



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE STATISTICHE
INSEGNAMENTO	LABORATORIO DI CONSULENZA STATISTICA B
TIPO DI ATTIVITA'	D
AMBITO	20794-A scelta dello studente
CODICE INSEGNAMENTO	19025
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-S/03
DOCENTE RESPONSABILE	VASSALLO ERASMO Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	2
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	30
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	20
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	VASSALLO ERASMO Lunedì 14:30 15:30 Ufficio docente o da remoto via Teams Martedì 14:30 15:30 Ufficio docente o da remoto via Teams

DOCENTE: Prof. ERASMO VASSALLO

PREREQUISITI	Il laboratorio prevede la piena conoscenza dei principali strumenti statistici necessari per svolgere una consulenza statistica nell'ambito dei temi propri della statistica economica.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Lo studente dovra' dimostrare di aver compreso l'oggetto della consulenza e di possedere le conoscenze statistiche necessarie;</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Lo studente dovra' essere in grado di individuare gli strumenti statistici piu' idonei a svolgere la specifica attivita' di consulenza</p> <p>Autonomia di giudizio Essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati ottenuti; lettura critica dei risultati ottenuti con l'applicazione dei diversi modelli di analisi.</p> <p>Abilita' comunicative Capacita' di esporre il tema, problematiche, criticita' e soluzioni possibili.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Capacita' di valutare criticamente, utilizzando le competenze acquisite. Capacita' di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie della statistica e della statistica economica.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Predisposizione di un report, individuale o di gruppo (al piu' 5 studenti), in cui lo studente presenti le potenziali soluzioni al richiedente la consulenza, fornendo suggerimenti sull'utilizzo di analisi statistiche per la gestione e valutazione delle loro attivita'. La valutazione dello studente tiene conto: della conoscenza di concetti ed argomenti, capacita' di applicazione degli stessi, proprieta' di linguaggio statistico. Ad ognuna di queste dimensioni e' attribuito un giudizio tra: assente, scarso, sufficiente, buono, ottimo. La valutazione minima 18 e' attribuita per uno sviluppo sufficiente del tema, mentre la valutazione massima 30 e' attribuita nel caso di uno sviluppo pieno e maturo degli argomenti.
OBIETTIVI FORMATIVI	Lo studente deve raggiungere conoscenze e competenze utili e necessarie alle attivita' professionali coinvolte nella misura e nella valutazione statistica del tema analizzato. In particolare, lo studente deve essere in grado di utilizzare adeguatamente gli strumenti statistici propri delle discipline statistiche, nonche' interpretare i risultati ottenuti.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Sviluppo di un tema di analisi reale. Lo studente sviluppa il tema tramite un report scritto. Il docente segue lo studente durante lo svolgimento dell'attivita' anche con laboratori di approfondimento ed incontri periodici.
TESTI CONSIGLIATI	Il materiale bibliografico utile a svolgere la consulenza sara' individuato insieme allo studente. The bibliographic material useful to develop the consultancy will be identified with the student.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Definizione dell'oggetto di analisi e individuazione in via preliminare delle potenziali soluzioni ad utenti che manifestano specifiche esigenze di intervento in ambito statistico-economico oppure acquisizione di conoscenze sull'attivita' svolta dall'utente per suggerire possibili analisi statistiche di supporto a tale attivita'.
4	Discussione sull'uso di specifica strumentazione statistica; confronto tra diverse alternative
4	Confronto ed analisi sullo stato di avanzamento del report 1
4	Confronto ed analisi sullo stato di avanzamento del report 2
4	Analisi e valutazione del report e dei risultati ottenuti e politiche proposte