



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Medicina di Precisione in area Medica, Chirurgica e Critica		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019		
CORSO DILAUREA	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)		
INSEGNAMENTO	SALUTE ORALE PER COMUNITA' C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	18957		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/05, MED/28		
DOCENTE RESPONSABILE	PIZZO GIUSEPPE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	PIZZO GIUSEPPE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	DE LUCA ROSSELLA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
CFU	6		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	PIZZO GIUSEPPE		
	Mercoledì	16:00 - 17:30	Ufficio del Prof. Pizzo, Plesso di Odontostomatologia, Edificio 14 (I piano), Via del Vespro 129, 90127 Palermo - Piattaforma Teams, Stanza "Ricevimento Prof. Giuseppe Pizzo"
	Venerdì	08:30 - 10:00	Ufficio del Prof. Pizzo, Plesso di Odontostomatologia, Edificio 14 (I piano), Via del Vespro 129, 90127 Palermo - Piattaforma Teams, Stanza "Ricevimento Prof. Giuseppe Pizzo"

PREREQUISITI	1. Anatomia clinica del cavo orale. 2. Struttura dello smalto e sua composizione minerale. 3. Ecologia microbica del cavo orale, placca dentale/biofilm. 4. Eziopatogenesi della carie dentale. 5. Generalità sulla risposta infiammatoria. 6. Concetti fondamentali di psicologia generale.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza dell'eziologia, della storia naturale e dell'epidemiologia di carie, malattia parodontale e cancro orale. Conoscenza delle strategie e degli interventi di promozione della salute orale a livello comunitario. Conoscenza del linguaggio specifico proprio della disciplina specialistica (odontoiatria di comunità, psicologia sociale). Conoscenza e comprensione delle principali teorie e dei principali modelli della psicologia sociale. Conoscenza generale dei processi motivazionali e cognitivi che caratterizzano l'interazione sociale e le relazioni intergruppi. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di descrivere la storia naturale e l'epidemiologia di carie, malattia parodontale e cancro orale. Capacità di organizzare adeguati interventi di promozione della salute orale. Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio della disciplina specialistica (odontoiatria di comunità, psicologia sociale). Capacità di analisi, sintesi e argomentazione, capacità critiche e di collegamento, in riferimento alle tematiche trattate (psicologia sociale). Autonomia di giudizio Essere in grado di individuare adeguate strategie/interventi di promozione della salute orale a livello comunitario consultando la letteratura scientifica. Essere in grado di formulare ipotesi in merito alle possibili applicazioni della psicologia sociale nei contesti dell'intervento sociale, del lavoro e delle organizzazioni. Abilità comunicative Essere in grado di comunicare efficacemente con il paziente nelle seguenti attività: - esporre la storia naturale e la prevenzione di carie, malattia parodontale e cancro orale. Essere in grado di utilizzare un linguaggio tecnico-scientifico adeguato. Capacità d'apprendimento Capacità di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore dell'odontoiatria di comunità e della psicologia sociale. Capacità di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, sia master di secondo livello, sia corsi di perfezionamento/summer school nel settore dell'odontoiatria di comunità. Capacità di seguire seminari specialistici sulla psicologia della decisione.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	TIPOLOGIA DELLA PROVA Prova orale. La prova mira a valutare se lo studente possieda conoscenza e comprensione degli argomenti del programma del corso integrato, autonomia di giudizio, capacità di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico. Lo studente dovrà rispondere ad un minimo di tre domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma del corso integrato, con riferimento ai testi consigliati. VALUTAZIONE DELLA PROVA E SUOI CRITERI La valutazione della prova è in trentesimi, come di seguito riportato. - Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente – ECTS grades: Excellent (A – A+) Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità. - Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo – ECTS grades: Very good (B) Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio. Lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono – ECTS grades: Good (C) Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio. Lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità. - Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto – ECTS grades: Satisfactory (D) Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacità di utilizzare il linguaggio

	specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente – ECTS grades: Sufficient E Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente – ECTS grades: Fail (F). Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni

MODULO ODONTOIATRIA DI COMUNITÀ

Prof. GIUSEPPE PIZZO

TESTI CONSIGLIATI

- 1) Daly B et al. Essential Dental Public Health. Oxford University Press, 2013, 2nd edition
- 2) Raccomandazioni cliniche, linee guida e revisioni della letteratura (tali documenti saranno caricati sul portale studenti; il docente provvederà ad evidenziare le parti da studiare ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi)
- 3) Altri ausili didattici forniti dal docente: guida allo studio autonomo delle fonti bibliografiche.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10346-Scienze dell'igiene dentale
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione di conoscenze, lessico e competenze culturali e metodologiche sui seguenti argomenti:

- Prevenzione delle patologie orali nella comunità;
- Principi, metodi e strumenti di indagine dell'epidemiologia orale;
- Promozione della salute orale;
- Epidemiologia, eziologia, fattori di rischio e prevenzione comunitaria di carie, malattia parodontale e cancro orale.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Definizioni, competenze e contenuti disciplinari dell'odontoiatria di comunità. Criteri per l'identificazione di un problema di salute pubblica. Evoluzione storica della public health (conferenza di Alma-Ata, Carta di Ottawa, Millennium Development Goals, Rapporto OMS sui determinanti sociali della salute).
2	Definizione di salute e malattia. Definizione di salute orale. Determinanti della salute. Diseguaglianze di salute e gradiente sociale di salute. Ruolo dei fattori sociali come determinanti di salute. Determinanti della salute orale. Limiti della prevenzione centrata sugli stili di vita e necessità di un approccio "a monte"
2	Prevenzione delle patologie orali nella comunità: approcci strategici. Principi di strategy design. Relazioni tra esposizione ad una noxa patogena e rischio di malattia. Approcci strategici: interventi di prevenzione per tutta la popolazione, per gruppi di popolazione e individui a rischio.
2	Epidemiologia orale: principi e metodi di indagine. Misura della frequenza di malattia: mortalità, morbidità, prevalenza, incidenza, indici, caratteristiche di un indice ideale, indici dento-parodontali (caratteristiche e limiti). Trend epidemiologici: focus sulla carie. Diseguaglianze di salute orale: l'esempio britannico
4	Metodologia OMS per il rilevamento e la registrazione di indici dento-parodontali [(DMFT, DMFS, SIC, Dean's Index (1942), Silness e Loe Plaque Index (1964), Turesky et al. Plaque Index (1970), CPI (2013)]. Metodologia ICDAS (2017) per la diagnosi e la valutazione della carie
2	Promozione della salute: definizione, principi ed evoluzione storica. Carta di Ottawa: le 5 aree di attività. Promozione della salute orale: strategie ed interventi secondo la carta di Ottawa. Interventi "a monte" versus interventi "a valle". Educazione alla salute: definizione ed ambiti di attività. Messaggi-chiave dell'educazione alla salute orale
4	Carboidrati fermentabili e carie: classificazione e pattern di consumo nella popolazione; evidenze scientifiche sulla cariogenicità degli zuccheri; cariogenicità di differenti carboidrati; ruolo dei differenti pattern di consumo; influenza dell'esposizione al fluoro sulla cariogenicità dei carboidrati; alimenti carioprotettivi. Carboidrati fermentabili e prevenzione della carie: raccomandazioni sul consumo di zuccheri estrinseci; interventi comunitari per la promozione di un'alimentazione sana. Sostituti del saccarosio (sugar alcohols, polioli, dolcificanti artificiali) e chewing gum: ruolo nella prevenzione della carie
4	Meccanismi cariostatici del fluoro. Metodi di somministrazione del fluoro. Fluoroprofilassi sistemica: una visione retrospettiva. Metodi comunitari: fluorazione delle acque, fluorazione del sale, fluorazione del latte, supplementi dietetici.
2	Metabolismo e tossicità sistemica del fluoro. Tossicità acuta: sintomi e trattamento. Tossicità cronica (fluorosi dentale): epidemiologia, meccanismi patogenetici, fattori di rischio, diagnosi, prevenzione
2	Linee guida/raccomandazioni sull'utilizzo dei sigillanti di solchi e fossette
2	Malattia parodontale: trend epidemiologici; eziologia e fattori di rischio; strategie di prevenzione e promozione della salute per l'individuo e la comunità.
2	Cancro orale: epidemiologia e limiti delle terapie medico-chirurgiche; fattori di rischio; strategie di prevenzione e promozione della salute per l'individuo e la comunità.

**MODULO
PSICOLOGIA SOCIALE**

Prof.ssa ROSSELLA DE LUCA

TESTI CONSIGLIATI

Palmonari, A., Cavazza, N. e Rubini, M. (2012). Manuale di Psicologia Sociale (seconda edizione). Bologna, Il Mulino

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10354-Scienze del management sanitario
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso si propone di fornire allo studente un quadro delle problematiche relative alla nascita della psicologia sociale promuovendo una riflessione sui presupposti teorici, metodologici ed epistemologici che ne hanno guidato storicamente lo sviluppo, nonché di analizzare alcuni costrutti teorici e paradigmi di ricerca relativi ai temi della percezione, della cognizione, del giudizio sociale e della costruzione dell'identità. Ampio spazio verrà inoltre, dedicato all'analisi dei processi interpersonali e allo sviluppo delle rappresentazioni sociali.

Saranno, infine, delineate le prospettive di ricerca più recenti.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Questioni epistemologiche alla base della teoria e della ricerca in psicologia sociale
2	I principali paradigmi della psicologia sociale
4	I principali processi psicosociali che regolano il rapporto fra individuo e ambiente
2	La percezione sociale
4	Influenza sociale e persuasione
4	La costruzione dell'identità
4	Le dinamiche di gruppo
6	La comunicazione sociale
2	Le rappresentazioni sociali.