



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE STATISTICHE
INSEGNAMENTO	LABORATORIO DI CONSULENZA STATISTICA C
TIPO DI ATTIVITA'	D
AMBITO	20794-A scelta dello studente
CODICE INSEGNAMENTO	19026
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-S/05
DOCENTE RESPONSABILE	GIAMBALVO ORNELLA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	2
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	30
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	20
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	GIAMBALVO ORNELLA Martedì 10:00 12:00 Il servizio prenotazione ricevimento è sospeso. Per fissare un appuntamento con la docente si prega di inviare una mail all'indirizzo ornella.giambalvo@unipa.it Mercoledì 12:00 13:00 Il servizio prenotazione ricevimento è sospeso. Per fissare un appuntamento con la docente si prega di inviare una mail all'indirizzo ornella.giambalvo@unipa.it

DOCENTE: Prof.ssa ORNELLA GIAMBALVO

PREREQUISITI	Il laboratorio prevede la conoscenza dei principali metodi statistici necessari per saper effettuare una consulenza.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Lo studente dovra' dimostrare di aver compreso l'argomento della consulenza e di possedere le conoscenze statistiche necessarie per la soluzione del problema;</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Lo studente dovra' essere in grado di individuare le migliori tecniche statistiche per la soluzione del problema idonee per svolgere la consulenza</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente dovra' essere in grado di valutare implicazioni e risultati ottenuti e fare una lettura critica dei risultati.</p> <p>Abilita' comunicative. Capacita' di esporre in maniera scritta tutte le fasi necessarie per la soluzione del problema, con un appropriato linguaggio scientifico.</p> <p>Capacita' di apprendimento Capacita' di valutare criticamente, utilizzando le conoscenze acquisite. Capacita' di aggiornamento con la consultazione della bibliografia sul tema trattato.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione e' effettuata tramite un report scritto, individuale o di gruppo (al piu' 5 studenti) dove lo studente presenta alcuni suggerimenti sulle tecniche statistiche da usare per risolvere il problema. La valutazione dello studente tiene conto di: conoscenza di concetti e argomenti di statistica, capacita' di applicazione degli stessi, proprieta' di linguaggio. La valutazione minima di 18 e' attribuita per uno svolgimento appena sufficiente del problema.
OBIETTIVI FORMATIVI	Lo studente deve raggiungere conoscenze utili e necessarie per essere in grado di svolgere in modo autonomo attivita' di consulenza statistica. In particolare lo studente deve essere in grado di utilizzare i metodi statistici studiati e di interpretare i risultati ottenuti in modo coerente.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Analisi e sviluppo di un problema reale. Lo studente affronta il problema reale e lo traduce in un report scritto. Il docente segue lo studente durante lo svolgimento dell'attivita' anche con laboratori o approfondimenti periodici.
TESTI CONSIGLIATI	Il materiale bibliografico da consultare sara' individuato in funzione dell'argomento da trattare di concerto con lo studente.

PROGRAMMA

ORE	Laboratori
4	Definizione del problema e dell'obiettivo. Individuazione delle preliminari possibili soluzioni ai committenti. Acquisizione dell'attivita' svolta presso la struttura che chiede la consulenza per comprendere meglio le finalita' della stessa.
4	Discussione per l'individuazione della migliore tecnica statistica per la soluzione del problema.
4	Scrittura della prima versione del report.
4	Stato di avanzamento della scrittura del report finale.
4	Definizione del report finale, dei risultati ottenuti e delle proposte di future implementazioni del metodo per il problema.