



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Giurisprudenza
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2016/2017
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2019/2020
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO</b>	GIURISPRUDENZA
<b>INSEGNAMENTO</b>	DIRITTO PROCESSUALE PENALE C.I.
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	02547
<b>MODULI</b>	Si
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	IUS/16
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	DI CHIARA GIUSEPPE Professore Ordinario Univ. di PALERMO PARLATO LUCIA Professore Ordinario Univ. di PALERMO SCACCIAOCE Professore Associato Univ. di PALERMO CATERINA
<b>ALTRI DOCENTI</b>	DI CHIARA GIUSEPPE Professore Ordinario Univ. di PALERMO PARLATO LUCIA Professore Ordinario Univ. di PALERMO SCACCIAOCE Professore Associato Univ. di PALERMO CATERINA
<b>CFU</b>	14
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	18773 - DIRITTO PENALE
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	4
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Annuale
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>DI CHIARA GIUSEPPE</b> Lunedì 16:00 18:00 Dipartimento di Giurisprudenza, Sezione processualpenalistica (secondo atrio) <b>PARLATO LUCIA</b> Lunedì 8:30 10:30 Piattaforma virtuale "Teams": in seguito alla prenotazione sul portale, gli studenti vengono chiamati singolarmente per un incontro. Il ricevimento, inoltre, può essere svolto in presenza dal martedì al venerdì, prima o dopo le lezioni (mart. 16-19 in "Aula G. Tranchina", merc. e giov. 14-16 in Aula 3, ven. 8-11 in "Aula G. Tranchina), previo contatto via mail. <b>SCACCIAOCE CATERINA</b> Mercoledì 10:00 13:00 Si prega di prenotarsi e il docente si premurerà di contattarvi per concordare le modalità del ricevimento, se su piattaforma Teams o in presenza.

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza delle fonti normative, con particolare riguardo alle fonti sovranazionali, nonché dei principi di base del diritto penale sostanziale.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza approfondita delle fonti di diritto processuale penale, con particolare riferimento alla Costituzione, alle principali fonti internazionali, al codice di procedura penale vigente e alla legislazione complementare di maggior rilievo; capacità di comprensione delle linee strutturali del sistema.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di applicare i principi fondanti del processo penale, le linee di forza del sistema e i principi generali dell'ordinamento in sede di interpretazione delle norme processuali e di lettura dei contributi giurisprudenziali e delle prassi applicative.</p> <p>Autonomia di giudizio: capacità di effettuare collegamenti tra le diverse fonti normative, tenuto conto della struttura multilivello del sistema, e di elaborare in autonomia propri argomentati giudizi a fronte di orientamenti dottrinali e giurisprudenziali controversi.</p> <p>Abilità comunicative: capacità di esporre e di comunicare le conoscenze acquisite in modo chiaro ed esaustivo, avvalendosi di un linguaggio tecnico rigoroso e di una sintassi giuridica corretta.</p> <p>Capacità d'apprendimento: capacità critica delle caratteristiche strutturali del processo penale, dei principi fondamentali che lo reggono, valorizzando l'apparato normativo vigente nella sua struttura multilivello, la giurisprudenza e la prassi applicativa; capacità di finalizzare le proprie conoscenze alle esigenze della pratica professionale nonché a successivi approfondimenti di carattere specialistico.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p><b>ESAME FINALE ORALE con VOTAZIONE IN TRENTESIMI</b></p> <p>L'esame consiste in un colloquio volto ad accertare il livello di conoscenza degli argomenti in programma, il livello di padronanza del linguaggio specialistico e la capacità del candidato di sviluppare un ragionamento volto all'applicazione delle conoscenze teoriche a casi concreti di cui si proponga l'analisi nonché la prospettazione di possibili soluzioni.</p> <p>Il colloquio consiste in un minimo di quattro domande.</p> <p>La valutazione avverrà in conformità alla seguente griglia di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Esito eccellente, 30 -30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica; lo studente è in grado di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione, ipotizzando anche alternative plurime.</li> <li>- Esito molto buono, 26 - 29: buona conoscenza degli argomenti, buona proprietà di linguaggio, buona capacità analitica; lo studente è in grado di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione.</li> <li>-Esito buono, 24-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, lo studente mostra una limitata capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione.</li> <li>-Esito soddisfacente, 21-23: lo studente non mostra piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze fondamentali; mostra comunque soddisfacente proprietà di linguaggio sebbene con una scarsa capacità di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione.</li> <li>- Esito sufficiente, 18-20: minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacità di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione.</li> <li>- Esito insufficiente: lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma.</li> </ul> <p>N. 1 prova in itinere orale da sostenere nel corso del II ciclo di lezioni.</p> <p>La prova, che consiste nella formulazione di almeno quattro domande, è intesa a verificare il grado di comprensione degli argomenti ed a testare la capacità di applicazione delle nozioni teoriche acquisite alla soluzione di casi concreti.</p> <p>La sottoposizione alla prova in itinere è meramente facoltativa per lo studente.</p> <p>Il giudizio sulla prova non fa media ai fini dell'esame finale e consiste nell'alternativa: Giudizio positivo/giudizio negativo.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali

DOCENTE: Prof.ssa LUCIA PARLATO- *Lettere O-Z*

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza delle fonti normative, con particolare riguardo alle fonti sovranazionali, nonché dei principi di base del diritto penale sostanziale
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza approfondita delle fonti di diritto processuale penale, con particolare riferimento alla Costituzione, alle principali fonti internazionali, al codice di procedura penale vigente e alla legislazione complementare di maggior rilievo; capacità di comprensione delle linee strutturali del sistema.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di applicare i principi fondanti del processo penale, le linee di forza del sistema e i principi generali dell'ordinamento in sede di interpretazione delle norme processuali e di lettura dei contributi giurisprudenziali e delle prassi applicative.</p> <p>Autonomia di giudizio: capacità di effettuare collegamenti tra le diverse fonti normative, tenuto conto della struttura multilivello del sistema, e di elaborare in autonomia propri argomentati giudizi a fronte di orientamenti dottrinali e giurisprudenziali controversi.</p> <p>Abilità comunicative: capacità di esporre e di comunicare le conoscenze acquisite in modo chiaro ed esaustivo, avvalendosi di un linguaggio tecnico rigoroso e di una sintassi giuridica corretta.</p> <p>Capacità d'apprendimento: capacità critica delle caratteristiche strutturali del processo penale, dei principi fondamentali che lo reggono, valorizzando l'apparato normativo vigente nella sua struttura multilivello, la giurisprudenza e la prassi applicativa; capacità di finalizzare le proprie conoscenze alle esigenze della pratica professionale nonché a successivi approfondimenti di carattere specialistico.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p><b>ESAME FINALE ORALE con VOTAZIONE IN TRENTESIMI</b></p> <p>L'esame consiste in un colloquio volto ad accertare il livello di conoscenza degli argomenti in programma, il livello di padronanza del linguaggio specialistico e la capacità del candidato di sviluppare un ragionamento volto all'applicazione delle conoscenze teoriche a casi concreti di cui si proponga l'analisi nonché la prospettazione di possibili soluzioni.</p> <p>Il colloquio consiste in un minimo di quattro domande</p> <p>La valutazione avverrà in conformità alla seguente griglia di valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Esito eccellente 30 -30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica; lo studente è in grado di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione, ipotizzando anche alternative plurime</li><li>- Esito molto buono 26 - 29: buona conoscenza degli argomenti, buona proprietà di linguaggio, buona capacità analitica; lo studente è in grado di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione</li><li>-Esito buono 24-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, lo studente mostra una limitata capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione</li><li>-Esito soddisfacente 21-23: lo studente non mostra piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze fondamentali; mostra comunque soddisfacente proprietà di linguaggio sebbene con una scarsa capacità di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione.</li><li>- Esito sufficiente 18-20: minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacità di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione</li><li>- esito insufficiente: lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma</li></ul> <p>n. 1 prova in itinere orale da sostenere nel corso del II ciclo di lezioni. La prova, che consiste nella formulazione di almeno quattro domande, è intesa a verificare il grado di comprensione degli argomenti ed a testare la capacità di applicazione delle nozioni teoriche acquisite alla soluzione di casi concreti.</p> <p>La sottoposizione alla prova in itinere è meramente facoltativa per lo studente. Il giudizio sulla prova non fa media ai fini dell'esame finale e consiste nell'alternativa: Giudizio positivo/giudizio negativo</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali

**MODULO  
DIRITTO PROCESSUALE PENALE I**

*Prof. GIUSEPPE DI CHIARA - Lettere A-E, - Lettere A-E*

**TESTI CONSIGLIATI**

AA.VV. (SIRACUSANO-GALATI-TRANCHINA-ZAPPALA'), Diritto processuale penale, Giuffrè, ultima ed.;  
ovvero  
AA.VV.,(DOMINIONI-CORSO-GAITO-SPANGHER-GALANTINI-FILIPPI-GARUTI-MAZZA-VARRASO-VIGONI), Procedura penale, Giappichelli, ultima ed.;  
ovvero  
CONSO-GREVI- BARGIS, Compendio di procedura penale, Cedam, ultima ed.  
ovvero  
TONINI, Manuale di procedura penale, Giuffrè, ultima ed.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	20014-Processualpenalistico
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	119
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	56

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Obiettivo del corso e' consentire agli studenti il sicuro dominio dei principi costituzionali concernenti l'esercizio della giurisdizione, il diritto di difesa e l'organizzazione giudiziaria; nonche, aiutarli a comprendere le relazioni tra fonti sovranazionali e nazionali nelle dinamiche del processo.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
14	Giurisdizione, garanzie, sequenze procedimentali: i flussi.
20	Rito ordinario e procedimenti speciali: morfologie e valori di sistema.
22	Le garanzie di sistema nella Costituzione e nelle fonti sovranazionali: a) statuto costituzionale del giudice e organizzazione giudiziaria; b) indipendenza del pubblico ministero, obbligatorietà dell'azione penale, organizzazione dell'ufficio della pubblica accusa; c) l'imputato: diritto di difesa, libertà personale, presunzione di non colpevolezza; d) le regole del 'giusto processo'

**MODULO  
DIRITTO PROCESSUALE PENALE II**

*Prof. GIUSEPPE DI CHIARA - Lettere A-E, - Lettere A-E*

**TESTI CONSIGLIATI**

AA.VV. (SIRACUSANO-GALATI-TRANCHINA-ZAPPALA'), Diritto processuale penale, Giuffrè, ultima ed.;  
ovvero  
AA.VV. (DOMINIONI-CORSO-GAITO-SPANGHER-GALANTINI-FILIPPI-GARUTI-MAZZA-VARRASO-VIGONI), Procedura penale, Giappichelli, ultima ed.  
ovvero  
CONSO-GREVI-BARGIS, Compendio di procedura penale, Cedam, ultima ed.  
ovvero  
TONINI, Manuale di procedura penale, Giuffrè, ultima ed.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	20014-Processualpenalistico
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	119
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	56

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Obiettivo del corso e' consentire agli studenti la piena padronanza delle caratteristiche del processo penale e dei principi fondamentali che lo reggono nelle diverse fasi.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
10	Indagini preliminari e investigazioni difensive: strategie, tecniche, garanzie di sistema. Udienza preliminare e verifica dell'accusa.
30	Prova e contraddittorio. Il procedimento probatorio: ammissione, assunzione, valutazione della prova. L'elaborazione della prova rappresentativa orale: tipologie, metodi, strategie, tecniche. Contraddittorio-metodo: regole ed eccezioni. Prova e procedimenti speciali. Il principio del libero convincimento del giudice: sfondi storici, sviluppi culturali, tecniche operative, clinica giurisprudenziale.
8	Il sistema delle impugnazioni penali. Il solco del giudicato.
8	Le invalidita' processuali: patologie, terapie, sanzioni. Nullita, inammissibilita, decadenza, inutilizzabilita, abnormita, inesistenza giuridica.

**MODULO  
DIRITTO PROCESSUALE PENALE II**

*Prof.ssa CATERINA SCACCIANOCE - Lettere F-N, - Lettere F-N*

**TESTI CONSIGLIATI**

AA.VV. (SIRACUSANO-GALATI-TRANCHINA-ZAPPALA'), Diritto processuale penale, Giuffrè, ultima ed.;  
ovvero  
AA.VV.,(DOMINIONI-CORSO-GAITO-SPANGHER-GALANTINI-FILIPPI-GARUTI-MAZZA-VARRASO-VIGONI), Procedura penale, Giappichelli, ultima ed.;  
ovvero  
CONSO-GREVI-BARGIS, Compendio di procedura penale, Cedam, ultima ed.  
TONINI, Manuale di procedura penale, Giuffrè, ultima ed.  
PARTE SPECIALE:  
GAITO-CHINNICI, Regole europee e processo penale, Cedam 2016

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	20014-Processualpenalistico
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	119
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	56

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Obiettivo del corso e' consentire agli studenti la piena padronanza delle caratteristiche del processo penale e dei principi fondamentali che lo reggono nelle diverse fasi.

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
15	Indagini preliminari. La chiusura delle indagini preliminari
15	L'udienza preliminare. I procedimenti speciali
10	Il giudizio
10	I mezzi di impugnazione ordinari e straordinari
6	Il procedimento davanti al giudice di pace. Il procedimento per gli illeciti amministrativi dipendenti da reato

**MODULO  
DIRITTO PROCESSUALE PENALE I**

*Prof.ssa LUCIA PARLATO - Lettere O-Z, - Lettere O-Z*

**TESTI CONSIGLIATI**

AA.VV. (SIRACUSANO-GALATI-TRANCHINA-ZAPPALA'), Diritto processuale penale, Giuffrè, ultima ed.;  
ovvero  
AA.VV.,(DOMINIONI-CORSO-GAITO-SPANGHER-GALANTINI-FILIPPI-GARUTI-MAZZA-VARRASO-VIGONI), Procedura penale, Giappichelli, ultima ed.;  
ovvero  
CONSO-GREVI- BARGIS, Compendio di procedura penale, Cedam, ultima ed.  
TONINI, Manuale di procedura penale, Giuffrè, ultima ed.  
Codice sistematico di procedura penale, a cura di Belluta, Gialuz, Luparia, Giappichelli, 2016.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	20014-Processualpenalistico
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	119
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	56

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Obiettivo del corso e' consentire agli studenti il sicuro dominio dei principi costituzionali concernenti l'esercizio della giurisdizione, il diritto di difesa e l'organizzazione giudiziaria; nonché, aiutarli a comprendere le relazioni tra fonti sovranazionali e nazionali nelle dinamiche del processo.

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
14	Giurisdizione, principi costituzionali
15	La struttura e l'organizzazione della giustizia penale. I soggetti. Gli atti.
12	La prova. I mezzi di ricerca della prova
15	Diritto di difesa; liberta' personale, presunzione di non colpevolezza, misure cautelari

**MODULO  
DIRITTO PROCESSUALE PENALE II**

*Prof.ssa LUCIA PARLATO - Lettere O-Z, - Lettere O-Z*

**TESTI CONSIGLIATI**

AA.VV. (SIRACUSANO-GALATI-TRANCHINA-ZAPPALA'), Diritto processuale penale, Giuffrè, ultima ed.;  
ovvero  
AA.VV.,(DOMINIONI-CORSO-GAITO-SPANGHER-GALANTINI-FILIPPI-GARUTI-MAZZA-VARRASO-VIGONI), Procedura penale, Giappichelli, ultima ed.;  
ovvero  
CONSO-GREVI-BARGIS, Compendio di procedura penale, Cedam, ultima ed.  
TONINI, Manuale di procedura penale, Giuffrè, ultima ed.  
Codice sistematico di procedura penale, a cura di Belluta, Gialuz, Luparia, Giappichelli, 2016.

**TIPO DI ATTIVITA'**

B

**AMBITO**

20014-Processualpenalistico

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE**

119

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE**

56

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Obiettivo del corso e' consentire agli studenti il sicuro dominio dei principi costituzionali concernenti l'esercizio della giurisdizione, il diritto di difesa e l'organizzazione giudiziaria; nonche, aiutarli a comprendere le relazioni tra fonti sovranazionali e nazionali nelle dinamiche del processo.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
15	Indagini preliminari. La chiusura delle indagini preliminari
15	L'udienza preliminare. I procedimenti speciali
10	Il giudizio
10	I mezzi di impugnazione ordinari e straordinari
6	Il procedimento davanti al giudice di pace. Il procedimento per gli illeciti amministrativi dipendenti da reato