



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Giurisprudenza
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	GIURISPRUDENZA
INSEGNAMENTO	GLOBAL JUSTICE
TIPO DI ATTIVITA'	D
AMBITO	20016-A scelta dello studente (dm270)
CODICE INSEGNAMENTO	18719
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	IUS/20
DOCENTE RESPONSABILE	BRIGAGLIA MARCO Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	48
PROPEDEUTICITA'	02502 - DIRITTO INTERNAZIONALE
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	5
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BRIGAGLIA MARCO Venerdì 11:00 13:00 Il ricevimento avverrà, dietro prenotazione, presso Piazza Bologni 8, piano 2, stanza 11. Su richiesta, si potrà concordare anche un ricevimento su Teams e, in caso di disponibilità del docente, in orari diversi da quelli su indicati.

DOCENTE: Prof. MARCO BRIGAGLIA

PREREQUISITI	Conoscenza della struttura di base della comunità internazionale, del diritto internazionale e delle organizzazioni internazionali. Conoscenze di base riguardo all'evoluzione della sovranità degli stati contemporanei, interna ed esterna. Conoscenze di base del diritto commerciale internazionale.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente deve conoscere e comprendere le principali teorie della giustizia globale e le critiche da parte delle teorie della giustizia domestica. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente deve saper ricostruire le implicazioni concrete di politiche pubbliche ispirate alla giustizia globale. Autonomia di giudizio: lo studente deve saper esprimere un giudizio sulla plausibilità o meno dell'estensione della giustizia al di là dei confini statali. Abilità comunicative: lo studente deve saper difendere le proprie ipotesi di soluzione a casi riguardanti problemi di giustizia globale con argomentazioni giuridicamente e moralmente ben costruite, convincenti per l'uditorio, ed espresse con linguaggio appropriato. Capacità di apprendere: lo studente deve acquisire la capacità di affrontare e risolvere problemi di interazione internazionale dal punto di vista della giustizia globale.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova finale. Tipologia: prova orale; minimo due domande. Valutazione: in trentesimi. Schema di valutazione: - Esito eccellente: 30-30 e lode. Corrisponde a un'ottima conoscenza dei temi del corso, un'ottima proprietà di linguaggio, e un'ottima capacità di argomentare in modo autonomo, critico e creativo. - Esito molto buono: 26-29. Corrisponde a una buona conoscenza dei temi del corso, una buona proprietà di linguaggio, una discreta capacità di argomentare in modo autonomo. - Esito buono: 24-25. Corrisponde a una conoscenza di base dei temi principali, una discreta proprietà di linguaggio, una limitata capacità di argomentazione autonoma. - Esito soddisfacente: 21-23. Corrisponde a una limitata conoscenza di base dei temi del corso, una sufficiente proprietà di linguaggio, una scarsa capacità di argomentazione autonoma. - Esito sufficiente: 18-20. Corrisponde a minime conoscenze di base dei temi del corso, mediocre proprietà di linguaggio, minima o nulla capacità di argomentazione autonoma. - Esito insufficiente. Non possiede una conoscenza accettabile dei temi del corso.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso mira a introdurre il dibattito sulla possibilità della giustizia globale, sui suoi presupposti e sui differenti modelli di ricostruzione. Saranno esaminati argomenti a favore e contro l'estensione della giustizia oltre le frontiere dello stato e il rapporto con la lotta alla povertà mondiale.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni
TESTI CONSIGLIATI	Reading materials are divided into parts. Part I provides an introduction to global justice, and is mandatory for all students. Part II focuses on specific problems. Students are free to choose among two different options: Focus A: Torture; Focus B: Human Security and Global Environmental Justice. All articles, if not available on-line, may be requested from the Department of Law Library. Part I. Introduction to Global Justice: G. Brock. Global Justice. In The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2017 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = < https://plato.stanford.edu/archives/spr2017/entries/justice-global/ > J. Rawls. The Law of Peoples. In Critical Inquiry, 20, 1, 1993, pp. 36-68. Th. Pogge. Real World Justice. in The Journal of Ethics, 9, 29-43. Part II Focus A: Torture A.W. McCoy. Torture and Impunity. The US Doctrine of Coercive Interrogation, The University of Wisconsin Press, 2012. Focus B: Human Security - Global Environmental Justice M. Aguilar Pulido. The Application of the Human Security Concept. In Region Pratica, 48, 2017, pp. 43-60. M. Duffield. Human Security and the Development-Security Nexus. In Region Pratica, 48, 2017, pp. 61-75. D. Houston. Crisis Is Where We Live: Environmental Justice for the Anthropocene. In Globalizations, 10, 3, 2013, pp. 439-450. D.E. Taylor. The Evolution of Environmental Justice: Activism, Research, and

Scholarship. In *Environmental Practice*, 13, 4, 2011, pp. 280-301.
M. Ramirez-Andreotta. Environmental Justice. In M.L. Brusseau, I.L. Pepper,
Ch.P. Gerba (eds.), *Environmental and Pollution Science (Third Edition)*,
Academic Press, 2019, ch. 31, pp. 573-583.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
9	Nozione di giustizia globale
9	Il sistema internazionale contemporaneo
12	Decolonizzazione e post-colonialismo
9	Giustizia globale ambientale
9	Guerra, sicurezza, diritti umani