



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Architettura
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2017/2018
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2017/2018
<b>CORSO DILAUREA</b>	URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA'
<b>INSEGNAMENTO</b>	GEOGRAFIA URBANA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	50096-Ecologia, geografia e geologia
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	03638
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-GGR/01
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	PICONE MARCO          Professore Ordinario          Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	8
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	136
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	64
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>PICONE MARCO</b> Lunedì      11:00    13:30    Stanza del docente (Viale delle Scienze, edificio 14, corpo a C, secondo piano, ufficio 216).

<b>PREREQUISITI</b>	<p>Conoscenze di base di geografia fisica (es. concetti base di orografia e idrografia; paesaggio e ambiente) e antropica (es. Regioni italiane; Stati europei e mondiali).</p>
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione          Acquisizione degli strumenti necessari a comprendere le evoluzioni piu' recenti della storia urbana (globalizzazione, disurbanizzazione, ecc.) e le implicazioni teoriche dell'uso di carte e modelli. Tali conoscenze serviranno agli allievi per orientarsi nel panorama degli studi urbani, adottando un approccio caratteristico delle scienze sociali, che sono importanti per un laureando in discipline pianificatorie.          Modalita' di apprendimento: le modalita' attraverso cui viene perseguito questo obiettivo sono lezioni frontali, sopralluoghi, ricerche in biblioteca e attivita' seminariali.          Strumenti didattici: presentazioni in Power Point, dispense didattiche, testi e manuali di collane editoriali afferenti alla disciplina geografica.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione          I concetti teorici appresi durante le lezioni frontali e lo studio individuale verranno messi in pratica in attivita' di sopralluogo e di interviste qualitative agli abitanti della citta, per aiutare gli studenti ad applicare praticamente le conoscenze apprese nell'incontro con diversi attori locali urbani (residenti, associazioni, tecnici, ecc.).          Modalita' di apprendimento: esercitazioni, seminari, sopralluoghi guidati, studio individuale o di gruppo eventualmente assistito, nonche' una specifica attivita' di analisi, studio e progetto, da svolgersi in classe in forma assistita.          Strumenti didattici: personal computer con software di elaborazione dati e rappresentazioni cartografiche, cartografie di base, cartografie vettoriali, presentazioni in Power Point.</p> <p>Autonomia di giudizio          L'autonomia di giudizio dello studente viene stimolata attraverso l'attenzione dedicata ai metodi qualitativi, a pratiche come l'ascolto attivo e l'osservazione partecipante, e ai sopralluoghi (sia guidati sia autonomi) all'interno di parti della citta. Ogni studente e' invitato, singolarmente e in gruppo, a produrre giudizi personali sugli assi viari da lui analizzati, nell'ottica di un'interazione tra soggetto (ricercatore) e oggetto dell'analisi (citta' e suoi abitanti).          Modalita: acquisizione di tecniche di best practices (ascolto attivo e partecipazione), capacita' di team work, capacita' di assumere il ruolo di facilitatore in un processo di partecipazione.          Strumenti didattici: report fotografici e descrittivi, sistema di interviste.</p> <p>Abilita' comunicative          Il lavoro in gruppo e la somministrazione di didattica su diverse forme (frontale, seminariale, ecc.) consentono agli studenti di acquisire capacita' comunicative a vari livelli e utilizzando diversi media, quali l'esposizione orale, l'elaborato grafico, la relazione scritta, la presentazione tramite diapositive nonche' la comunicazione tramite reti informatiche (internet). Tali abilita' comunicative dovranno servire agli studenti per agevolare le interazioni con gli attori locali urbani: fine ultimo e' quello di comprendere e padroneggiare i diversi linguaggi di residenti, city users, testimoni privilegiati, ecc.          Modalita' di apprendimento: esposizione dei temi trattati attraverso comunicazioni, elaborati grafici e relazioni scritte.          Strumenti didattici: cartografia tematica, elaborati sotto forma di ideogrammi, reportage fotografici e ipertestuali.</p> <p>Capacita' d'apprendimento          Il corso di Geografia Urbana intende stimolare l'apprendimento di nuovi punti di vista per l'analisi delle citta, attraverso un percorso interdisciplinare (in accordo con gli altri insegnamenti del I anno, in particolare con il Laboratorio di Analisi della Citta' e del Territorio) che miri a una comprensione non soltanto dei fatti, ma anche delle interpretazioni che gli abitanti o utenti danno degli stessi fatti, secondo il paradigma ermeneutico della conoscenza. A tal fine, il corso intende invogliare gli studenti a sviluppare curiosita' scientifica nei confronti del territorio analizzato (in primis le citta) e degli attori sociali che lo vivono.          Modalita' di apprendimento: verifica in itinere sotto forma di seminari, elaborati scritti e grafici.          Strumenti didattici: libri di testo, power point.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prova Orale          Criteri di valutazione          L'esaminando dovra' rispondere a non meno di quattro domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati (minimo una domanda per ciascun testo).</p>

	<p>La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti.</p> <p>La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime (capacità di realizzare e trascrivere interviste semi-strutturate; di disegnare e commentare mappe mentali; di analizzare dati demografici; ecc.) in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando con le sue capacità argomentative ed espositive riuscirà a interagire con l'esaminatore, e quanto più le sue conoscenze e capacità applicative dimostreranno l'acquisizione delle basi della geografia urbana e delle tecniche di ricerca qualitativa, tanto più la valutazione sarà positiva.</p> <p>La valutazione avviene in trentesimi, secondo i seguenti parametri:</p> <p>Eccellente (30 – 30 e lode): Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica e interpretativa; lo studente è pienamente in grado di applicare le tecniche di ricerca sociale qualitativa per interpretare i fenomeni geografici.</p> <p>Molto buono (26-29): Buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio; lo studente è in grado di applicare le tecniche di ricerca sociale qualitativa per interpretare i fenomeni geografici.</p> <p>Buono (24-25): Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio; lo studente mostra una limitata capacità di utilizzare le tecniche qualitative per interpretare i fenomeni geografici.</p> <p>Soddisfacente (21-23): Conoscenza basilare di alcuni argomenti, soddisfacente proprietà di linguaggio; scarsa capacità di applicare autonomamente le tecniche qualitative per interpretare i fenomeni geografici.</p> <p>Sufficiente (18-20): Minima conoscenza di alcuni argomenti geografici e del linguaggio tecnico; scarsissima o nulla capacità di applicare autonomamente le tecniche qualitative studiate.</p> <p>Insufficiente: Lo studente non possiede una conoscenza accettabile degli argomenti affrontati nel corso di Geografia Urbana.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Il corso di Geografia Urbana, collocato al primo anno del CdS, intende stimolare l'apprendimento di nuovi punti di vista per l'analisi delle città, attraverso un percorso interdisciplinare (in accordo con gli altri insegnamenti del I anno, in particolare con il Laboratorio di Analisi della Città e del Territorio) che miri a una comprensione non soltanto dei fatti, ma anche delle interpretazioni che gli abitanti o utenti danno degli stessi fatti, secondo il paradigma ermeneutico della conoscenza. A tal fine, il corso intende invogliare gli studenti a sviluppare curiosità scientifica nei confronti del territorio analizzato (in primis le città) e degli attori sociali che lo abitano.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<p>Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, Seminari, Visite in campo.</p>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>1) CORBETTA P., La ricerca sociale: metodologia e tecniche. Volume 3: Le tecniche qualitative, Bologna, Il Mulino, 2015 (seconda edizione)</p> <p>2) DEMATTEIS G., LANZA C., Le città del mondo. Una geografia urbana, Torino, UTET, 2014 (seconda edizione; da integrare con materiali forniti durante il corso)</p> <p>3) ROSSI U., VANOLO A., Geografia politica urbana, Roma-Bari, Laterza, 2010</p> <p>4) SEMI G., Gentrification. Tutte le città come Disneyland?, Bologna, il Mulino, 2015</p> <p>Si raccomanda inoltre caldamente l'uso di un qualsiasi atlante geografico aggiornato.</p> <p>International students can propose alternative readings, which will be discussed and approved by the teacher.</p>

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Definizioni di città. Città del commercio, del potere, della produzione, della conoscenza e della cultura, del turismo.
2	Dalla campagna alla città: l'urbanizzazione del mondo. Contro-urbanizzazione e disurbanizzazione. Il ciclo di vita urbano.
2	Dalla città alla campagna: espansione e dispersione urbana. Aree metropolitane.
2	Funzioni e crescita delle città. Terziario e quaternario.
2	Ambiente, patrimonio e paesaggio. Paesaggi urbani.
2	Valore del suolo, trasporti e forma della città. Morfologia urbana.
2	Popolazioni urbane. Ghetti e gentrification.

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Sistemi e reti di città.
2	Politiche urbane.
2	Il decostruzionismo cartografico. Retorica cartografica, potere cartografico. Analisi decostruzionista di carte storiche.
2	L'Esposizione Nazionale di Palermo. Palermo all'epoca dei Florio. I cambiamenti nel quartiere dell'Esposizione.
2	Le periferie di Palermo. L'area metropolitana di Palermo. Periferie "trainanti" e periferie "marginali".
2	L'immagine della Sicilia. Gli stereotipi siciliani. Analisi della geografia fisica e umana della Sicilia.
2	La politica come rappresentazione. Immagini e rappresentazioni nelle strategie di sviluppo urbano.
2	Cultura e creatività' come imperativi dello sviluppo urbano.
2	La politica come governo. Il neoliberalismo urbano: dal trionfo alla crisi.
2	Geopolitica urbana: violenza legittima, terrorismo, urbicidio.
2	La politica come contestazione. La giustizia urbana: lotte e rivendicazioni.
2	La cittadinanza urbana: insorgenze e riconoscimenti.
2	Storia della gentrification.
2	Rigenerazione urbana, economia e gentrification.
2	I protagonisti della gentrification.
2	Gentrification in Italia.
2	Conclusione del corso. Bilancio delle esperienze effettuate.
ORE	Esercitazioni
12	I metodi qualitativi (osservazione partecipante, intervista, analisi dei documenti, mappe mentali) e la ricerca sul campo. Esperienza di ricerca geografica sul campo.
4	Seminari sull'analisi geografica della città' attraverso diverse forme espressive (metodi quantitativi e qualitativi).