

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Medicina di Precisione in area Medica, Chirurgica e Critica		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA		
INSEGNAMENTO	ODONTOIATRIA PEDIATRICA C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	14247		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/28, MED/38		
DOCENTE RESPONSABILE	GIULIANA GIOVANNA Professore Ordinario Univ. di PALERMO		
ALTRI DOCENTI	GIULIANA GIOVANNA Professore Ordinario Univ. di PALERMO		
	MAGGIO MARIA Professore Associato Univ. di PALERMO CRISTINA		
CFU	8		
PROPEDEUTICITA'	17145 - CARIOLOGIA, ODONTOIATRIA CONSERVATIVA ED ENDODONZIA C.I.		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	5		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI	GIULIANA GIOVANNA		
STUDENTI	Martedì 12:00 13:00 Ufficio Prof. Giuliana presso plesso di Odontostomatologia		
	Giovedì 12:00 13:00 Ufficio Prof. Giuliana presso plesso di Odontostomatologia		
	MAGGIO MARIA CRISTINA		
	Mercoledì 17:00 19:00 CLINICA PEDIATRICA- OSPEDALE DEI BAMBINI		

### **DOCENTE: Prof.ssa GIOVANNA GIULIANA PREREQUISITI** Nozioni di base di anatomia, fisiologia e patologia del cavo orale. Conoscenza dei principi di odontoiatria conservativa e di endonzia nel paziente adulto. Conoscenza dei meccanismi genetici, auxologici della fase evolutiva. - Conoscenza e capacita' di comprensione RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscenze di base della pediatria e delle patologie pediatriche con manifestazioni orali. Conoscenza delle patologie di interesse odontoiatrico in eta' pediatrica e del percorso decisionale che conduce alla diagnosi ed all'impostazione del piano di trattamento in soggetti in eta' evolutiva; acquisizione delle strategie di prevenzione basate sul profilo di rischio individuale attraverso trattamenti personalizzati. - Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di effettuare l'anamnesi, l'esame clinico ed il trattamento delle patologie del cavo orale del paziente in eta' evolutiva. attuare le strategie preventive delle principali odontostomatologiche dell'eta' evolutiva. (Si effettuano in aula costantemente valutazioni). Capacita' di effettuare strategie preventive e trattamenti odontostomatologici, tenendo conto dello stato di salute generale del paziente. - Autonomia di giudizio Capacita' di individuare le strategie di prevenzione e di stabilire un piano terapeutico delle patologie del cavo orale in eta' evolutiva, tenendo conto delle esigenze individuali ed in base ad indicazioni condivise e basate sulle evidenze scientifiche ed alle condizioni di salute generale del paziente. - Abilita' comunicative Capacita' di esporre una diagnosi o un piano di trattamento a pazienti di diverso livello culturale. - Capacita' di apprendimento Capacita' di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche sia in lingua italiana che in lingua inglese. Capacita' di aggiornamento professionale anche attraverso il WEB (accesso alle linee guida ministeriali) VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO Tipologia della prova: Prova orale. La prova mira a valutare se lo studente possegga conoscenza e comprensione degli argomenti del programma del corso integrato, autonomia di giudizio, capacita' di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico. Numero minimo di domande: Lo studente dovra' rispondere ad un minimo di tre domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma del corso integrato, con riferimento ai testi consigliati. Valutazione e suoi criteri: La valutazione e' in trentesimi, come riportato nello schema che seque. - Voto: 30 - 30 e lode - Valutazione: Eccellente - ECTS grades: Excellent (A - A +). Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita. - Voto: 27 - 29 - Valutazione: Ottimo - ECTS grades: Very good (B). Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio. Lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 - Valutazione: Buono - ECTS grades: Good (C). Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio. Lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita. . Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto – ECTS grades: Satisfactory (D).

Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto – ECTS grades: Satisfactory (D). Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

- Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente – ECTS grades: Sufficient E Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

- Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente\* – ECTS grades: Fail (F). Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.

#### ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Lezioni

## MODULO ODONTOIATRIA PEDIATRICA

Prof.ssa GIOVANNA GIULIANA

#### TESTI CONSIGLIATI

Polimeni A. Odontoiatria pediatrica. Elsevier, 2012.

Madau M, Strohmenger L. Prevenzione e promozione della salute orale in eta' pediatrica. Quintessenza edizioni srl, Italia, 2003.

Articoli scientifici forniti in PDF.

TIPO DI ATTIVITA'	В
AMBITO	50448-Discipline odontoiatriche e radiologiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	50

## **OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Lo studente deve acquisire le conoscenze teoriche e le abilita' diagnostiche e cliniche per la prevenzione e la cura delle patologie odontostomatologiche nel paziente in eta' evolutiva.

#### **OBIETTIVI SPECIFICI:**

- 1) Conoscenza dello sviluppo e dell'accrescimento sia generale che del massiccio cranio-facciale
- 2) Conoscenza delle piu' comuni patologie odontostomatologiche in eta' pediatrica (carie, anomalie dentarie, malocclusioni, parodontopatie)
- 3) Conoscenza delle correlazioni tra sintomatologie orali e patologie sistemiche in eta' pediatrica
- 4) Conoscenza della psicologia dell'eta' evolutiva e pratica dell'approccio al bambino in eta' pediatrica
- 5) Conoscenza specifica della prevenzione delle patologie odontostomatologiche e capacita di utilizzare le tecniche di motivazione, di prescrizione e di applicazione
- 6) Conoscenza delle indicazioni e delle tecniche di prevenzione della carie in eta' evolutiva
- 7) Conoscenza della terapia della carie e delle pulpopatie sui denti decidui e permanenti giovani
- 8) Conoscenza specifica di prevenzione ortodontica e di ortodonzia intercettiva
- 9) Conoscenza specifica dei farmaci prescrivibili in eta' pediatrica
- 10) Conoscenza specifica della traumatologia dentale
- 11) Conoscenza delle tecniche dell'anestesia locale e loco-regionale nel bambino e conoscenza della sedazione cosciente
- 12) Conoscenza della chirurgia speciale nel bambino

#### **PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
4	Psicologia dell'eta' evolutiva: Tecniche di comportamento e di comunicazione; Rapporto bambino/ genitori; Gestione bambino non collaborante ; Caratteristiche dell'ambiente in odontoiatria pediatrica.
4	Prima visita in odontoiatria pediatrica: Anamnesi; Esame clinico; Esame funzionale.
2	Sviluppo cranio-facciale: Embriologia dentale; Eruzione e permuta dei denti decidi; Eruzione denti permanenti; Dentizione mista; Anomalie di eruzione.
4	Morfologia dei denti; Anomalie dentarie.
4	Educazione sanitaria odontoiatrica: Igiene orale; Igiene alimentare; Profilassi (Fluoro, sigillanti).
8	Patologia speciale in eta' pediatrica: Carie dentale; Malformazioni congenite; Gengiviti e parodontopatie; Patologie delle mucose.
4	Anamnesi e semeiotica clinica: Cartella clinica; Piano di trattamento; Indagini radiologiche e diagnostiche complementari; Prescrizione farmacologica in eta' pediatrica.
4	Terapia conservativa in odontoiatria pediatrica: Materiali dentari; Isolamento del campo operatorio; Preparazione e otturazione della cavita.
4	Terapia pulpare dei denti decidui: Pulpotomia; Pulpectomia.
4	Traumatologia dentoalveolare in Odontoiatria pediatrica: Epidemiologia, classificazione, trattamento.
2	Disordini temporomandibolari in Odontoiatria pediatrica: Epidemiologia, eziopatogenesi, esame clinico,trattamento.
2	Chirurgia orale in eta' pediatrica: Anestesia nel bambino; Sedazione cosciente e farmacologica; Estrazione dei denti decidui; Frenulectomia; Trattamento di denti ritenuti, cisti e mucocele.  -Germectomie -Reimpianti
2	Sviluppo dell'occlusione: Cause di malocclusione/abitudini viziate; Terapia intercettavi precoce; Terapia miofunzionale; Mantenitori di spazio; Protesi nel bambino.
1	Malattie sistemiche con interessamento odontostomatologico, malattia focale.
1	Odontoiatria nel bambino disabile.

## **MODULO** PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

Prof.ssa MARIA CRISTINA MAGGIO

7 701.554 1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/		
TESTI CONSIGLIATI		
Nelson Textbook of Paediatrics, 19th ed. Elsevier.		
TIPO DI ATTIVITA'	В	
AMBITO	50449-Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45	
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30	
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO		

## Gli obiettivi mirano a:

- formare competenze in campo pediatrico, in merito alle tappe auxologiche, alle basi genetiche delle patologie pediatriche; realizzare schemi diagnostici utili nell'orientamento fisiopatologico, clinico, diagnostico e terapeutico delle patologie dell'eta' evolutiva, anche con riferimenti ad un approccio multidisciplinare;
- promuovere le conoscenze che mirino alla promozione di programmi di prevenzione in eta' evolutiva; studiare l'eta' adolescenziale e le sue patologie..

## **PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
5	L'ACCRESCIMENTO DEL BAMBINO E DELL'ADOLESCENTE SANO O CON PATOLOGIA CRONICA
3	LA PUBERTA' NORMALE E PATOLOGICA
3	LE ANEMIE: DALLA GENETICA ALLA TERAPIA
2	LA FEBBRE E LA TERMOREGOLAZIONE DEL BAMBINO
4	LE POLMONITI E LE BRONCOPNEUMOPATIE INFETTIVE E ALLERGICHE
2	L'OBESITA' E LA SINDROME METABOLICA
2	LE DIARREE ACUTE E CRONICHE ED IL MALASSORBIMENTO INTESTINALE
2	IL DIABETE MELLITO
2	L'IPOTIROIDISMO E LE TIROIDITI
5	PATOLOGIE AUTOIMMUNI E SINDROMI AUTOINFIAMMATORIE