



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione			
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017			
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018			
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE E DELLE ATTIVITA' SPORTIVE			
INSEGNAMENTO	AUDIOVESTIBOLOGIA:CORRELAZIONI CON L'ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA			
TIPO DI ATTIVITA'	D			
AMBITO	20734-A scelta dello studente			
CODICE INSEGNAMENTO	17890			
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/32			
DOCENTE RESPONSABILE	MARTINES FRANCESCO Professore Associato		Univ. di PALERMO	
ALTRI DOCENTI				
CFU	4			
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	73			
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	27			
PROPEDEUTICITA'				
MUTUAZIONI				
ANNO DI CORSO	2			
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre			
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa			
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi			
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MARTINES FRANCESCO Lunedì 10:00 12:00 Ambulatorio di Audiologia infantile - AOUP Paolo Giaccone			

DOCENTE: Prof. FRANCESCO MARTINES

PREREQUISITI	Conoscere i principi generali della Anatomia dell'orecchio e del Vestibolo. Conoscere l'importanza dell'integrità della funzione uditiva nello sviluppo mentale, linguistico, sociale e relazionale; Conoscere l'importanza della funzione vestibolare nello sviluppo posturale, linguistico, sociale e relazionale
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	CONOSCENZA E COMPrensIONE: Conoscere i principi generali della Audiologia e della Vestibologia. Conoscere l'importanza dell'integrità della funzione uditiva nello sviluppo mentale, linguistico, sociale e relazionale; Conoscere l'importanza della funzione vestibolare nello sviluppo posturale, linguistico, sociale e relazionale; Al fine di verificare il raggiungimento di questo obiettivo, e' previsto che nella prova orale vi siano un certo numero di esercizi (audiogrammi e casi clinici di pertinenza audiologica e vestibolare) di carattere piu' metodologico. CAPACITA' di APPLICARE CONOSCENZA e COMPrensIONE: Saper fare un bilancio Audiovestibolare in presenza di soggetti con e senza patologie associate. Saper scegliere la tecnica diagnostica/riabilitativa piu' adatta per la misura di un deficit motorio associato a deficit uditivo trasmissivo/neurosensoriale e vestibolare. Saper valutare l'accuratezza e la rilevanza delle metodiche diagnostiche a seconda dell'età mentale e cronologica. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Acquisizione della capacità critica minima per valutare le implicazioni della scelta del trattamento e dei risultati ottenibili a seconda dell'età mentale e cronologica. ABILITA' COMUNICATIVE: Capacità di esporre e motivare le scelte operative, in relazione alle caratteristiche individuali del paziente, del contesto familiare ed alle caratteristiche ambientali. CAPACITA' D'APPRENDIMENTO: Capacità di analisi critica della letteratura di settore e di aggiornamento attraverso la consultazione della letteratura scientifica periodica. Capacità di affrontare lo studio nei corsi di laurea di secondo livello e/o di master.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. Le domande (input), sia aperte sia semi-strutturate e appositamente pensate per testare i risultati di apprendimento previsti, tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite; b) le capacità elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacità espositiva. a) Per quanto attiene alla verifica delle conoscenze, verrà richiesta la capacità di stabilire connessioni tra i contenuti (teorie, modelli, strumenti, ecc.) oggetto del corso. b) Per quanto attiene alla verifica di capacità elaborative, verrà indicato almeno uno dei tre seguenti obiettivi: b1) fornire autonomi giudizi in merito ai contenuti disciplinari; b2) comprendere le applicazioni o le implicazioni degli stessi nell'ambito della disciplina; b3) collocare i contenuti disciplinari all'interno del contesto professionale, tecnologico o socioculturale di riferimento. Il punteggio massimo si ottiene se la verifica accerta il pieno possesso dei tre seguenti aspetti: una capacità di giudizio in grado di rappresentare aspetti emergenti e/o poco esplorati della disciplina; una spiccata capacità di rappresentare l'impatto dei contenuti oggetto del corso all'interno del settore/disciplina nel quale i contenuti si iscrivono; infine, una padronanza nella capacità di rappresentare idee e/o soluzioni innovative all'interno del contesto professionale, tecnologico o socioculturale di riferimento. c) Per quanto attiene alla verifica delle capacità espositive, si ha una valutazione minima nel caso in cui l'esaminando dimostri sì una proprietà di linguaggio adeguata al contesto professionale di riferimento ma questa non sia sufficientemente articolata, mentre la valutazione massima potrà essere conseguita da chi dimostri piena padronanza del linguaggio settoriale.
OBIETTIVI FORMATIVI	Lo studente alla fine dell'insegnamento del modulo di Audiologia deve essere in grado di: -possedere le abilità professionali e le conoscenze di base necessarie per riconoscere i sintomi e le alterazioni funzionali delle malattie audilogiche e vestibolari di più frequente osservazione nella pratica clinica e nella vita professionale -conoscere le principali metodiche di indagine audiologia e vestibologia convenzionale ed infantile e comprenderne il significato clinico-diagnostico -conoscere i fondamenti essenziali per una corretta riabilitazione della patologia

	audiovestibolare, specie infantile.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	- Manuale di Otorinolaringoiatria di Quaranta A., Fiorella R. Mc Graw Hill

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Anatomo-fisiologia dell'apparato uditivo (orecchio esterno, medio, interno)
2	Audiometria convenzionale (audiometria tonale soggettiva)
3	Impedenzometria (timpanogramma, ricerca del riflesso stapediale)
2	Potenziali evocati uditivi del tronco (metodica audiologia ed otoneurologica)
2	Otoemissioni acustiche (TEOAE - DPOAE)
2	Audiometria infantile
2	Classificazione topografica delle sordità
2	Classificazione audiometrica delle sordità
2	Classificazione etiologica delle sordità
2	Le sordità infantili isolate
2	Le sordità infantili sindromiche
2	Le protesi acustiche e l'impianto cocleare
2	Bambino "sordo" ed integrazione scolastica