



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ
INSEGNAMENTO	STORIA ROMANA ED EPIGRAFIA (SEMINARIO)
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50332-Storia antica
CODICE INSEGNAMENTO	19038
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-ANT/03
DOCENTE RESPONSABILE	MOTTA DANIELA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MOTTA DANIELA Giovedì 12:00 14:00 Viale delle Scienze, ed. 15, st. 208B, oppure su piattaforma Teams, sempre tramite prenotazione via e-mail. Potranno essere concordati anche altri giorni e orari di ricevimento.

DOCENTE: Prof.ssa DANIELA MOTTA

PREREQUISITI	Conoscenza generale delle fonti antiche e delle metodologie critiche; comprensione delle principali problematiche relative ad eventi politici, fenomeni socio-culturali, processi di trasformazione in ambito istituzionale ed economico della storia di Roma dalle origini alla tarda antichità.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: Conoscenza delle diverse tipologie di iscrizioni latine, con riguardo agli elementi di scrittura, onomastica, decifrazione dei formulari, interpretazione del testo, datazione, e comprensione del valore documentario dell'epigrafia. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di utilizzare in maniera metodologicamente appropriata gli strumenti che consentono di studiare il materiale epigrafico, proponendo una lettura del testo plausibile e di applicare le conoscenze alla lettura dei diversi fenomeni storici oggetto del corso. Autonomia di giudizio: Saper interpretare con autonomia critica i testi epigrafici, individuando il contributo conoscitivo che tali fonti apportano alla conoscenza della società romana antica e le forme di rappresentazione del linguaggio epigrafico in rapporto con le altre testimonianze storiche. Abilità comunicative: Comunicare i dati acquisiti e le connesse problematiche interpretative in maniera chiara e mediante un corretto uso del linguaggio proprio della disciplina ad un pubblico di specialisti e non-specialisti. Capacita' d'apprendimento: Saper applicare le conoscenze e le abilità acquisite per intraprendere, con autonomia critica, percorsi di analisi e di ricerca riguardanti specifiche tematiche inerenti alla storia del mondo romano attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di fonti, ed in particolare con l'ausilio dell'epigrafia.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai Testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacità elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacità espositiva d) autonomia di giudizio Distribuzione dei voti 30 - 30 e lode a) Conoscenza eccellente degli argomenti e avanzata comprensione critica dei contenuti del corso. b) Capacità avanzata di applicare le conoscenze e di interpretare le questioni proposte anche in modo innovativo. c) Piena proprietà di linguaggio specifico. d) Capacità di organizzare in maniera autonoma e innovativa lo studio. 26-29 a) Conoscenze molto buone e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica. b) Capacità molto buona di applicare le conoscenze acquisite e di interpretare le questioni proposte. c) Buona padronanza del linguaggio specialistico d) Capacità di organizzare in maniera autonoma lo studio. 22-25 a) Conoscenza discreta di contenuti e dei concetti generali dell'insegnamento. b) Discreta capacità di applicare le conoscenze acquisite e di esporre ed interpretare le questioni proposte. c) Accettabile padronanza del linguaggio specialistico. d) Basilari capacità di organizzare in maniera autonoma lo studio. 18-21 a) Sufficiente conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento. b) Sufficiente capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. c) Sufficiente padronanza del linguaggio tecnico. d) Sufficiente capacità di organizzare in maniera autonoma lo studio. <18 Insufficienti conoscenze dei principali argomenti dell'insegnamento, scarsa autonomia critica e padronanza di linguaggio.
OBIETTIVI FORMATIVI	Metodologie dell'epigrafia latina, lettura ed interpretazione delle testimonianze epigrafiche nel loro contesto storico specifico, al fine di comprendere il valore della documentazione epigrafica in rapporto ad altre tipologie di fonti, in quanto strumento di comunicazione della società romana a livello pubblico e privato. L'approfondimento su un particolare segmento storico consentirà di applicare tali metodologie a specifici aspetti di storia politica, culturale, sociale alla luce del dibattito dei moderni.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni con cui la docente presenterà contenuti e metodologie mediante la lettura critica di documenti antichi, con l'ausilio di PowerPoint, sollecitando la

	partecipazione attiva degli studenti; esercitazioni sulle fonti antiche. Il materiale documentario sarà messo a disposizione anche on line durante il corso.
TESTI CONSIGLIATI	- A. Buonopane, Manuale di epigrafia latina, Carocci Editore 2009. - S. Roda (a cura di), La parte migliore del genere umano. Aristocrazie, potere e ideologia nell'occidente tardoantico, Torino 1996, 4 saggi a scelta. - A. Cameron, The Anician Myths, JRS 102, 2012, 133-171. - J.-M. Carrie, Le gouverneur romain à l'époque tardive. Les directions possibles de l'enquête, AntTard 6, 1998, 17-30. - Fonti antiche fornite durante il corso. - Ulteriore bibliografia di approfondimento, anche in lingua straniera, potrà essere indicata durante il corso. - Gli studenti non frequentanti dovranno studiare integralmente il volume a cura di S. Roda, La parte migliore del genere umano. Aristocrazie, potere e ideologia nell'occidente tardoantico, Torino 1996.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	L'epigrafia latina: definizione e storia degli studi; corpora, sillogi, strumenti bibliografici, banche dati.
2	L'iscrizione come monumento: i tipi di monumento, la scrittura. L'iscrizione come documento: la schedatura.
3	L'onomastica presso i Romani. La titolatura imperiale.
7	Il cursus honorum senatoriale, equestre, municipale dall'epoca repubblicana al tardo impero.
7	La classificazione delle epigrafi: caratteri delle iscrizioni sacre, funerarie, onorarie, su opere pubbliche, parietali, instrumentum domesticum, testi giuridici.
14	Potere imperiale e aristocrazie fra età costantiniana e teodosiana: aspetti di storia politica, sociale, culturale alla luce delle fonti epigrafiche e storiografiche.
ORE	Esercitazioni
9	Esercitazioni di lettura, traduzione e commento di testi epigrafici.
ORE	Altro
2	Coordinamento interdisciplinare