DI SAY
6	SCUOLA NEOCLASSICA
2	JEVONS E MENGER
6	MARSHALL
6	KEYNES
4	SCHUMPETER