



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA CLINICA		
INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50472-Psicologia dinamica e clinica		
CODICE INSEGNAMENTO	18083		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/08		
DOCENTE RESPONSABILE	EPIFANIO MARIA STELLA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	EPIFANIO MARIA STELLA Mercoledì 10:00 12:00 Campus universitario, edificio 15, piano 7, stanza 011. Il ricevimento studenti si tiene in modalita mista, in presenza e online. La docente resta raggiungibile tramite mail al seguente indirizzo: mariastella.epifanio@unipa.it oppure nel giorno e nell'orario indicato per il ricevimento in presenza e sulla piattaforma Microsoft Teams al Team Ricevimento Prof.ssa Epifanio, codice hfe7xxe		

DOCENTE: Prof.ssa MARIA STELLA EPIFANIO

PREREQUISITI	Per comprendere i contenuti e gli obiettivi specifici del corso, lo studente deve possedere buone conoscenze di base della psicologia clinica, della psicopatologia e della psicodiagnostica.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Il corso e' finalizzato a fornire un'approfondita conoscenza del nuovo panorama della Psicologia clinica della salute, dei suoi ambiti di ricerca e di intervento. Inoltre il corso si propone di fornire l'acquisizione delle conoscenze idonee a rendere lo studente capace di orientarsi nella consultazione della letteratura e documentazione scientifica specifica della disciplina, volta allo studio e comprensione delle articolate relazioni mente-corpo, all'interno di una cornice biopsicosociale. Lo studente dovra' inoltre essere in grado di affrontare lo studio di tematiche di avanguardia, proponendo approfondimenti tramite la consultazione di banche dati e siti specifici al fine di aggiornare continuamente le proprie conoscenze e competenze. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Il corso si propone di fornire allo studente gli strumenti di riflessione necessari all'acquisizione delle capacita' di trasferimento delle conoscenze teoriche fornite e approfondite durante il corso a contesti professionali di cura. Tale capacita' sara' promossa, oltre che attraverso testi specifici di riferimento che affrontano aspetti teorici e applicativi, anche attraverso esercitazioni in aula su casi clinici. L'obiettivo e' lo sviluppo di competenze finalizzate al riconoscimento del peso "relativo" che i fattori psicosociali hanno sul mantenimento e/o costruzione dei processi di salute. Autonomia di giudizio Il percorso formativo si propone di rendere lo studente capace di formulare giudizi e riflessioni autonome sugli argomenti proposti cosi' da maturare la capacita' di studio del caso (singoli soggetti, gruppi, comunita), di diagnosi e di progettazione di strategie di intervento nell'ambito della prevenzione e promozione della salute. Abilita' comunicative Il corso mira a implementare lo sviluppo di abilita' comunicative sia per quanto attiene alla capacita' di confronto scientifico tra i diversi linguaggi delle diverse discipline che integrano la riflessione psicologica sulle relazioni mente-corpo, sia per quanto riguarda la specificita' del lavoro d'equipe nei diversi contesti di cura (come per esempio l'ospedale e piu' in generale i contesti sanitari) in cui si applica l'intervento psicologico. Capacita' di apprendimento Acquisizione delle capacita' psicologiche specifiche della lavoro psicologico clinico nei contesti della salute e nel lavoro in equipe.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Esame Orale La prova orale finale consistera' in un colloquio volto ad accertare il possesso complessivo delle competenze e conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative ritenute minime; dovra' comunque possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu' invece l'esaminando mostrera' di soddisfare le attese sopra esposte tanto maggiore sara' la valutazione. La valutazione avviene in trentesimi.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il Corso si propone di esplorare le relazioni tra mente e corpo, attraverso una rilettura dei principali modelli teorici psicoanalitici e i piu' recenti e autorevoli contributi sul funzionamento mentale del paziente affetto da patologia organica. Grande rilievo sara' dato alle piu' recenti linee di ricerca in Psicologia Clinica della salute, al fine di stimolare una riflessione sulle dinamiche mente-cervello e mente-corpo, sulla regolazione degli affetti e sul suo ruolo cruciale nella costruzione e mantenimento della salute. Particolare rilevanza verra' data, quindi, al rapporto tra neuroscienze e psicoanalisi al fine di sviluppare una capacita' clinica di diagnosi e di intervento nell'ambito della psicologia clinica della salute.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazione in aula su casi clinici
TESTI CONSIGLIATI	Solano L., 2013, "Tra mente e corpo. Come si costruisce la salute", Raffaello Cortina editore, Milano. Porcelli P., 2009, "Medicina Psicosomatica e psicologia clinica. Modelli teorici, diagnosi, trattamento". Raffaello Cortina, Milano. Siegel D., "La mente relazionale. Neurobiologia dell'esperienza interpersonale", Ed. R. Cortina, Milano, 2013. Testi di lettura consigliati Baldoni, F., 2010, "La prospettiva psicosomatica", ed. Il mulino, Bologna.

	Caretti V., La Barbera D., (a cura di), 2005, "Alessitimia. Valutazione e trattamento", Astrolabio, Roma
--	--

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	La prospettiva psicosomatica
4	Storia della psicosomatica: da Freud ai contributi psicoanalitici contemporanei
4	La mente relazionale: nuovi contributi neuroscientifici in psicosomatica
3	Emozioni e salute
2	Disregolazione affettiva e alessitimia: implicazioni per la salute
2	La diagnosi in psicosomatica
4	La psicoterapia in psicosomatica
4	Definizione del campo della psicologia clinica della salute: aree di intervento
4	Approfondimenti: la psiconcologia

ORE	Esercitazioni
4	La valutazione dell'alessitimia
4	Studio di casi clinici di pazienti affetti da patologia organica
2	Visione di materiale cinematografico sul tema della relazione medico-paziente