



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019
CORSO DILAUREA	LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI
INSEGNAMENTO	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50022-Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio
CODICE INSEGNAMENTO	13267
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-LIN/12
DOCENTE RESPONSABILE	SCIARRINO CHIARA Professore Associato Univ. di PALERMO GENDUSA ENZA MARIA Ricercatore a tempo Univ. di PALERMO ESTER determinato
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	13150 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	GENDUSA ENZA MARIA ESTER Mercoledì 10:00 12:00 Ed. 12 - VII piano - Studio 7.05 - Studentesse e studenti sono cortesemente invitati a concordare preliminarmente per mail la data e l'orario del ricevimento con la docente - scrivendo a: ester.gendusa@unipa.it - e, quindi, a prenotare tramite portale. SCIARRINO CHIARA Mercoledì 8:30 10:00 Studio docente, settimo piano, ed. 12, Viale delle Scienze

PREREQUISITI	Competenze linguistiche equipollenti al livello B1 dell'European Framework
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Si richiede la conoscenza delle strutture morfologiche e sintattiche avanzate, con particolare riguardo per la morfologia del verbo. Si richiede altresì la comprensione orale e scritta di testi e/o dialoghi di complessita' linguistica via via piu' avanzata, dal livello B1 al livello B2 del quadro europeo di riferimento. L'acquisizione di tali conoscenze sara' verificata tramite l'espletamento di prove in itinere (orali e/o scritte) a cadenza mensile.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Comprensione, interpretazione e produzione orale e scritta di testi e/o dialoghi estemporaneamente presentati, con relativa illustrazione dei vari fenomeni linguistici. La capacita' di applicare conoscenza e comprensione, ovverossia di applicare professionalmente e scientificamente le competenze acquisite, sara' verificata tramite l'espletamento di prove in itinere (orali e/o scritte) a cadenza mensile.</p> <p>Autonomia di giudizio Individuazione dei contesti di pertinenza dei campioni linguistici di volta in volta prescelti, nonche' degli eventuali scarti dalla norma d'uso. Anche in questo caso, la capacita' di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a determinare un giudizio autonomo sara' verificata tramite prove in itinere (orali e/o scritte) a cadenza mensile.</p> <p>Abilita' comunicative Produzione orale e scritta di dialoghi e/o testi in lingua su argomenti di varia attualita; presentazione delle strutture di base del greco moderno ad interlocutori specialisti e non. Il conseguimento di tali abilita' comunicative sara' verificato tramite prove in itinere (orali e/o scritte) a cadenza mensile.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Lo sviluppo delle capacita' di apprendimento e l'acquisizione delle abilita' necessarie a proseguire gli studi di greco moderno con un buon grado di autonomia sara' costantemente monitorato tramite prove in itinere orali e/o scritte a cadenza mensile.</p> <p>La verifica finale consistera' di una prova scritta e di una prova orale sull'intero programma svolto.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Criteri di valutazione: eccellente = 30 /30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti molto buono = 26-29: Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti buono = 24-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti soddisfacente = 21-23: lo studente non ha piena padronanza dell'insegnamento, ma ne possiede le conoscenze e possiede altresì soddisfacente proprieta' linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite sufficiente = 18-20: minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Scopo del corso e' da un lato quello di fornire agli studenti un livello di conoscenza della lingua d'uso collocabile al livello B2 del quadro europeo; dall'altro, quello di fornire loro conoscenze teoriche ed esperienze linguistiche adeguate a consapevolmente ed autonomamente orientarsi nel complesso e variegato panorama della lingua
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni
TESTI CONSIGLIATI	<p>Chose one (Grammar): - R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge 2004. - M. Foley – D. Hall, Advanced Learners' Grammar, Longman 2003 - G. Yule, Oxford practice Grammar – Advanced, Oxford University Press, Oxford 2006. Dictionary:</p>

- S. Hornby, Oxford Advanced Learner's Dictionary, Oxford University Press, Oxford (ultima ed.).
 - Macmillan English Dictionary For Advanced Learners, MacMillan.
 - Collins, Advanced Learner's English Dictionary, COBUILD (Bilingual)
 Fernando Picchi, Grande Dizionario di Inglese. Inglese-Italiano, Italiano-Inglese, con CD-ROM, Ed. Hoepli.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
30	<p>Tutto cio' previsto nei programmi di Lingua e Traduzione Inglese I e II, piu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • More complex forms of the passive • Modals referring to the past (Must have, Could have, etc.) • Full range of conditionals • More complex adverbial, noun-phrase and sentence structures • More complex phrasal verbs • Perfect aspect • Modal verbs (all forms) • Reported speech • More complex adverbial, noun-phrase and sentence structures <p>TOPICS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Technology • International events • Current social issues • The economy • Ambitions (career paths) • Equal opportunities (gender and job opportunities) • The media • Advertising • Lifestyles • The arts