



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI
INSEGNAMENTO	STORIA DELL'EUROPA MODERNA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50613-Storia generale ed europea
CODICE INSEGNAMENTO	14270
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/02
DOCENTE RESPONSABILE	D'AVENIA FABRIZIO Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	STORIA MODERNA - Corso: MODERN PHILOLOGY AND ITALIAN STUDIES STORIA MODERNA - Corso: FILOLOGIA MODERNA E ITALIANISTICA
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	D'AVENIA FABRIZIO Martedì 11:30 13:00 Ed. 15, II piano, studio 205b / Bd. 15, II floor, office 205b (si prega di prenotarsi on-line)

DOCENTE: Prof. FABRIZIO D'AVENIA

PREREQUISITI	Conoscenza manualistica dei principali processi storici dell'età moderna e della relativa storiografia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	- Conoscenza e capacità di comprensione 1) Individuazione delle strutture sociali, politiche, culturali ed economiche dell'Europa moderna e loro interazione (scontro e trasformazione) con civiltà "altre"; 2) padronanza dei principali quadri storiografici riguardanti l'approccio eurocentrista e il loro confronto con i recenti sviluppi della World History. - Capacità di applicare conoscenza e comprensione Collegamenti con le dinamiche sociali, politiche, culturali e religiose del presente, in modo particolare con riferimento ai conflitti interni alla "vecchia Europa" e al rapporto con i paesi terzi (integrazione europea, emigrazione mediterranea, guerre e rivoluzioni contemporanee). - Autonomia di giudizio Capacità di rielaborazione personale e critica dei contenuti del corso, con una particolare attenzione a: 1) contestualizzazione storica e geografica di processi e dinamiche sociali, politiche, istituzionali, culturali ed economiche, e loro discontinuità con il presente; 2) individuazione di stereotipi storiografici e culturali. - Abilità comunicative Sintesi e connessioni logiche e argomentate, frutto di rielaborazione personale, anche attraverso l'uso di strumenti interattivi (slide, schemi, grafici, tabelle, mappe), da illustrare in relazioni di tipo seminariale. - Capacità d'apprendimento Elaborazione di collegamenti concettuali (diacronici e sincronici) e spazio-temporali su larga scala e loro esemplificazione con opportuni "case-study"
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'esame consisterà in un colloquio orale volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze disciplinari previste dal corso. La valutazione finale terrà conto del risultato dei dibattiti seminariali tenuti dagli studenti durante il corso (media aritmetica con il risultato del colloquio orale e solo nel caso degli studenti frequentanti), verrà espressa in trentesimi e sarà il risultato della somma dei seguenti punteggi: a. gerarchizzazione dei fatti e processi storici e della loro causalità = da 0 a 8 b. collegamento diacronico (a livello temporale) e sincronico (a livello spaziale) dei temi oggetto del corso = da 0 a 8 c. rielaborazione critica e integrata dei contenuti trattati a lezione con quelli presenti nei testi consigliati = da 0 a 7 d. corretta capacità espositiva = da 0 a 7
OBIETTIVI FORMATIVI	1) Connettere l'evoluzione storica dei paradigmi storiografici con l'analisi interpretativa di specifici "case-study"; 2) individuare la molteplicità e gerarchia degli attori sociali e delle istituzioni riguardanti l'Europa dell'età moderna e le sue relazioni a livello planetario con le "altre" civiltà;
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali (18 ore) Esercitazioni: relazioni e dibattiti seminariali a cura dei frequentanti (12 ore)
TESTI CONSIGLIATI	1) Testi base: - P. Viola, "L'Europa moderna. Storia di un'identità", Einaudi, Torino, 2004 - M. Meriggi, L. Di Fiore, "World History. Le nuove rotte della storia", Laterza, Roma-Bari 2011. - J. H. Elliott, "A Europe of Composite Monarchies", in "Past & Present", 137, 1992, pp. 48-71 2) Per i dibattiti seminariali a cura degli studenti: un capitolo, concordato a lezione, tratto da - P. Hazard, "La crisi della coscienza europea", UTET, Torino, 2007 - F. Chabod, "Storia dell'idea d'Europa", Laterza, Roma-Bari, 2015 - M. A. Visceglia (a cura di), "Le radici storiche dell'Europa", Viella, Roma, 2007 - S. Subrahmanyam, "Mondi connessi. La storia oltre l'eurocentrismo. Secoli XVI-XVIII", Carocci, Roma 2014

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione: dall'Eurocentrismo alla World History
2	Risorse sociali e sistemi politici
2	La scoperta dell'altro: popoli e religione
2	Guerre, fazioni e politica
2	Monarchie, repubbliche e riforme
2	La prima globalizzazione
2	Rivoluzioni e controrivoluzione

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Un'Europa di "Monarchie composite"? Un dibattito storiografico
2	Storie universali e World History
ORE	Esercitazioni
12	Relazioni e dibattiti seminariali a cura dei frequentanti sui materiali indicati nella sezione dei testi consigliati