



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2016/2017
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2016/2017
<b>CORSO DILAUREA</b>	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)
<b>INSEGNAMENTO</b>	FISIOLOGIA UMANA E PSICOLOGIA CLINICA C.I.
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	15927
<b>MODULI</b>	Si
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PSI/08, BIO/09
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	FONTANA ANTONINA Professore a contratto in Univ. di PALERMO quiescenza
<b>ALTRI DOCENTI</b>	FONTANA ANTONINA Professore a contratto in Univ. di PALERMO quiescenza CORTIMIGLIA ROSARIA Professore a contratto in Univ. di PALERMO quiescenza
<b>CFU</b>	6
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>CORTIMIGLIA ROSARIA</b> Lunedì 09:30 12:30 Istituto di fisiologia - Corso Tukory,129 Mercoledì 09:30 12:30 Istituto di fisiologia - Corso Tukory,129 <b>FONTANA ANTONINA</b> Lunedì 14:00 15:00 Dip Prosami - Neuropsichiatria Infantile - Via Alfonso Giordano, 3

DOCENTE: Prof.ssa ANTONINA FONTANA

<b>PREREQUISITI</b>	Assolvimento eventuali OFA																					
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza: acquisizione di una visione generale della organizzazione e del funzionamento dell'individuo nella sua complessita' biopsicosociale. Conoscenza dei meccanismi fisiologici e dei fattori psicologici alla base del funzionamento/disfunzionamento della persona.</p> <p>Capacita' di comprensione: conoscenza del funzionamento di organi e apparati corporei e di strutture e processi mentali e delle loro relazioni.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: acquisire la capacita' di rilevare e interpretare il ruolo di variabili fisiologiche e psicologiche nelle condizioni di interesse ostetrico e di valutare dati relativi alle modificazioni fisiologiche e psicologiche.</p> <p>Autonomia di giudizio: valutare i dati in maniera critica, formulare ipotesi personali, ricercare informazioni scientifiche dimostrando capacita' critico scientifiche.</p> <p>Abilita' comunicative: Acquisire capacita' di comunicare conoscenze, informazioni, problemi e soluzioni inerenti le discipline a interlocutori specialisti e non specialisti con linguaggio scientifico appropriato e modalita' espositive chiare. Saper interagire con le altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti con modalita' efficaci e funzionali.</p> <p>Capacita' di apprendimento: : sviluppare la capacita' di studiare in maniera autonoma per un continuo aggiornamento delle proprie conoscenze riconoscendo e utilizzando le fonti piu' appropriate.</p>																					
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Esame orale. La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Esse tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva.</p> <p>a) Per quanto attiene alla verifica delle conoscenze, verra' richiesta la capacita' di stabilire connessioni tra i contenuti (teorie, modelli, strumenti, ecc.) oggetto del corso.</p> <p>b) Per quanto attiene alla verifica di capacita' elaborative, verra' indicato almeno uno dei tre seguenti obiettivi:</p> <p>b1) fornire autonomi giudizi in merito ai contenuti disciplinari;</p> <p>b2) comprendere le applicazioni o le implicazioni degli stessi nell'ambito della disciplina;</p> <p>b3) collocare i contenuti disciplinari all'interno del contesto professionale, tecnologico o socioculturale di riferimento.</p> <p>Il punteggio massimo si ottiene se la verifica accerta il pieno possesso dei tre seguenti aspetti: 1) una capacita' di giudizio in grado di rappresentare aspetti emergenti e/o poco esplorati della disciplina; 2) una spiccata capacita' di rappresentare l'impatto dei contenuti oggetto del corso all'interno del settore/ disciplina nel quale i contenuti si iscrivono; 3) una padronanza nella capacita' di rappresentare idee e/o soluzioni innovative all'interno del contesto professionale, tecnologico o socioculturale di riferimento.</p> <p>c) Per quanto attiene alla verifica delle capacita' espositive, si ha una valutazione minima nel caso in cui l'esaminando dimostri una proprieta' di linguaggio adeguata al contesto professionale di riferimento ma non sufficientemente articolata; la valutazione massima potra' essere conseguita da chi dimostri piena padronanza del linguaggio settoriale.</p> <table><thead><tr><th>Valutazione</th><th>Voto</th><th>Esito</th></tr></thead><tbody><tr><td>Eccellente /A – A+/Excellent</td><td>30-30</td><td>lode</td></tr></tbody></table> <p>Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita.</p> <table><tbody><tr><td>Ottimo /B/ Very good</td><td>27-29</td><td>Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata.</td></tr></tbody></table> <table><tbody><tr><td>Buono /C /Good</td><td>24-26</td><td>Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita.</td></tr></tbody></table> <table><tbody><tr><td>Discreto /D/ Satisfactory</td><td>21-23</td><td>Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</td></tr></tbody></table> <table><tbody><tr><td>Sufficiente /E/ Sufficient</td><td>18-20</td><td>Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</td></tr></tbody></table> <table><tbody><tr><td>Insufficiente /F/ Fail</td><td></td><td>Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il</td></tr></tbody></table>	Valutazione	Voto	Esito	Eccellente /A – A+/Excellent	30-30	lode	Ottimo /B/ Very good	27-29	Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata.	Buono /C /Good	24-26	Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita.	Discreto /D/ Satisfactory	21-23	Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite	Sufficiente /E/ Sufficient	18-20	Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite	Insufficiente /F/ Fail		Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il
Valutazione	Voto	Esito																				
Eccellente /A – A+/Excellent	30-30	lode																				
Ottimo /B/ Very good	27-29	Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata.																				
Buono /C /Good	24-26	Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita.																				
Discreto /D/ Satisfactory	21-23	Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite																				
Sufficiente /E/ Sufficient	18-20	Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite																				
Insufficiente /F/ Fail		Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il																				

	linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali

<p><b>MODULO</b> <b>PSICOLOGIA CLINICA</b></p> <p><i>Prof.ssa ANTONINA FONTANA</i></p>
--

<b>TESTI CONSIGLIATI</b>
--------------------------

Ezio Sanavio, Cesare Cornoldi Psicologia Clinica Il Mulino 2010  
 Dazzi, Lingiardi, Gazillo La diagnosi in psicologia clinica, Cortina  
 M Grasso, B Cordella, A R Pennella. L'intervento in psicologia clinica, Carocci 2016  
 Cadei, Simeone L'attesa un tempo per nascere genitori, Carocci Unicopli 2013  
 Materiale didattico: articoli scientifici forniti dal docente

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10310-Scienze umane e psicopedagogiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b>
---------------------------------------

Modulo di Psicologia Clinica  
 Conoscenza dei fattori psicologici alla base del funzionamento/disfunzionamento della persona e delle relazioni con la realta' naturale e sociale attraverso prospettive differenti.  
 Conoscenze applicate e capacita' di comprensione:  
 Rilevare e interpretare il ruolo delle variabili psicologiche coinvolte nelle specifiche condizioni di interesse ostetrico (gravidanze, aborti, nascita prematura etc...)  
 Autonomia di giudizio  
 Formulare ipotesi e giudizi personali, raccogliere e valutare in maniera critica i dati per risolvere i problemi. Saper ricercare autonomamente le informazioni scientifiche dimostrando capacita' critico scientifiche.  
 Comunicazione: capacita' di comunicare conoscenze, informazioni, problemi e soluzioni inerenti le discipline a interlocutori specialisti e non specialisti con linguaggio scientifico appropriato e modalita' espositive chiare.  
 Capacita' d'apprendimento: sviluppare la capacita' di studiare in maniera autonoma per un continuo aggiornamento delle proprie conoscenze riconoscendo e utilizzando le fonti piu' appropriate

### PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
3	Introduzione alla psicologia clinica: contesto storico e culturale; nascita ed evoluzione. Lo sviluppo della mente
3	Modelli psicologico-clinici: Modello cognitivo-comportamentale; modello costruttivista; modello psicoanalitico
2	Definizioni, obiettivi, funzioni della Psicologia clinica. La metodologia
2	La relazione con il paziente
2	La diagnosi funzionale
2	Il colloquio psicologico clinico
3	La valutazione psicologica: I metodi osservativi. I test psicologici: definizioni e caratteristiche psicometriche. Tests utilizzati in ambito clinico.
3	Prove proiettive. Le interviste e i questionari. Elaborazione e Restituzione della diagnosi psicologica
2	Gravidanza e genitorialita'
2	Il comportamento materno: funzionamento cognitivo, funzioni esecutive, teoria della mente
3	Umore e depressione: la depressione postpartum. Le esperienze nella famiglia di origine e le esperienze precoci avverse. Fattori di rischio psicopatologico per la prole
3	Esiti neuropsicologici nella nascita pretermine, nell'encefalopatia neonatale e nello stroke cerebrale precoce.

**MODULO  
FISIOLOGIA UMANA**

*Prof.ssa ROSARIA CORTIMIGLIA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Fisiologia a cura di C.L. Stanfield e W.J. Germann – EdiSes  
Fisiologia umana a cura di A.C. Silverthorn – Casa Editrice Ambrosiana

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	10304-Scienze biomediche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Conoscere le funzioni del sistema nervoso e degli altri apparati.  
Conoscere i principali meccanismi di regolazione della loro funzione.  
Comprendere i meccanismi dell'integrazione funzionale di piu' apparati nell'esecuzione di compiti specifici.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
1	Il neurone: elementi di biofisica; eccitabilita' e conducibilita'; classificazione delle fibre nervose.
2	Sinapsi e mediatori chimici.
2	Recettori; vie della sensibilita' e corteccia somatosensitiva.
1	Dolore e sua regolazione.
1	Corteccia motoria; vie corticonucleari e corticospinali.
1	Midollo spinale; attivita' riflessa; riflessi mono e polisinpatici.
2	Sarcomero e fibra muscolare; trasmissione neuromuscolare e contrazione muscolare. Muscolo liscio.
2	Unita' motoria; basi neurofisiologiche del tono muscolare e sua regolazione.
2	Sangue, elementi corpuscolati: eritrociti, leucociti e piastrine. Gruppi sanguigni. Plasma: composizione, proteine plasmatiche, siero ed emostasi.
2	Grande e piccola circolazione; elementi di anatomia funzionale del cuore; proprieta' fondamentali del cuore; ciclo cardiaco; gittata cardiaca; toni cardiaci.
2	Automatismo cardiaco; innervazione intrinseca ed estrinseca del cuore ed elettrocardiogramma.
1	Pressione arteriosa e sua regolazione nervosa e chimica.
2	Elementi di anatomia funzionale dell'apparato respiratorio; meccanica respiratoria: gabbia toracica e muscoli respiratori; volumi polmonari.
1	Scambi gassosi alveolari; trasporto dell'O <sub>2</sub> e della CO <sub>2</sub> nel sangue; regolazione nervosa e chimica della respirazione.
1	Circolazione fetale.
2	Elementi di anatomia funzionale dell'apparato digerente. Secrezione salivare; masticazione e deglutizione; succo gastrico: composizione, funzioni e regolazione; secrezione pancreatica: composizione, funzioni e regolazione; secrezione intestinale: composizione, funzioni e regolazione; secrezione biliare: composizione, funzioni e regolazione; motilita' gastrica e intestinale.
2	Elementi di anatomia funzionale del rene; ultrafiltrazione glomerulare; riassorbimento e secrezione tubulare; i meccanismi di concentrazione dell'urina; riflesso della minzione.
2	Elementi di anatomia funzionale delle seguenti ghiandole endocrine: ipofisi, tiroide e paratiroidi, pancreas endocrino, surrene.
1	Gonadi maschili e gonadi femminili.