



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017
CORSO DILAUREA	LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI
INSEGNAMENTO	STORIA MODERNA
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10663-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	07079
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/02
DOCENTE RESPONSABILE	CUSUMANO NICOLA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CUSUMANO NICOLA Giovedì 10:00 12:00 Viale delle Scienze, edificio 15, secondo piano, stanza 205b (stanza proff. Favaro e Cusumano)

DOCENTE: Prof. NICOLA CUSUMANO

PREREQUISITI	Conoscenza scolastica dei principali temi dell'età moderna
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>1) Comparazione tra civiltà, società e istituzioni dell'età moderna: interazione, scontro, ibridazione;</p> <p>2) padronanza dei principali quadri storiografici dell'età moderna e loro evoluzione.</p> <p>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Collegamenti con le dinamiche sociali, politiche, culturali e religiose del presente, in modo particolare con riferimento ai conflitti interni alla "vecchia Europa" e al rapporto con i paesi terzi (integrazione europea, emigrazione mediterranea, guerre e rivoluzioni contemporanee).</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Capacità di rielaborazione personale e critica dei contenuti del corso, con una particolare attenzione a:</p> <p>1) contestualizzazione storica di processi e dinamiche sociali, politiche, istituzionali, culturali ed economiche, e loro discontinuità con il presente;</p> <p>2) individuazione di stereotipi storiografici e culturali.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Sintesi ed esposizione logica e argomentata, frutto di rielaborazione personale.</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>Elaborazione di collegamenti diacronici e sincronici su larga scala e loro esemplificazione attraverso specifici contenuti del programma.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>L'esame consisterà in un colloquio orale volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze disciplinari previste dal corso. La valutazione finale verrà espressa in trentesimi e sarà il risultato della somma dei seguenti punteggi:</p> <p>a. gerarchizzazione dei fatti e processi storici e della loro causalità = da 0 a 8</p> <p>b. collegamento diacronico (a livello temporale) e sincronico (a livello spaziale) dei temi oggetto del corso = da 0 a 8</p> <p>c. rielaborazione critica e integrata dei contenuti trattati a lezione con quelli presenti nei testi consigliati = da 0 a 7</p> <p>d. corretta capacità espositiva = da 0 a 7</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>1) Connettere l'evoluzione storica dei paradigmi storiografici con l'analisi degli specifici eventi e processi storici;</p> <p>2) individuare la molteplicità e gerarchia degli attori sociali e delle istituzioni riguardanti l'Europa dell'età moderna e le sue relazioni a livello planetario con le "altre" civiltà, con particolare attenzione al ruolo svolto dalle confessioni religiose.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali (30 ore)
TESTI CONSIGLIATI	<p>- F. Benigno, L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione, Editori Laterza, Roma-Bari 2005 (fino a p. 351)</p> <p>- G. Dall'Olio, Storia moderna. I temi e le fonti, Carocci, Roma 2004 (un capitolo a scelta).</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione: genesi e caratteri del Moderno
2	Istituzioni e ordinamento sociale: Stato moderno, imperi, monarchie composite
2	L'espansione europea: colonialismo e "World History"
4	Riforme e controriforme religiose tra vecchio e nuovo mondo: la confessionalizzazione e le missioni
2	La frontiera mediterranea e l'Impero ottomano
2	Le rivoluzioni inglesi
2	La rivolta dei Paesi Bassi e la Repubblica delle Province Unite
2	La crisi politica del '600 e i ministri "favoriti"; la guerra dei 30 anni
2	Luigi XIV: "assolutismo" e politica di potenza
2	Guerre di successione e politica dell'equilibrio
2	Illuminismo e dispotismo riformatore
2	La rivoluzione americana
4	La rivoluzione francese e Napoleone