



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA CLINICA		
INSEGNAMENTO	LABORATORIO DISCUSSIONE DI CASI CLINICI		
TIPO DI ATTIVITA'	F		
AMBITO	21320-Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
CODICE INSEGNAMENTO	17952		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI			
DOCENTE RESPONSABILE	DI BLASI MARIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	GIORDANO CECILIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	LO COCO GIANLUCA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	SMIRNI DANIELA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	3		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	0		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	0		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Giudizio		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>DI BLASI MARIA Martedì 10:00 11:30</p> <p>GIORDANO CECILIA Martedì 09:30 11:30 Martedì dalle 09:30 alle 11:00 presso lo studio del docente (Viale delle Scienze, Ed. 15, VII piano, stanza 009); in relazione a situazioni specifiche, potrà essere utilizzata la piattaforma Microsoft Teams (codice del team: mv9h94r). Si prega di prenotare il ricevimento o di concordare un appuntamento in caso di indisponibilità nel giorno e orario indicato</p> <p>LO COCO GIANLUCA Lunedì 11:00 13:30 Nel corso dell'anno accademico 2021-2022 il Ricevimento studenti si svolgerà online tramite la piattaforma Teams al seguente link:https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ad9bc87418a0d4d329b670d706c310c6f%40thread.tacv2/conversations?groupId=4388b30d-89a2-4347-b18b-984719f477b5&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fb18b-984719f477b5&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fb18b-984719f477b5</p> <p>Giovedì 11:00 12:00 Chi volesse svolgere il ricevimento in presenza, può farmi esplicita richiesta tramite e-mail indirizzata a Gianluca.lococo@unipa.it per concordare l'orario disponibile il giovedì dalle 11 alle 12 presso l'edificio 15, 7 piano stanza 014.</p> <p>SMIRNI DANIELA Giovedì 10:00 12:00 In presenza: stanza 12, piano 5, edificio 15 - A distanza: Codice Team zgy7c9n</p>		

DOCENTE: Prof. GIANLUCA LO COCO- Gruppo G1, - Gruppo G4

PREREQUISITI	Per potere comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze di base nell'ambito della psicologia clinica (specificatamente le teorie e le tecniche del colloquio psicologico; l'assessment diagnostico; i principali sistemi diagnostici) e della psicopatologia (differenza tra disturbi clinici e di personalità; differenza tra sintomi e segni).
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Con il laboratorio si intende sviluppare: la capacita' di riflessione professionale sui casi clinici, la capacita' di analizzare la domanda dell'utente, i propri vissuti in relazione alla psicopatologia del paziente/utente, la capacita' di comprendere e ascoltare le proprie e altrui reazioni, la conoscenza "attraverso l'esperienza diretta" delle dinamiche istituzionali e delle dinamiche che intercorrono all'interno di un trattamento di un caso clinico.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Le finalita' specifiche del Laboratorio di discussione di casi clinici riguardano l'apprendimento di capacita' di lettura dei processi mentali disfunzionali o patologici, individuali e interpersonali, unitamente ai loro correlati comportamentali. Gli obiettivi formativi riguardano proprio l'accrescimento di tali competenze professionali e del loro uso appropriato.</p> <p>Autonomia di giudizio Attraverso il riconoscimento e la comprensione delle proprie e delle altrui azioni/emozioni, si intende sviluppare la capacita' di valutare in maniera attendibile le situazioni cliniche presentate e di esprimere il proprio pensiero e le proprie opinioni, congiuntamente alla capacita' di formulare giudizi autonomi.</p> <p>Abilita' comunicative Si intende promuovere la capacita' di comunicare il proprio pensiero e i propri stati emotivi in relazione al caso preso in esame, in modo appropriato al contesto e alle relazioni che si sviluppano con gli altri e di sviluppare una capacita' di lettura anche dei diversi livelli comunicativi.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Il laboratorio intende promuovere le competenze specifiche del lavoro psicologico clinico. Attraverso l'osservazione diretta del gruppo di lavoro, si intende promuovere inoltre la capacita' di lettura e gestione delle dinamiche intrapsichiche e interpersonali legate al caso clinico.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Il candidato deve conseguire un giudizio di idoneita' finale al Laboratorio. Per conseguire tale idoneita' lo studente verra' valutato in base ai seguenti aspetti: frequenza degli incontri di gruppo; livello di partecipazione alla discussione di gruppo; capacita' di analizzare le caratteristiche di un caso clinico, sia nei suoi aspetti diagnostici che di intervento; stesura di un report scritto. Allo studente e' chiesto di scrivere un report di 4 pagine (max) dopo l'ultimo incontro del laboratorio ed inviarlo al docente. In tale testo, lo studente deve descrivere il processo sviluppatosi negli incontri di gruppo, le principali acquisizioni sulla possibile gestione del caso e del decision-making legato ad esso, i processi di lettura del caso, oltre alla valutazione della propria crescita rispetto all'esperienza clinica e professionale, specialmente nella capacita' di integrare ragionamento clinico e percezione dei propri stati emotivi in relazione al caso. Il report deve inoltre evidenziare che lo studente ha acquisito la capacita' di connettere l'esperienza svolta con i temi e contenuti forniti attraverso i testi in programma.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Gli obiettivi del laboratorio si caratterizzano in modo particolare in relazione all'acquisizione di un metodo di lettura clinica di un caso, fondato sulla corretta valutazione anamnestica, nosografica, intrapsichica e interpersonale della situazione presentata. Tali obiettivi sono coerenti con quelli previsti del quadro A4.a della scheda SUA, specificatamente la capacita' di valutare, fare diagnosi e assessment del funzionamento mentale e delle dinamiche relazionali di persone, famiglie, gruppi.</p> <p>Inoltre si propone di facilitare l'acquisizione delle metodiche psicologiche di base, funzionali alla consulenza, diagnosi e trattamento, legate ai bisogni del paziente, in accordo a quanto previsto dalle competenze del profilo professionale dello psicologo clinico descritte nel quadro A2.a della scheda SUA, in relazione alla progettazione di diversi setting per il lavoro clinico basati su una corretta analisi della domanda.</p> <p>Implementare le capacita' di comunicazione, ascolto e di comprensione empatica a partire dalla narrazione di un caso clinico.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	La didattica verra' strutturata in esercitazioni in assetto di gruppo mediano (massimo 25 studenti), in cui si lavorera' sull'analisi di casi clinici proposti dal docente o dallo studente. La prima parte di ogni incontro sara' rivolta alla descrizione del caso clinico, le sue caratteristiche anamnestiche, il processo diagnostico e l'evoluzione del percorso terapeutico. Il docente facilitera' poi la condivisione di pensieri sul caso da parte dei partecipanti al gruppo, per aiutare

	gli studenti a fornire una valutazione del caso e il possibile progetto terapeutico. In ogni incontro, uno studente avra' il compito di svolgere un report scritto che verra' poi letto all'inizio dell'incontro successivo.
TESTI CONSIGLIATI	Barnhill J. W., DSM V. Casi clinici, Raffaello Cortina Editore, 2014. Casement P., Apprendere dal paziente, Raffaello Cortina Editore, 1989

PROGRAMMA

ORE	Esercitazioni
4	Esercitazione sulla discussione di un caso clinico
4	Esercitazione sulla discussione di un caso clinico
4	Esercitazione sulla discussione di un caso clinico
4	Esercitazione sulla discussione di un caso clinico
4	Esercitazione sulla discussione di un caso clinico

PREREQUISITI	Per potere comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze di base nell'ambito della psicologia clinica (specificatamente le teorie e le tecniche del colloquio psicologico; l'assessment diagnostico; i principali sistemi diagnostici) e della psicopatologia (differenza tra disturbi clinici e di personalità; differenza tra sintomi e segni).
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Con il laboratorio si intende sviluppare: la capacita' di riflessione professionale sui casi clinici, la capacita' di analizzare la domanda dell'utente, i propri vissuti in relazione alla psicopatologia del paziente/utente, la capacita' di comprendere e ascoltare le proprie e altrui reazioni, la conoscenza "attraverso l'esperienza diretta" delle dinamiche istituzionali e delle dinamiche che intercorrono all'interno di un trattamento di un caso clinico.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Le finalita' specifiche del Laboratorio di discussione di casi clinici riguardano l'apprendimento di capacita' di lettura dei processi mentali disfunzionali o patologici, individuali e interpersonali, unitamente ai loro correlati comportamentali. Gli obiettivi formativi riguardano proprio l'accrescimento di tali competenze professionali e del loro uso appropriato.</p> <p>Autonomia di giudizio Attraverso il riconoscimento e la comprensione delle proprie e delle altrui azioni/emozioni, si intende sviluppare la capacita' di valutare in maniera attendibile le situazioni cliniche presentate e di esprimere il proprio pensiero e le proprie opinioni, congiuntamente alla capacita' di formulare giudizi autonomi.</p> <p>Abilita' comunicative Si intende promuovere la capacita' di comunicare il proprio pensiero e i propri stati emotivi in relazione al caso preso in esame, in modo appropriato al contesto e alle relazioni che si sviluppano con gli altri e di sviluppare una capacita' di lettura anche dei diversi livelli comunicativi.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Il laboratorio intende promuovere le competenze specifiche del lavoro psicologico clinico. Attraverso l'osservazione diretta del gruppo di lavoro, si intende promuovere inoltre la capacita' di lettura e gestione delle dinamiche intrapsichiche e interpersonali legate al caso clinico.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Il candidato deve conseguire un giudizio di idoneita' finale al Laboratorio. Per conseguire tale idoneita' lo studente verra' valutato in base ai seguenti aspetti: frequenza degli incontri di gruppo; livello di partecipazione alla discussione di gruppo; capacita' di analizzare le caratteristiche di un caso clinico, sia nei suoi aspetti diagnostici che di intervento; stesura di un report scritto. Allo studente e' chiesto di scrivere un report di 4 pagine (max) dopo l'ultimo incontro del laboratorio ed inviarlo al docente. In tale testo, lo studente deve descrivere il processo sviluppatosi negli incontri di gruppo, le principali acquisizioni sulla possibile gestione del caso e del decision-making legato ad esso, i processi di lettura del caso, oltre alla valutazione della propria crescita rispetto all'esperienza clinica e professionale, specialmente nella capacita' di integrare ragionamento clinico e percezione dei propri stati emotivi in relazione al caso. Il report deve inoltre evidenziare che lo studente ha acquisito la capacita' di connettere l'esperienza svolta con i temi e contenuti forniti attraverso i testi in programma.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Gli obiettivi del laboratorio si caratterizzano in modo particolare in relazione all'acquisizione di un metodo di lettura clinica di un caso, fondato sulla corretta valutazione anamnestica, nosografica, intrapsichica e interpersonale della situazione presentata. Tali obiettivi sono coerenti con quelli previsti del quadro A4.a della scheda SUA, specificatamente la capacita' di valutare, fare diagnosi e assessment del funzionamento mentale e delle dinamiche relazionali di persone, famiglie, gruppi.</p> <p>Inoltre si propone di facilitare l'acquisizione delle metodiche psicologiche di base, funzionali alla consulenza, diagnosi e trattamento, legate ai bisogni del paziente, in accordo a quanto previsto dalle competenze del profilo professionale dello psicologo clinico descritte nel quadro A2.a della scheda SUA, in relazione alla progettazione di diversi setting per il lavoro clinico basati su una corretta analisi della domanda.</p> <p>Implementare le capacita' di comunicazione, ascolto e di comprensione empatica a partire dalla narrazione di un caso clinico.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	La didattica verra' strutturata in esercitazioni in assetto di gruppo mediano (massimo 25 studenti), in cui si lavorera' sull'analisi di casi clinici proposti dal docente o dallo studente. La prima parte di ogni incontro sara' rivolta alla descrizione del caso clinico, le sue caratteristiche anamnestiche, il processo diagnostico e l'evoluzione del percorso terapeutico. Il docente facilitera' poi la condivisione di pensieri sul caso da parte dei partecipanti al gruppo, per aiutare

	gli studenti a fornire una valutazione del caso e il possibile progetto terapeutico. In ogni incontro, uno studente avra' il compito di svolgere un report scritto che verra' poi letto all'inizio dell'incontro successivo.
TESTI CONSIGLIATI	Barnhill J. W., DSM V. Casi clinici, Raffaello Cortina Editore, 2014. Casement P., Apprendere dal paziente, Raffaello Cortina Editore, 1989

PROGRAMMA

ORE	Esercitazioni
4	Esercitazione e discussione di gruppo su un caso clinico
4	Esercitazione e discussione di gruppo su un caso clinico
4	Esercitazione e discussione di gruppo su un caso clinico
4	Esercitazione e discussione di gruppo su un caso clinico
4	Esercitazione e discussione di gruppo su un caso clinico

DOCENTE: Prof.ssa DANIELA SMIRNI- Gruppo G3

PREREQUISITI	Per potere comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze di base nell'ambito della psicologia clinica (specificatamente le teorie e le tecniche del colloquio psicologico; l'assessment diagnostico; i principali sistemi diagnostici), della psicopatologia (differenza tra disturbi clinici e di personalità) e della neuropsicologia (diagnosi differenziale).
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Con il laboratorio si intende sviluppare: la capacita' di riflessione professionale sui casi clinici, la capacita' di analizzare la domanda dell'utente, i propri vissuti in relazione alla psicopatologia del paziente/utente, la conoscenza "attraverso l'esperienza diretta" delle dinamiche istituzionali e delle dinamiche che intercorrono all'interno di un trattamento di un caso clinico.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Le finalita' specifiche del Laboratorio di discussione di casi clinici riguardano l'apprendimento di capacita' di lettura dei processi mentali disfunzionali o patologici, individuali e interpersonali, unitamente ai loro correlati comportamentali. Gli obiettivi formativi riguardano proprio l'accrescimento di tali competenze professionali e del loro uso appropriato.</p> <p>Autonomia di giudizio Si intende sviluppare la capacita' di valutare in maniera attendibile le situazioni cliniche presentate e di esprimere il proprio pensiero e le proprie opinioni, congiuntamente alla capacita' di formulare giudizi autonomi.</p> <p>Abilita' comunicative Si intende promuovere la capacita' di esposizione dei casi clinici riuscendo a selezionare quali delle informazioni acquisite sul soggetto risultano salienti e necessarie nella descrizione del caso e nella programmazione dell'intervento. Lo studente acquisira' il modo piu' appropriato per descrivere i casi clinici utilizzando un linguaggio tecnico appropriato nel massimo rispetto della privacy del paziente.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Il laboratorio intende promuovere le competenze specifiche del lavoro psicologico clinico attraverso l'osservazione diretta dei comportamenti del paziente.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Il candidato deve conseguire un giudizio di idoneita' finale al Laboratorio. Per conseguire tale idoneita' lo studente verra' valutato in base ai seguenti aspetti: frequenza degli incontri di gruppo; livello di partecipazione alla discussione di gruppo; capacita' di analizzare le caratteristiche di un caso clinico, sia nei suoi aspetti diagnostici che di intervento; stesura di un report scritto. Allo studente e' chiesto di scrivere un report di 4 pagine (max) dopo l'ultimo incontro del laboratorio ed inviarlo al docente. In tale testo, lo studente deve descrivere il processo sviluppatosi negli incontri di gruppo, le principali acquisizioni sulla possibile gestione del caso e del decision-making legato ad esso, i processi di lettura del caso.</p> <p>Il report deve inoltre evidenziare che lo studente ha acquisito la capacita' di connettere l'esperienza svolta con i temi e contenuti forniti attraverso i testi in programma.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Gli obiettivi del laboratorio si caratterizzano in modo particolare in relazione all'acquisizione di un metodo di lettura clinica di un caso, fondato sulla corretta valutazione anamnestica, nosografica, intrapsichica e interpersonale della situazione presentata. Tali obiettivi sono coerenti con quelli previsti del quadro A4.a della scheda SUA, specificatamente la capacita' di valutare, fare diagnosi e assessment del funzionamento mentale e delle dinamiche relazionali di persone, famiglie, gruppi.</p> <p>Inoltre si propone di facilitare l'acquisizione delle metodiche psicologiche di base, funzionali alla consulenza, diagnosi e trattamento, legate ai bisogni del paziente, in accordo a quanto previsto dalle competenze del profilo professionale dello psicologo clinico descritte nel quadro A2.a della scheda SUA, in relazione alla progettazione di diversi setting per il lavoro clinico basati su una corretta analisi della domanda.</p> <p>Implementare le capacita' di comunicazione, ascolto e di comprensione empatica a partire dalla narrazione di un caso clinico.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	La didattica verra' strutturata in esercitazioni (massimo 25 studenti), in cui si lavorera' sull'analisi di casi clinici proposti dal docente o dallo studente. La prima parte di ogni incontro sara' rivolta alla descrizione del caso clinico, le sue caratteristiche anamnestiche, il processo diagnostico e l'evoluzione del percorso terapeutico e riabilitativo. Il docente aiuterà gli studenti a fornire una valutazione del caso e il possibile progetto terapeutico- riabilitativo.
TESTI CONSIGLIATI	Barnhill John W., Casi clinici, Raffaello Cortina Editore, 2014 Lettura consigliata

PROGRAMMA

ORE	Esercitazioni
4	discussione di casi clinici

DOCENTE: Prof.ssa MARIA DI BLASI- Gruppo G1

PREREQUISITI	Per potere comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze di base nell'ambito della psicologia clinica (specificatamente le teorie e le tecniche del colloquio psicologico; l'assessment diagnostico; i principali sistemi diagnostici) e della psicopatologia (differenza tra disturbi clinici e di personalità; differenza tra sintomi e segni).
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Con il laboratorio si intende sviluppare: la capacita' di riflessione professionale sui casi clinici, la capacita' di analizzare la domanda dell'utente, i propri vissuti in relazione alla psicopatologia del paziente/utente, la capacita' di comprendere e ascoltare le proprie e altrui reazioni, la conoscenza "attraverso l'esperienza diretta" delle dinamiche istituzionali e delle dinamiche che intercorrono all'interno di un trattamento di un caso clinico.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Le finalita' specifiche del Laboratorio di discussione di casi clinici riguardano l'apprendimento di capacita' di lettura dei processi mentali disfunzionali o patologici, individuali e interpersonali, unitamente ai loro correlati comportamentali. Gli obiettivi formativi riguardano proprio l'accrescimento di tali competenze professionali e del loro uso appropriato.</p> <p>Autonomia di giudizio Attraverso il riconoscimento e la comprensione delle proprie e delle altrui azioni/emozioni, si intende sviluppare la capacita' di valutare in maniera attendibile le situazioni cliniche presentate e di esprimere il proprio pensiero e le proprie opinioni, congiuntamente alla capacita' di formulare giudizi autonomi.</p> <p>Abilita' comunicative Si intende promuovere la capacita' di comunicare il proprio pensiero e i propri stati emotivi in relazione al caso preso in esame, in modo appropriato al contesto e alle relazioni che si sviluppano con gli altri e di sviluppare una capacita' di lettura anche dei diversi livelli comunicativi.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Il laboratorio intende promuovere le competenze specifiche del lavoro psicologico clinico. Attraverso l'osservazione diretta del gruppo di lavoro, si intende promuovere inoltre la capacita' di lettura e gestione delle dinamiche intrapsichiche e interpersonali legate al caso clinico.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Il candidato deve conseguire un giudizio di idoneita' finale al Laboratorio. Per conseguire tale idoneita' lo studente verra' valutato in base ai seguenti aspetti: frequenza degli incontri di gruppo; livello di partecipazione alla discussione di gruppo; capacita' di analizzare le caratteristiche di un caso clinico, sia nei suoi aspetti diagnostici che di intervento; stesura di un report scritto. Allo studente e' chiesto di scrivere un report di 4 pagine (max) dopo l'ultimo incontro del laboratorio ed inviarlo al docente. In tale testo, lo studente deve descrivere il processo sviluppatosi negli incontri di gruppo, le principali acquisizioni sulla possibile gestione del caso e del decision-making legato ad esso, i processi di lettura del caso, oltre alla valutazione della propria crescita rispetto all'esperienza clinica e professionale, specialmente nella capacita' di integrare ragionamento clinico e percezione dei propri stati emotivi in relazione al caso. Il report deve inoltre evidenziare che lo studente ha acquisito la capacita' di connettere l'esperienza svolta con i temi e contenuti forniti attraverso i testi in programma.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Gli obiettivi del laboratorio si caratterizzano in modo particolare in relazione all'acquisizione di un metodo di lettura clinica di un caso, fondato sulla corretta valutazione anamnestica, nosografica, intrapsichica e interpersonale della situazione presentata. Tali obiettivi sono coerenti con quelli previsti del quadro A4.a della scheda SUA, specificatamente la capacita' di valutare, fare diagnosi e assessment del funzionamento mentale e delle dinamiche relazionali di persone, famiglie, gruppi.</p> <p>Inoltre si propone di facilitare l'acquisizione delle metodiche psicologiche di base, funzionali alla consulenza, diagnosi e trattamento, legate ai bisogni del paziente, in accordo a quanto previsto dalle competenze del profilo professionale dello psicologo clinico descritte nel quadro A2.a della scheda SUA, in relazione alla progettazione di diversi setting per il lavoro clinico basati su una corretta analisi della domanda.</p> <p>Implementare le capacita' di comunicazione, ascolto e di comprensione empatica a partire dalla narrazione di un caso clinico.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	La didattica verra' strutturata in esercitazioni in assetto di gruppo mediano (massimo 25 studenti), in cui si lavorera' sull'analisi di casi clinici proposti dal docente o dallo studente. La prima parte di ogni incontro sara' rivolta alla descrizione del caso clinico, le sue caratteristiche anamnestiche, il processo diagnostico e l'evoluzione del percorso terapeutico. Il docente facilitera' poi la condivisione di pensieri sul caso da parte dei partecipanti al gruppo, per aiutare

	gli studenti a fornire una valutazione del caso e il possibile progetto terapeutico. In ogni incontro, uno studente avra' il compito di svolgere un report scritto che verra' poi letto all'inizio dell'incontro successivo.
TESTI CONSIGLIATI	Barnhill J. W., DSM V. Casi clinici, Raffaello Cortina Editore, 2014. Casement P., Apprendere dal paziente, Raffaello Cortina Editore, 1989

PROGRAMMA

ORE	Esercitazioni
4	Esercitazione sulla discussione di gruppo su un caso clinico
4	Esercitazione sulla discussione di gruppo su un caso clinico
4	Esercitazione sulla discussione di gruppo su un caso clinico
4	Esercitazione sulla discussione di gruppo su un caso clinico
4	Esercitazione sulla discussione di gruppo su un caso clinico