



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2017/2018
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2017/2018
<b>CORSO DILAUREA</b>	STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI
<b>INSEGNAMENTO</b>	ECONOMIA POLITICA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50251-Economico-aziendale
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	02796
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	SECS-P/01
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	DE LUCA GIUSEPPE      Professore Associato      Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	9
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	145
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	80
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>DE LUCA GIUSEPPE</b> Lunedì    10:00    12:00 Martedì    12:00    14:00    Stanza 5.14

<b>PREREQUISITI</b>	<p>Conoscenza degli argomenti di base di matematica inerenti lo studio e la rappresentazione di funzioni reali, esistenza e derivazione delle funzioni inverse, derivate ed espansioni, massimi e minimi liberi e vincolati, e sistemi di equazioni.</p>
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione. Conoscenza dei modelli di base della teoria economica necessari all'analisi quantitativa dei mercati, dei problemi di allocazione di risorse scarse, degli interventi di politica economica e dei loro effetti sulle principali variabili economiche.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione. Capacita' di inquadrare ed analizzare fenomeni economici reali, sia di natura positiva che normativa, con l'ausilio di modelli di base della teoria economica.</p> <p>Autonomia di giudizio. Capacita' di utilizzare gli strumenti analitici dell'economia per formulare ipotesi interpretative, ricavarne indicazioni strategiche, valutare autonomamente la bonta' e la rilevanza di discipline affini alla micro e macroeconomia.</p> <p>Abilita' comunicative. Capacita' di giustificare le scelte formulate ed esporre i risultati delle analisi economiche svolte con un linguaggio appropriato, adattando il livello dell'esposizione in relazione all'interlocutore. Capacita' di lavorare sia individualmente sia in gruppo.</p> <p>Capacita' d'apprendimento. Capacita' di comprendere un libro di testo introduttivo di economia e di svolgere esercizi autonomamente. Capacita' di leggere e comprendere i termini e i temi discussi nel dibattito economico corrente. Capacita' di integrare le proprie conoscenze con studi piu' avanzati delle discipline economiche.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova scritta di fine corso, integrata da una prova scritta in itinere (a discrezione degli studenti) e una prova orale di fine corso (a discrezione della commissione giudicatrice).</p> <p>La commissione giudicatrice sara' presieduta dal docente titolare dell'insegnamento e da almeno un altro docente (Professore o Ricercatore del medesimo o affine settore disciplinare o un cultore della materia).</p> <p><b>PROVA IN ITINERE</b>          La prova in itinere sara' svolta a conclusione del modulo di micro-economia durante il periodo calendarizzato per questo tipo di attivita. Lo studente frequentante, o almeno iscritto all'insegnamento sulla piattaforma Unipa, sara' avvisato, in aula e via e-mail, almeno due settimane prima dell'inizio della sessione dedicata a queste prove. La prova in itinere e' una prova scritta che mira ad esaminare conoscenze, abilita' acquisite dallo studente sugli argomenti di base della micro-economia, nonche' la sua capacita' di riportarle in un elaborato scritto che renda conto anche della proprieta' di linguaggio economico. La prova, della durata massima di 1.5 ore, prevede 2 quesiti di micro-economia. Ciascun quesito puo' essere di natura pratica e/o teorica ed e' articolato in piu' sottopunti con un diverso grado di difficolta. Tutti i quesiti sono a risposta aperta. Per il raggiungimento della soglia di sufficienza si valtera' la conoscenza e la padronanza dei problemi trattati in micro-economia e delle relative metodologie di analisi, nonche' l'adeguatezza della terminologia utilizzata dallo studente. Nel caso di esercizi teorici, si valtera' principalmente la coerenza e l'esautivita' delle risposte fornite dallo studente.</p> <p><b>PROVA SCRITTA DI FINE CORSO</b>          La prova scritta di fine corso mira ad esaminare conoscenze, abilita' acquisite dallo studente sugli argomenti di base della micro e macroeconomia, nonche' la sua capacita' di riportarle in un elaborato scritto che renda conto anche della proprieta' di linguaggio economico. La prova, della durata massima di 2.5 ore, prevede 2 quesiti di micro-economia e 2 quesiti macroeconomia. Ciascun quesito puo' essere di natura pratica e/o teorica ed e' articolato in piu' sottopunti con un diverso grado di difficolta. Tutti i quesiti sono a risposta aperta. Per il raggiungimento della soglia di sufficienza si valtera' la conoscenza e la padronanza dei problemi trattati in micro e macro-economia e delle relative metodologie di analisi, nonche' l'adeguatezza della terminologia utilizzata dallo studente. Nel caso di esercizi teorici, si valtera' principalmente la coerenza e l'esautivita' delle risposte fornite dallo studente sulle sottostanti teorie economiche.</p> <p><b>PROVA ORALE DI FINE CORSO</b>          La prova orale di fine corso e' svolta a discrezione della commissione giudicatrice qualora questa ritiene che gli elementi acquisiti durante le prove scritte (in itinere e di fine corso) siano ancora insufficienti per esprimere la valutazione finale dell'esame. Questa prova mira ad approfondire, se ritenuto</p>

	<p>necessario, la valutazione delle conoscenze, abilita' acquisite dallo studente, nonche' la sua capacita' di esposizione. La prova orale, della durata massima di 15 minuti, puo' consistere in 1-2 domande di natura teorica e/o pratica su tutti gli argomenti del corso (micro e macro-economia) indipendentemente dal fatto che lo studente abbia sostenuto le prove scritte di micro-economia in itinere o a fine corso. Per il raggiungimento della soglia di sufficienza si valtera' la conoscenza e la padronanza dei problemi trattati in micro e macro-economia e delle relative metodologie di analisi, nonche' l'adeguatezza della terminologia utilizzata dallo studente.</p> <p><b>METODO DI VALUTAZIONE FINALE DEL MODULO</b> La valutazione finale dell'esame prendera' in considerazione tre aspetti: i) la padronanza degli argomenti; ii) la capacita' di applicazione delle conoscenze e iii) la proprieta' di linguaggio, valutati nel complesso della prova scritta e orale. Il docente avra' anche la possibilita' di tenere conto della partecipazione attiva durante le lezioni e le esercitazioni e la presenza di qualche disabilita' ai fini della determinazione dell'esito della prova. La valutazione finale e' valutata in trentesimi e si ritengono superate con una votazione minima di 18/30.</p> <p>Note esplicative: La prova in itinere, qualora sostenuta, e' considerata valida fino a conclusione degli appelli della sezione estiva. Se entro tale scadenza lo studente non avra' sostenuto e superato l'esame relativo alla parte di macro-economia, dovra' nuovamente sostenere l'esame della prova di micro-economia. In qualsiasi momento dello svolgimento della prova scritta lo studente potra' ritirarsi dall'esame.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Possedere un glossario di base della terminologia economica.</li> <li>2. Conoscere ed interpretare gli elementi essenziali dei principali modelli economici (micro e macro) e le sottostanti assunzioni.</li> <li>3. Essere in grado di utilizzare gli strumenti matematici e geometrici (studio e rappresentazione di funzioni di una e due variabili, risoluzione di sistemi di equazioni, problemi di ottimizzazione vincolata e numeri indici) necessari per comprendere i problemi di scelta affrontati da consumatori e produttori, il funzionamento dei principali modelli micro e macro economici, gli elementi di base della contabilita' nazionale, gli interventi di politica economica e i loro effetti sulle variabili economiche.</li> <li>4. Capacita' di applicare a rappresentazioni semplificate di casi reali le principali teorie utilizzate in microeconomia e macroeconomia.</li> </ol>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali ed esercitazioni alla lavagna coinvolgendo gli studenti alla risoluzione degli esercizi.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>Alcune dispense di micro-economia sono fornite durante il corso. I principali testi consigliati sono:</p> <p>Microeconomia. Besanko, D. &amp; Braeutigam, R. (2012) Microeconomia, Cap. 1-11, Ed. McGraw- Hill.</p> <p>Macroeconomia di base. Balletta L. &amp; Modica S. (2016), Cap. 1-8, Ed. Egea.</p> <p>Macroeconomia. Blanchard, O. (2009) Macroeconomia, Parte I-V, Ed. Il Mulino.</p>

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Introduzione alle scienze economiche
3	Nozioni di matematica per l'economia
2	Domanda, offerta ed equilibrio di mercato
9	Teoria del consumatore e della domanda di mercato
9	Teoria della produzione, dei costi e dell'offerta di mercato
3	Equilibrio parziale in mercati di concorrenza perfetta
2	Misurazione del surplus di consumatori e produttori
2	Il ruolo del governo in mercati di concorrenza perfetta
3	Mercati monopolistici
4	Misurazione di variabili macro-economiche
4	Teoria della crescita - Modello di Solow
6	Modello a prezzi flessibili
6	Modello Keynesiano (IS-LM)
2	Cenni al modello di offerta e domanda aggregata (AS-AD)

<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
2	Esercizi: domanda, offerta ed equilibrio di mercato
4	Esercizi: consumo e domanda di mercato
4	Esercizi: produzione, costi e offerta di mercato
4	Esercizi: equilibrio di concorrenza perfetta, tasse e misurazione del surplus
2	Esercizi: equilibrio di mercati monopolistici
2	Esercizi: misurazione di variabili macro-economiche
2	Esercizi: modello di Solow per la crescita
2	Esercizi: modello a prezzi flessibili
2	Esercizi: modello IS-LM