



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Giurisprudenza
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2017/2018
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2021/2022
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO</b>	GIURISPRUDENZA
<b>INSEGNAMENTO</b>	DIRITTI UMANI
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	D
<b>AMBITO</b>	20016-A scelta dello studente (dm270)
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	08841
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	IUS/20
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	MANIACI GIORGIO      Professore Associato      Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	102
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	48
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	15550 - FILOSOFIA DEL DIRITTO
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	5
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>MANIACI GIORGIO</b> Lunedì    13:00    18:00    teams Venerdì    16:00    18:00    aula 3 dopo la lezione di logica

**DOCENTE:** Prof. GIORGIO MANIACI

<b>PREREQUISITI</b>	Attitudine alla riflessione critica di taglio filosofico-giuridico; conoscenze di base sulla nozione di diritto soggettivo, sull'evoluzione dei diritti umani, sulla protezione dei diritti fondamentali nell'ordinamento nazionale e internazionale.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: lo studente deve conoscere e comprendere i principi e gli sviluppi fondamentali della dottrina e della pratica dei diritti umani.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: lo studente deve essere capace di interpretare e valutare, alla luce della dottrina dei diritti umani, concrete istituzioni, ordinamenti e pratiche giuridiche.</p> <p>Autonomia di giudizio: lo studente deve saper discutere e sviluppare con autonomia e capacita' critica argomentazioni imperniate sulla giustificazione, tutela, applicazione, bilanciamento di diritti umani.</p> <p>Abilita' comunicative: lo studente deve saper argomentare in modo convincente per l'uditorio, e con proprieta' di linguaggio.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: lo studente deve mostrare di possedere capacita' di ricerca e di elaborazione concettuale autonome.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La valutazione dello studente prevede una prova orale, consistente in un colloquio in cui vengono proposti quesiti vertenti su argomenti compresi nel programma del corso. Le domande (almeno due) tenderanno a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione dei temi del corso, abbia acquisito autonomia di giudizio e capacita' argomentative, sappia esporre in modo efficace avvalendosi di un linguaggio appropriato.</p> <p>La valutazione sara' espressa in trentesimi, secondo il seguente schema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esito eccellente: 30-30 e lode. Corrisponde a un'ottima conoscenza dei temi del corso, un'ottima proprieta' di linguaggio, e un'ottima capacita' di argomentare in modo autonomo, critico e creativo.</li> <li>- Esito molto buono: 26-29. Corrisponde a una buona conoscenza dei temi del corso, una buona proprieta' di linguaggio, una discreta capacita' di argomentare in modo autonomo.</li> <li>- Esito buono: 24-25. Corrisponde a una discreta conoscenza dei temi principali, una discreta proprieta' di linguaggio, una limitata capacita' di argomentazione autonoma.</li> <li>- Esito soddisfacente: 21-23. Corrisponde a una limitata conoscenza di base dei temi del corso, una sufficiente proprieta' di linguaggio, una scarsa capacita' di argomentazione autonoma.</li> <li>- Esito sufficiente 18-20: La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente abbia una minima conoscenza di base dei temi del corso, una minima proprieta' di linguaggio, una scarsa capacita' di argomentazione autonoma. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente</li> </ul>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso si propone di esaminare criticamente le linee essenziali della pratica contemporanea dei diritti umani.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Bruno Celano, I diritti nello stato costituzionale, Il Mulino, Bologna, 2013, capp. 1,3,4,5 Materiali forniti nel corso delle lezioni

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	La tradizione dei diritti fondamentali
2	Dalla legge naturale ai diritti umani
4	Diritti soggettivi e diritto oggettivo
4	La Dichiarazione universale dei diritti umani
4	Positivizzazione, internazionalizzazione e specificazione dei diritti fondamentali
4	Eurocentrismo dei diritti umani?
6	Posizioni giuridiche soggettive
10	Il diritto all'orientamento sessuale. Il problema giuridico
12	Il diritto all'orientamento sessuale. Il problema etico-politico