



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                  |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| <b>DIPARTIMENTO</b>                            | Giurisprudenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                  |
| <b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>                 | 2016/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                  |
| <b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>              | 2019/2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                  |
| <b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO</b> | GIURISPRUDENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                  |
| <b>INSEGNAMENTO</b>                            | DIRITTO PROCESSUALE PENALE C.I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                  |
| <b>CODICE INSEGNAMENTO</b>                     | 02547                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                  |
| <b>MODULI</b>                                  | Si                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                  |
| <b>NUMERO DI MODULI</b>                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                  |
| <b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>        | IUS/16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                  |
| <b>DOCENTE RESPONSABILE</b>                    | DI CHIARA GIUSEPPE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
|                                                | PARLATO LUCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
|                                                | SCACCIAOCE CATERINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| <b>ALTRI DOCENTI</b>                           | DI CHIARA GIUSEPPE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
|                                                | PARLATO LUCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
|                                                | SCACCIAOCE CATERINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| <b>CFU</b>                                     | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                  |
| <b>PROPEDEUTICITA'</b>                         | 18773 - DIRITTO PENALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                  |
| <b>MUTUAZIONI</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                  |
| <b>ANNO DI CORSO</b>                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                  |
| <b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>                   | Annuale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |
| <b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>                  | Facoltativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                  |
| <b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>                     | Voto in trentesimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                  |
| <b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>    | <p><b>DI CHIARA GIUSEPPE</b><br/>Lunedì 16:00 18:00 Dipartimento di Giurisprudenza, Sezione processualpenalistica (secondo atrio)</p> <p><b>PARLATO LUCIA</b><br/>Lunedì 8:30 10:30 Piattaforma virtuale "Teams": in seguito alla prenotazione sul portale, gli studenti vengono chiamati singolarmente per un incontro. Il ricevimento, inoltre, può essere svolto in presenza dal martedì al venerdì, prima o dopo le lezioni (mart. 16-19 in "Aula G. Tranchina", merc. e giov. 14-16 in Aula 3, ven. 8-11 in "Aula G. Tranchina"), previo contatto via mail.</p> <p><b>SCACCIAOCE CATERINA</b><br/>Mercoledì 10:00 13:00 Si prega di prenotarsi e il docente si premurerà di contattarvi per concordare le modalità del ricevimento, se su piattaforma Teams o in presenza.</p> |                      |                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREREQUISITI</b>                      | Conoscenza delle fonti normative, con particolare riguardo alle fonti sovranazionali, nonché dei principi di base del diritto penale sostanziale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b> | <p>Conoscenza e capacita' di comprensione: conoscenza approfondita delle fonti di diritto processuale penale, con particolare riferimento alla Costituzione, alle principali fonti internazionali, al codice di procedura penale vigente e alla legislazione complementare di maggior rilievo; capacita' di comprensione delle linee strutturali del sistema.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: capacita' di applicare i principi fondanti del processo penale, le linee di forza del sistema e i principi generali dell'ordinamento in sede di interpretazione delle norme processuali e di lettura dei contributi giurisprudenziali e delle prassi applicative.</p> <p>Autonomia di giudizio: capacita' di effettuare collegamenti tra le diverse fonti normative, tenuto conto della struttura multilivello del sistema, e di elaborare in autonomia propri argomentati giudizi a fronte di orientamenti dottrinali e giurisprudenziali controversi.</p> <p>Abilita' comunicative: capacita' di esporre e di comunicare le conoscenze acquisite in modo chiaro ed esaustivo, avvalendosi di un linguaggio tecnico rigoroso e di una sintassi giuridica corretta.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: capacita' critica delle caratteristiche strutturali del processo penale, dei principi fondamentali che lo reggono, valorizzando l'apparato normativo vigente nella sua struttura multilivello, la giurisprudenza e la prassi applicativa; capacita' di finalizzare le proprie conoscenze alle esigenze della pratica professionale nonché a successivi approfondimenti di carattere specialistico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>    | <p><b>ESAME FINALE ORALE con VOTAZIONE IN TRENTESIMI</b></p> <p>L'esame consiste in un colloquio volto ad accertare il livello di conoscenza degli argomenti in programma, il livello di padronanza del linguaggio specialistico e la capacita' del candidato di sviluppare un ragionamento volto all'applicazione delle conoscenze teoriche a casi concreti di cui si proponga l'analisi nonché la prospettazione di possibili soluzioni.</p> <p>Il colloquio consiste in un minimo di quattro domande.</p> <p>La valutazione avverrà in conformità alla seguente griglia di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Esito eccellente, 30 -30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacita' analitica; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione, ipotizzando anche alternative plurime.</li> <li>- Esito molto buono, 26 - 29: buona conoscenza degli argomenti, buona proprietà di linguaggio, buona capacita' analitica; lo studente e' in grado di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione.</li> <li>-Esito buono, 24-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, lo studente mostra una limitata capacita' di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione.</li> <li>-Esito soddisfacente, 21-23: lo studente non mostra piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze fondamentali; mostra comunque soddisfacente proprietà di linguaggio sebbene con una scarsa capacita' di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione.</li> <li>- Esito sufficiente, 18-20: minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione.</li> <li>- Esito insufficiente: lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma.</li> </ul> <p>N. 1 prova in itinere orale da sostenere nel corso del II ciclo di lezioni.</p> <p>La prova, che consiste nella formulazione di almeno quattro domande, e' intesa a verificare il grado di comprensione degli argomenti ed a testare la capacita' di applicazione delle nozioni teoriche acquisite alla soluzione di casi concreti.</p> <p>La sottoposizione alla prova in itinere e' meramente facoltativa per lo studente.</p> <p>Il giudizio sulla prova non fa media ai fini dell'esame finale e consiste nell'alternativa: Giudizio positivo/giudizio negativo.</p> |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>    | Lezioni frontali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREREQUISITI</b>                      | Conoscenza delle fonti normative, con particolare riguardo alle fonti sovranazionali, nonché dei principi di base del diritto penale sostanziale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b> | <p>Conoscenza e capacita' di comprensione: conoscenza approfondita delle fonti di diritto processuale penale, con particolare riferimento alla Costituzione, alle principali fonti internazionali, al codice di procedura penale vigente e alla legislazione complementare di maggior rilievo; capacita' di comprensione delle linee strutturali del sistema.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: capacita' di applicare i principi fondanti del processo penale, le linee di forza del sistema e i principi generali dell'ordinamento in sede di interpretazione delle norme processuali e di lettura dei contributi giurisprudenziali e delle prassi applicative.</p> <p>Autonomia di giudizio: capacita' di effettuare collegamenti tra le diverse fonti normative, tenuto conto della struttura multilivello del sistema, e di elaborare in autonomia propri argomentati giudizi a fronte di orientamenti dottrinali e giurisprudenziali controversi.</p> <p>Abilita' comunicative: capacita' di esporre e di comunicare le conoscenze acquisite in modo chiaro ed esaustivo, avvalendosi di un linguaggio tecnico rigoroso e di una sintassi giuridica corretta.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: capacita' critica delle caratteristiche strutturali del processo penale, dei principi fondamentali che lo reggono, valorizzando l'apparato normativo vigente nella sua struttura multilivello, la giurisprudenza e la prassi applicativa; capacita' di finalizzare le proprie conoscenze alle esigenze della pratica professionale nonché a successivi approfondimenti di carattere specialistico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>    | <p><b>ESAME FINALE ORALE con VOTAZIONE IN TRENTESIMI</b></p> <p>L'esame consiste in un colloquio volto ad accertare il livello di conoscenza degli argomenti in programma, il livello di padronanza del linguaggio specialistico e la capacita' del candidato di sviluppare un ragionamento volto all'applicazione delle conoscenze teoriche a casi concreti di cui si proponga l'analisi nonché la prospettazione di possibili soluzioni.</p> <p>Il colloquio consiste in un minimo di quattro domande</p> <p>La valutazione avverrà in conformita' alla seguente griglia di valutazione</p> <p>-Esito eccellente 30 -30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, ottima capacita' analitica; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione, ipotizzando anche alternative plurime</p> <p>- Esito molto buono 26 - 29: buona conoscenza degli argomenti, buona proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica; lo studente e' in grado di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione</p> <p>-Esito buono 24-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, lo studente mostra una limitata capacita' di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione</p> <p>-Esito soddisfacente 21-23: lo studente non mostra piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze fondamentali; mostra comunque soddisfacente proprieta' di linguaggio sebbene con una scarsa capacita' di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione.</p> <p>- Esito sufficiente 18-20: minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione</p> <p>- esito insufficiente: lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma</p> <p>n. 1 prova in itinere orale da sostenere nel corso del II ciclo di lezioni. La prova, che consiste nella formulazione di almeno quattro domande, e' intesa a verificare il grado di comprensione degli argomenti ed a testare la capacita' di applicazione delle nozioni teoriche acquisite alla soluzione di casi concreti.</p> <p>La sottoposizione alla prova in itinere e' meramente facoltativa per lo studente. Il giudizio sulla prova non fa media ai fini dell'esame finale e consiste nell'alternativa: Giudizio positivo/giudizio negativo</p> |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>    | Lezioni frontali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**MODULO  
DIRITTO PROCESSUALE PENALE I**

*Prof. GIUSEPPE DI CHIARA - Lettere A-E, - Lettere A-E*

**TESTI CONSIGLIATI**

AA.VV. (SIRACUSANO-GALATI-TRANCHINA-ZAPPALA'), Diritto processuale penale, Giuffrè, ultima ed.;  
ovvero  
AA.VV.,(DOMINIONI-CORSO-GAITO-SPANGHER-GALANTINI-FILIPPI-GARUTI-MAZZA-VARRASO-VIGONI), Procedura penale, Giappichelli, ultima ed.;  
ovvero  
CONSO-GREVI- BARGIS, Compendio di procedura penale, Cedam, ultima ed.  
ovvero  
TONINI, Manuale di procedura penale, Giuffrè, ultima ed.

|                                                                    |                             |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>                                           | B                           |
| <b>AMBITO</b>                                                      | 20014-Processualpenalistico |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>               | 119                         |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 56                          |

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Obiettivo del corso e' consentire agli studenti il sicuro dominio dei principi costituzionali concernenti l'esercizio della giurisdizione, il diritto di difesa e l'organizzazione giudiziaria; nonche, aiutarli a comprendere le relazioni tra fonti sovranazionali e nazionali nelle dinamiche del processo.

**PROGRAMMA**

| <b>ORE</b> | <b>Lezioni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14         | Giurisdizione, garanzie, sequenze procedimentali: i flussi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 20         | Rito ordinario e procedimenti speciali: morfologie e valori di sistema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 22         | Le garanzie di sistema nella Costituzione e nelle fonti sovranazionali: a) statuto costituzionale del giudice e organizzazione giudiziaria; b) indipendenza del pubblico ministero, obbligatorietà dell'azione penale, organizzazione dell'ufficio della pubblica accusa; c) l'imputato: diritto di difesa, libertà personale, presunzione di non colpevolezza; d) le regole del 'giusto processo'. |

**MODULO  
DIRITTO PROCESSUALE PENALE II**

*Prof. GIUSEPPE DI CHIARA - Lettere A-E, - Lettere A-E*

**TESTI CONSIGLIATI**

AA.VV. (SIRACUSANO-GALATI-TRANCHINA-ZAPPALA'), Diritto processuale penale, Giuffrè, ultima ed.;  
ovvero  
AA.VV. (DOMINIONI-CORSO-GAITO-SPANGHER-GALANTINI-FILIPPI-GARUTI-MAZZA-VARRASO-VIGONI), Procedura penale, Giappichelli, ultima ed.  
ovvero  
CONSO-GREVI-BARGIS, Compendio di procedura penale, Cedam, ultima ed.  
ovvero  
TONINI, Manuale di procedura penale, Giuffrè, ultima ed.

|                                                                    |                             |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>                                           | B                           |
| <b>AMBITO</b>                                                      | 20014-Processualpenalistico |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>               | 119                         |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 56                          |

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Obiettivo del corso e' consentire agli studenti la piena padronanza delle caratteristiche del processo penale e dei principi fondamentali che lo reggono nelle diverse fasi.

**PROGRAMMA**

| <b>ORE</b> | <b>Lezioni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10         | Indagini preliminari e investigazioni difensive: strategie, tecniche, garanzie di sistema. Udienza preliminare e verifica dell'accusa.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 30         | Prova e contraddittorio. Il procedimento probatorio: ammissione, assunzione, valutazione della prova. L'elaborazione della prova rappresentativa orale: tipologie, metodi, strategie, tecniche. Contraddittorio-metodo: regole ed eccezioni. Prova e procedimenti speciali. Il principio del libero convincimento del giudice: sfondi storici, sviluppi culturali, tecniche operative, clinica giurisprudenziale. |
| 8          | Il sistema delle impugnazioni penali. Il solco del giudicato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8          | Le invalidita' processuali: patologie, terapie, sanzioni. Nullita, inammissibilita, decadenza, inutilizzabilita, abnormita, inesistenza giuridica.                                                                                                                                                                                                                                                                |

**MODULO  
DIRITTO PROCESSUALE PENALE II**

*Prof.ssa CATERINA SCACCIANOCE - Lettere F-N, - Lettere F-N*

**TESTI CONSIGLIATI**

AA.VV. (SIRACUSANO-GALATI-TRANCHINA-ZAPPALA'), Diritto processuale penale, Giuffrè, ultima ed.;  
ovvero  
AA.VV.,(DOMINIONI-CORSO-GAITO-SPANGHER-GALANTINI-FILIPPI-GARUTI-MAZZA-VARRASO-VIGONI), Procedura penale, Giappichelli, ultima ed.;  
ovvero  
CONSO-GREVI-BARGIS, Compendio di procedura penale, Cedam, ultima ed.  
TONINI, Manuale di procedura penale, Giuffrè, ultima ed.  
PARTE SPECIALE:  
GAITO-CHINNICI, Regole europee e processo penale, Cedam 2016

|                                                                    |                             |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>                                           | B                           |
| <b>AMBITO</b>                                                      | 20014-Processualpenalistico |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>               | 119                         |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 56                          |

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Obiettivo del corso e' consentire agli studenti la piena padronanza delle caratteristiche del processo penale e dei principi fondamentali che lo reggono nelle diverse fasi.

**PROGRAMMA**

| ORE | Lezioni                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15  | Indagini preliminari. La chiusura delle indagini preliminari                                                    |
| 15  | L'udienza preliminare. I procedimenti speciali                                                                  |
| 10  | Il giudizio                                                                                                     |
| 10  | I mezzi di impugnazione ordinari e straordinari                                                                 |
| 6   | Il procedimento davanti al giudice di pace. Il procedimento per gli illeciti amministrativi dipendenti da reato |

**MODULO  
DIRITTO PROCESSUALE PENALE I**

*Prof.ssa LUCIA PARLATO - Lettere O-Z, - Lettere O-Z*

**TESTI CONSIGLIATI**

AA.VV. (SIRACUSANO-GALATI-TRANCHINA-ZAPPALA'), Diritto processuale penale, Giuffrè, ultima ed.;  
ovvero  
AA.VV.,(DOMINIONI-CORSO-GAITO-SPANGHER-GALANTINI-FILIPPI-GARUTI-MAZZA-VARRASO-VIGONI), Procedura penale, Giappichelli, ultima ed.;  
ovvero  
CONSO-GREVI- BARGIS, Compendio di procedura penale, Cedam, ultima ed.  
TONINI, Manuale di procedura penale, Giuffrè, ultima ed.  
Codice sistematico di procedura penale, a cura di Belluta, Gialuz, Luparia, Giappichelli, 2016.

|                                                                    |                             |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>                                           | B                           |
| <b>AMBITO</b>                                                      | 20014-Processualpenalistico |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>               | 119                         |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 56                          |

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Obiettivo del corso e' consentire agli studenti il sicuro dominio dei principi costituzionali concernenti l'esercizio della giurisdizione, il diritto di difesa e l'organizzazione giudiziaria; nonche, aiutarli a comprendere le relazioni tra fonti sovranazionali e nazionali nelle dinamiche del processo.

**PROGRAMMA**

| ORE | Lezioni                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14  | Giurisdizione, principi costituzionali                                                   |
| 15  | La struttura e l'organizzazione della giustizia penale. I soggetti. Gli atti.            |
| 12  | La prova. I mezzi di ricerca della prova                                                 |
| 15  | Diritto di difesa; liberta' personale, presunzione di non colpevolezza, misure cautelari |

**MODULO  
DIRITTO PROCESSUALE PENALE II**

*Prof.ssa LUCIA PARLATO - Lettere O-Z, - Lettere O-Z*

**TESTI CONSIGLIATI**

AA.VV. (SIRACUSANO-GALATI-TRANCHINA-ZAPPALA'), Diritto processuale penale, Giuffrè, ultima ed.;  
ovvero  
AA.VV.,(DOMINIONI-CORSO-GAITO-SPANGHER-GALANTINI-FILIPPI-GARUTI-MAZZA-VARRASO-VIGONI), Procedura penale, Giappichelli, ultima ed.;  
ovvero  
CONSO-GREVI-BARGIS, Compendio di procedura penale, Cedam, ultima ed.  
TONINI, Manuale di procedura penale, Giuffrè, ultima ed.  
Codice sistematico di procedura penale, a cura di Belluta, Gialuz, Luparia, Giappichelli, 2016.

|                                                                    |                             |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>                                           | B                           |
| <b>AMBITO</b>                                                      | 20014-Processualpenalistico |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>               | 119                         |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 56                          |

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Obiettivo del corso e' consentire agli studenti il sicuro dominio dei principi costituzionali concernenti l'esercizio della giurisdizione, il diritto di difesa e l'organizzazione giudiziaria; nonche, aiutarli a comprendere le relazioni tra fonti sovranazionali e nazionali nelle dinamiche del processo.

**PROGRAMMA**

| <b>ORE</b> | <b>Lezioni</b>                                                                                                  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15         | Indagini preliminari. La chiusura delle indagini preliminari                                                    |
| 15         | L'udienza preliminare. I procedimenti speciali                                                                  |
| 10         | Il giudizio                                                                                                     |
| 10         | I mezzi di impugnazione ordinari e straordinari                                                                 |
| 6          | Il procedimento davanti al giudice di pace. Il procedimento per gli illeciti amministrativi dipendenti da reato |