



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Giurisprudenza		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2017/2018		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2018/2019		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO</b>	GIURISPRUDENZA		
<b>INSEGNAMENTO</b>	CONSTITUTIONAL JUSTICE		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	D		
<b>AMBITO</b>	20016-A scelta dello studente (dm270)		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	16927		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	IUS/08		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	ARMANNO MARCO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	6		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	102		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	48		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	02432 - DIRITTO COSTITUZIONALE C.I.		
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<p><b>ARMANNO MARCO</b></p> <p>Lunedì 12:30 13:30 POLO DI TRAPANI Lungomare Dante Alighieri 2/4, Casa Santa (TP) nel periodo di svolgimento dei corsi</p> <p>Martedì 11:00 12:00 POLO DI TRAPANI Lungomare Dante Alighieri 2/4, Casa Santa (TP) nel periodo di svolgimento dei corsi</p> <p>Venerdì 9:00 13:00 Dipartimento di Giurisprudenza, via Maqueda 172, terzo piano Sezione Diritto Pubblico, dopo l'aula A.A. Romano (aula circolare), stanza n. 48</p>		

DOCENTE: Prof. MARCO ARMANNO

<b>PREREQUISITI</b>	Capacità di esposizione e di analisi di base. Adeguate conoscenze delle nozioni generali della storia moderna e contemporanea e dei principali concetti giuridici
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	(Alla luce dei Descrittori di Dublino - vedi sezione didattica del sito di Giurisprudenza - e a quanto espresso nel RAD)  Conoscenza e capacità di comprensione  Conoscenza e capacità di comprensione della struttura e del funzionamento delle garanzie giurisdizionali della costituzione nei rapporti fra poteri e fra ordinamento costituzionale, UE e internazionale. Capacità di collegare le diverse parti del programma.  Capacità di applicare conoscenza e comprensione  Capacità di utilizzare ed applicare le conoscenze acquisite, quale soggetto titolare di posizioni giuridiche soggettive, nel contesto dell'ordinamento costituzionale, EU, internazionale.  Autonomia di giudizio  Capacità di valutare e analizzare sulla base delle conoscenze acquisite gli assetti e gli aspetti che caratterizzano il funzionamento della giustizia costituzionale anche nei rapporti fra diversi livelli ordinamentali.  Abilità comunicative  Capacità di esprimere in modo consapevole e chiaro le conoscenze acquisite, conquistando una modalità espositiva comprensibile e logica degli argomenti studiati ed un linguaggio tecnico-giuridico adeguato.  Capacità d'apprendimento  Acquisizione di capacità adeguate per sviluppare nuove competenze e per aggiornare quelle possedute, in relazione all'evoluzione e alla variabilità del quadro normativo, avvalendosi degli strumenti logici, tecnologici e degli orientamenti della dottrina e della giurisprudenza. Acquisizione di capacità di approfondimento delle tematiche giuridico-sociali, anche in vista di un eventuale percorso formativo post universitario
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	La valutazione dello studente prevede una prova orale, consistente in un colloquio in cui vengono proposti quesiti vertenti su argomenti compresi nel programma del corso. Le domande tenderanno a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti, e abbia acquisito il possesso di un'adeguata capacità espositiva. La verifica delle conoscenze attese avviene in occasione della prova d'esame, volte a valutare il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti. Nella prova orale il candidato dovrà sostenere un colloquio, con almeno tre domande, relativo alle parti oggetto del programma. La valutazione della prova avverrà secondo parametri della tabella allegata ed è espressa in un scala che va da 18 a 30 e lode.  Tabella di valutazione - Esito eccellente 30 -30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica; lo studente è in grado di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione, ipotizzando anche alternative plurime - Esito molto buono 26 - 29: buona conoscenza degli argomenti, buona proprietà di linguaggio, buona capacità analitica; lo studente è in grado di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione.  - Esito buono 24-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, lo studente mostra una limitata capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione  - Esito soddisfacente 21-23: lo studente non mostra piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze fondamentali; mostra comunque soddisfacente proprietà di linguaggio sebbene con una scarsa capacità di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione  - Esito sufficiente 18-20: La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee

	<p>generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentate tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente.</p> <p>- Esito insufficiente: lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie a comprendere la dimensione e le forme di garanzia giurisdizionale della costituzione e la sua possibile articolazione in forme diverse.</p> <p>Fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie a riflettere criticamente sull'attuale stato del modello italiano di controllo di costituzionalità, con specifico riferimento al rispetto delle libertà e della dignità della persona umana, sia come singolo sia nelle formazioni sociali, ai conflitti fra poteri ed enti, ai rapporti con altri ordinamenti.</p> <p>Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere ed analizzare criticamente i principali atti normativi e la giurisprudenza rilevante per ogni oggetto del programma.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Vittoria Barsotti - Paolo Carozza - Marta Cartabia - Andrea Simoncini, ITALIAN CONSTITUTIONAL JUSTICE IN GLOBAL CONTEXT, Oxford, Oxford University Press, 2015

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	L'evoluzione storica del modello italiano di giustizia costituzionale
6	La Corte costituzionale: regole e modello
6	Forme e tecniche di giudizio
6	Diritti e libertà fondamentali
6	Poteri e conflitti
6	Regionalismo
12	Corte costituzionale italiana, l'ordinamento UE e il diritto internazionale