



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

|                                                  |                                                                                                                                                                       |             |                  |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| DIPARTIMENTO                                     | Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione                                                                                           |             |                  |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA                          | 2017/2018                                                                                                                                                             |             |                  |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE                       | 2017/2018                                                                                                                                                             |             |                  |
| CORSO DILAUREA MAGISTRALE                        | PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI                                                                                                                 |             |                  |
| INSEGNAMENTO                                     | PSICOLOGIA GIURIDICA                                                                                                                                                  |             |                  |
| TIPO DI ATTIVITA'                                | C                                                                                                                                                                     |             |                  |
| AMBITO                                           | 20969-Attività formative affini o integrative                                                                                                                         |             |                  |
| CODICE INSEGNAMENTO                              | 06109                                                                                                                                                                 |             |                  |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI                 | M-PSI/05                                                                                                                                                              |             |                  |
| DOCENTE RESPONSABILE                             | GARRO MARIA                                                                                                                                                           | Ricercatore | Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI                                    |                                                                                                                                                                       |             |                  |
| CFU                                              | 6                                                                                                                                                                     |             |                  |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE    | 110                                                                                                                                                                   |             |                  |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA | 40                                                                                                                                                                    |             |                  |
| PROPEDEUTICITA'                                  |                                                                                                                                                                       |             |                  |
| MUTUAZIONI                                       | PSICOLOGIA GIURIDICA E DELLE PARI OPPORTUNITÀ - Corso: LIFELONG EDUCATION<br>PSICOLOGIA GIURIDICA E DELLE PARI OPPORTUNITÀ - Corso: SCIENZE DELLA FORMAZIONE CONTINUA |             |                  |
| ANNO DI CORSO                                    | 1                                                                                                                                                                     |             |                  |
| PERIODO DELLE LEZIONI                            | 1° semestre                                                                                                                                                           |             |                  |
| MODALITA' DI FREQUENZA                           | Facoltativa                                                                                                                                                           |             |                  |
| TIPO DI VALUTAZIONE                              | Voto in trentesimi                                                                                                                                                    |             |                  |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI             | GARRO MARIA<br>Venerdì 10:00 11:00 studio docente edificio 15 piano 7 viale delle scienze                                                                             |             |                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREREQUISITI</b>                      | acquisizione competenze relative alle tematiche psicosociali (pregiudizi; stereotipi; rappresentazioni sociali....)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b> | <p>Conoscenza e capacita' di comprensione<br/>Acquisizione di conoscenze relative ai maggiori teorici della ricerca e dell'intervento con soggetti a rischio (minori, famiglie ed individui) . Capacita' di individuare i contesti applicativi piu' idonei per i diversi contributi teorici approfonditi</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione<br/>Capacita' di delineare in autonomia un possibile contesto di ricerca e/o di intervento, individuando il modello teorico di riferimento, gli strumenti di valutazione o le tecniche di intervento da applicare, le modalita' di analisi dei dati o di valutazione dell'intervento, i risultati attesi.</p> <p>1. Autonomia di giudizio<br/>Capacita' di rielaborazione delle conoscenze acquisite in maniera originale e coerente con le fonti; possibilita' di integrare contributi differenti allo studio della psicologia giuridica, con capacita' critica.<br/>Acquisizione di competenze per la selezione critica degli strumenti ritenuti piu' idonei al caso oggetto di studio e di intervento.</p> <p>2. Abilita' comunicative<br/>Capacita' di esporre in maniera esaustiva le conoscenze acquisite, di effettuare confronti e integrazioni tra aspetti differenti della stessa problematica, capacita' di trasmettere in maniera chiara e coerente gli elementi piu' significativi dei contributi di autori diversi allo studio e alla ricerca psicogiuridica, anche ad un pubblico non esperto.<br/>Acquisizione di vocabolario tecnico.</p> <p>Capacita' d'apprendimento<br/>Capacita' di approfondimento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore psicogiuridico, con particolare riferimento al supporto offerto dalle altre discipline (diritto di famiglia, psicologia sociale, psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari, sociologia). Capacita' utilizzare le conoscenze acquisite nel corso, per la frequenza di successivi corsi e per la lettura critica dei messaggi mediatici<br/>Gestione autonoma del percorso di apprendimento</p> |
| <b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>    | <p>Prova Orale (colloquio): tende ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previsti dal corso. Gli stimoli sia aperti che semi-strutturati appositamente costruiti, in relazione ai risultati di apprendimento previsti sono organizzati in modo da permettere allo studente di elaborare autonomamente la risposta e riflettere sul percorso di studio teorico e metodologico effettuato.</p> <p>L'esaminando dovra' rispondere a minimo tre domande, sia aperte sia semi-strutturate, poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati e al volume a scelta.<br/>Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente.</p> <p>Nella valutazione dell'esame la determinazione del voto finale terra' conto dei seguenti elementi :</p> <p>1. una valutazione sufficiente (18-23/30) e' determinata dalla dimostrazione da parte dello studente di avere appreso i contenuti minimi e fondamentali del corso; da un livello sufficiente di preparazione autonoma, capacita' di reperire le fonti giuridiche, alla formulazione di giudizi autonomi in un registro linguistico adeguato.</p> <p>2. I punteggi medi (24-27/30) vengono assegnati allo studente che dimostri di possedere un livello piu' che sufficiente (24-25/30) o buono (26-27/30) degli indicatori di valutazione sopraelencati.</p> <p>3. I punteggi piu' alti (dal 28/30 al 30/30 e lode) vengono assegnati in base alla dimostrazione di un livello da ottimo a eccellente degli indicatori di valutazione sopraelencati e alla capacita' di applicazione della conoscenza acquisita in contesti propri degli sbocchi occupazionali previsti dal corso di laurea.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>               | <p>Il corso ha lo scopo di presentare le necessarie attivita' formative finalizzate all'acquisizione e all'integrazione delle competenze e delle conoscenze che un operatore psicogiuridico deve possedere anche per un adeguato inserimento lavorativo. Il percorso si concentrera, dunque, sulla necessaria creazione di un "linguaggio comune" che necessariamente gli operatori del settore, appartenenti a categorie professionali differenti (avvocati, psicologi, educatori, assistenti sociali...), devono adottare per il benessere dell'utenza.</p> <p>Il programma del corso trattera' le tematiche inerenti la consulenza in ambito civile (comunita' alloggio, adozioni, ...) e penale (ordinamento penitenziario, processo penale minorile,...); particolare attenzione inoltre verra' dedicata agli attuali ambiti di intervento in area psicogiuridica come per esempio il mobbing,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | e lo stalking.<br>Le esercitazioni previste dal corso saranno focalizzate sulla visione di film e cortometraggi, strumenti che rendono possibile la discussione e il confronto relativamente alle aree tematiche oggetto di riflessione, o ancora verranno espletate attraverso la partecipazione a seminari di approfondimento condotti da operatori e stakeholders del territorio.                                                                                                                                                                                             |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b> | Lezioni frontali, seminari di approfondimento condotti da operatori esterni del settore, esercitazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TESTI CONSIGLIATI</b>              | <p>Testi d'esame:</p> <p>- Ciappi S., Pezzuolo S. (a cura di) (2014). Psicologia giuridica. La teoria, le tecniche, la valutazione, Hogrefe, Firenze</p> <p>- Garro M., Pace F. (a cura di) (2017). Sorveglianza dinamica e regime aperto. Cambiamenti normativi, organizzativi e psicosociali. FrancoAngeli, Milano.</p> <p>Altro materiale didattico affine sarà reso disponibile attraverso la piattaforma <a href="http://www.elearning.unipa.it">www.elearning.unipa.it</a> alla quale potranno accedere tutti gli studenti iscritti al corso previa creazione account.</p> |

## PROGRAMMA

| <b>ORE</b> | <b>Lezioni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40         | <p>3Presentazione disciplina: ambiti di intervento. Partizioni attori e istituzioni</p> <p>2Rappresentazioni sociali dei diritti dell'infanzia: le convenzioni internazionali</p> <p>3Area civile. La sospensione della responsabilità genitoriale: aspetti giuridici e psicologici e affidamento della prole.</p> <p>2Comunità alloggio: resoconto ricerche-intervento e testimonianza operatori - Palermo</p> <p>3Modern families (step family; single mothers; IVF; gay fathers and lesbian mothers; couples and interracial marriage....).</p> <p>2</p> <p>Step child adoption (in homosexual and heterosexual families)</p> <p>3Child abuse &amp; Neglect: cases and laws</p> <p>2Abuse and operator training</p> <p>2Lavoro e famiglia tra parità e segregazione</p> <p>3Area penale. Minori autori di reato. Principi guida della giustizia minorile.</p> <p>2Il lavoro d'équipe in carcere ed il supporto del sociale per il reinserimento sociale del giovane ristretto</p> <p>Resoconto progetti realizzati c/o IPM Malaspina di Palermo</p> <p>3Area penale. Trattamento penitenziario. Detenzione e sovraffollamento. Sorveglianza dinamica e regime aperto.</p> <p>3Il GOT. Ruolo del funzionario della professionalità giuridico-pedagogica, dello psicologo</p> <p>4Nuovi ambiti di ricerca nell'ottica delle pari opportunità: parenting e servizi sociali per immigrati; residenze anziani e competenze richieste agli operatori del servizio</p> <p><b>ESERCITAZIONI</b></p> <p>3Visione film North Country- riflessioni sull'utilizzo del film nella formazione per la parità di genere</p> <p>Nelle possibilità organizzative si prevede la presenza in aula di operatori esterni e di stakeholders.</p> |