



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | | | |
|---|--|----------------------|------------------|
| DIPARTIMENTO | Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali | | |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA | 2017/2018 | | |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE | 2017/2018 | | |
| CORSO DILAUREA | SCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI | | |
| INSEGNAMENTO | ECONOMIA DEL SISTEMA AGROALIMENTARE | | |
| TIPO DI ATTIVITA' | B | | |
| AMBITO | 50130-Discipline economiche e giuridiche | | |
| CODICE INSEGNAMENTO | 13938 | | |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI | AGR/01 | | |
| DOCENTE RESPONSABILE | SGROI FILIPPO | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI | | | |
| CFU | 8 | | |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 140 | | |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA | 60 | | |
| PROPEDEUTICITA' | | | |
| MUTUAZIONI | | | |
| ANNO DI CORSO | 1 | | |
| PERIODO DELLE LEZIONI | 2° semestre | | |
| MODALITA' DI FREQUENZA | Facoltativa | | |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi | | |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | SGROI FILIPPO Lunedì 11:00 13:00 Dipartimento Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali - settore Economia, Viale delle Scienze, Edificio 4, Ingresso A, Piano 1, studio 105 Mercoledì 11:00 13:00 Dipartimento Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali - settore Economia, Viale delle Scienze, Edificio 4, Ingresso A, Piano 1, studio 105 Venerdì 11:00 13:00 Dipartimento Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali - settore Economia, Viale delle Scienze, Edificio 4, Ingresso A, Piano 1, studio 105 | | |

DOCENTE: Prof. FILIPPO SGROI

| | |
|--|--|
| PREREQUISITI | Conoscenza degli elementi di base di matematica per le applicazioni economiche. |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Iniziare a distinguere la presenza e le specificita' dell'economia nelle relazioni interpersonali, sociali e nei correlativi contesti istituzionali. Acquisire le conoscenze sulle principali metodologie di analisi del sistema agroalimentare. Capacita' di riconoscere, ed organizzare in autonomia Iniziare a leggere situazioni concrete nella prospettiva specifica del sistema agroalimentare. Autonomia di giudizio Iniziare a distinguere i fenomeni economici. Si auspica la crescita delle capacita' di selezionare criticamente e con una certa consapevolezza e padronanza argomentativa tra i vari modelli del sistema agroalimentare presenti nella societa. Abilita' comunicative Si auspica una crescita delle capacita' di leggere le complessita' del sistema agroalimentare e di identificarne i caratteri specifici. Capacita' d'apprendimento Si auspica una crescita nella capacita' di interpretare criticamente l'evoluzione del sistema agroalimentare.</p> |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | <p>L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti della teoria economica applicata al settore primario; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi.</p> |
| OBIETTIVI FORMATIVI | L'insegnamento intende fornire agli studenti la conoscenza della logica economica e i fondamenti concettuali necessari alla comprensione dei principali fenomeni micro e macroeconomici del sistema agroalimentare. |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni, esercitazioni. |
| TESTI CONSIGLIATI | <p>Messori F., Ferretti F., Economia del mercato dei prodotti agroalimentari", Il Sole 24 Ore Edagricole, 2010. Malassis L., Ghersi G., Introduzione all'economia agroalimentare, Il Mulino, Bologna, 1995. Materiale didattico fornito dal docente.</p> |

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|---|
| 4 | Agricoltura e sviluppo economico; i cambiamenti dell'agricoltura; l'agricoltura nella fase di modernizzazione; la nascita del sistema agroalimentare moderno. |
| 6 | I consumi alimentari; evoluzione dei consumi alimentari e le nuove tendenze del consumatore; le leggi sociali del consumo alimentare e il modello nutrizionale; omogenizzazione e differenziazione nei consumi alimentari. |
| 4 | La domanda di prodotti agroalimentari; analisi della domanda di prodotti agroalimentari; domanda alimentare e reddito; le altre determinanti della domanda di prodotti agroalimentari. |
| 2 | L'offerta dei prodotti agroalimentari; la funzione di offerta; la rigidita' dell'offerta. |
| 4 | Costi di produzione e offerta agroalimentare nel breve periodo; costi di produzione e offerta agroalimentare nel lungo periodo; elasticita' dell'offerta e meccanismi di formazione del prezzo: l'effetto "ragnatela". |
| 2 | I margini di mercato e l'instabilita' dei prezzi delle produzioni agroalimentari. |
| 6 | Il Mercato e la formazione del prezzo; tipi di mercato (concorrenziali e non) e posizioni di equilibrio delle imprese agroalimentari. |
| 4 | Caratteristiche del sistema agroalimentare; l'articolazione verticale: la filiera; l'articolazione orizzontale del sistema agroalimentare: i settori di attivita; L'industria agro-alimentare; i grossisti e i mercati all'ingrosso; la distribuzione al dettaglio; il recupero dei rapporti diretti agricoltura-consumo. |
| 4 | Evoluzione del sistema agroalimentare; l'avvento della moderna distribuzione; differenziazione della GDO e de-concentrazione dell'Industria agroalimentare; i prodotti a marca commerciale (private labels); comportamenti strategici delle imprese; il coordinamento tra imprese nel sistema agroalimentare. |
| 2 | Sicurezza e insicurezza alimentare; la sicurezza alimentare nell'Unione Europea; l'insicurezza alimentare: i numeri della fame nel mondo; le dimensioni, le relazioni e gli indicatori della sicurezza alimentare. |

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|------------|---|
| 4 | Agroalimentare e relazioni internazionali; il commercio nell'economia globale; le dinamiche recenti delle relazioni economiche internazionali; i benefici del commercio internazionale; teorie del commercio internazionale; strumenti di politica commerciale; formazione e significato del PIL. |
| ORE | Esercitazioni |
| 2 | Caso studio sulle strategie della GDO. |
| 2 | Caso studio sulle strategie dei Farmers' market |
| 4 | Commercio internazionale e agroalimentare: analisi degli accordi commerciali dell'Unione Europea |
| 10 | Visite presso aziende agroalimentari |