



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Medicina di Precisione in area Medica, Chirurgica e Critica
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
INSEGNAMENTO	SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA C.I.
CODICE INSEGNAMENTO	17615
MODULI	Si
NUMERO DI MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/01, M-PSI/01
DOCENTE RESPONSABILE	MATRANGA DOMENICA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	MICELI SILVANA Professore Associato Univ. di PALERMO MATRANGA DOMENICA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
CFU	6
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MATRANGA DOMENICA Venerdì 12:00 13:30 Stanza della docente, Dipartimento di Promozione della Salute, Materno-Infantile, Medicina interna e specialistica di eccellenza "G. D'Alessandro", Via del Vespro, 133, piano terra MICELI SILVANA Mercoledì 09:30 12:30 Edificio 15, 6 piano (studio docente)

DOCENTE: Prof.ssa DOMENICA MATRANGA

PREREQUISITI	Lo studente deve possedere le competenze e le conoscenze necessarie per il superamento della prova di accesso.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza e comprensione dei principi di base, dei fondamenti e del linguaggio in ambito statistico e della psicologia generale. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Acquisizione delle conoscenze statistiche in ambito odontoiatrico; capacita' di analisi, sintesi e argomentazione; capacita' critiche e di collegamento, in riferimento alle tematiche trattate. Autonomia di giudizio Capacita' di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione sincronica delle competenze acquisite. Abilita' comunicative Capacita' di esprimere con linguaggio appropriato quanto appreso. Capacita' d'apprendimento Sviluppo delle capacita' di apprendimento, elaborazione e trasmissione dei saperi acquisiti.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova strutturata costituita da una prova scritta di Statistica Medica e una prova orale di Psicologia Generale. La prova strutturata mira a valutare se lo studente possieda conoscenza e comprensione degli argomenti del programma, autonomia di giudizio, capacita' di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico. La prova scritta di Statistica Medica si compone di una batteria di domande a risposta aperta, sintetica, che hanno lo scopo di valutare il "sapere" e il "saper fare" acquisiti dallo studente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma, con riferimento ai testi consigliati e al materiale didattico prodotto dal docente. La prova orale di Psicologia generale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, che vertono su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La valutazione finale della Prova strutturata e' espressa in trentesimi. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando sara' in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. Il voto in trentesimi e' assegnato secondo la seguente griglia: A-A+=30-30 e lode=Eccellente= Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita' B=27-29=Ottimo= Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata C=24-26=Buono=Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita' D=21-23=Discreto=Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite E=18-20=Sufficiente=Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite F=1-17=Insufficiente=Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	L'insegnamento e' effettuato mediante lezioni frontali ed esercitazioni, anche con l'ausilio informatico e di slides scaricabili dal portale unipa

MODULO STATISTICA MEDICA

Prof.ssa DOMENICA MATRANGA

TESTI CONSIGLIATI

Libro di testo
Triola MM Triola MF, Statistica per le discipline biosanitarie, Pearson

Altri Libri consigliati
Daniel W.W., Biostatistica, Edizione EdiSES
M. Pagano, K. Gauvreau, Biostatistica, Ed. Idelson-Gnocchi, Napoli

Altri testi di approfondimento

Bacchieri A., Della Cioppa G. Fondamenti di ricerca clinica, Springer

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50443-Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso si propone di introdurre la metodologia statistica indirizzando la conoscenza al genere di problemi che si incontrano piu' frequentemente nella letteratura medica e odontoiatrica. Il percorso formativo e' finalizzato alla comprensione del disegno dello studio e dell'analisi statistica dei dati che da esso scaturiscono. Lo studente, introdotto ai concetti di base della statistica descrittiva e inferenziale, sara' in grado di svolgere e interpretare semplici test di ipotesi, calcolare semplici misure di occorrenza e di rischio

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Concetti elementari: Caratteri statistici qualitativi e quantitativi. Caratteri discreti e continui. Classificazione dei caratteri secondo la scala di misura: scala nominale, ordinale, intervallare, a rapporti
2	Presentazione dei dati: Distribuzioni statistiche e rappresentazioni grafiche
2	Misure di tendenza centrale e di variabilita
2	Misure di occorrenza: prevalenza e incidenza
4	Studi osservazionali e Studi sperimentali
3	Elementi di calcolo delle Probabilita. Teorema di Bayes. Misure di accuratezza di test diagnostici
2	Distribuzioni teoriche: Normale e Binomiale
2	Teorema del limite centrale. Distribuzioni di campionamento della media e della frequenza campionaria
3	Stima statistica della media e della frequenza. Intervalli di confidenza
3	Verifica delle ipotesi sulla media e sulla frequenza. p-value e potenza del test statistico
2	Misure del rischio: Odds Ratio e Rischio relativo, con intervalli di confidenza
ORE	Esercitazioni
1	Misure di tendenza centrale e di variabilita
1	Calcolo delle Probabilita. Calcolo di sensibilita, specificita' e potere predittivo positivo e negativo
1	Intervalli di confidenza e verifica delle ipotesi sulla media e la frequenza

**MODULO
PSICOLOGIA GENERALE**

Prof.ssa SILVANA MICELI

TESTI CONSIGLIATI

TESTI CONSIGLIATI: Eysenck M., (2006), Manuale di Psicologia generale, Idelson-Gnocchi,

TIPO DI ATTIVITA'

A

AMBITO

50443-Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO
PERSONALE**

45

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA'
DIDATTICHE ASSISTITE**

30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso si propone di offrire allo studente un quadro delle problematiche relative alla nascita della psicologia scientifica, promuovendo una riflessione sui presupposti teorici, metodologici ed epistemologici che ne hanno guidato storicamente lo sviluppo, nonché di analizzare le diverse funzioni psichiche, tenendo conto delle più recenti acquisizioni della psicologia sperimentale.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Le origini della psicologia come scienza: lo strutturalismo e il funzionalismo
2	La psicoanalisi: S. Freud
2	La teoria della Forma: Kohler, Wertheimer
2	Il Comportamentismo: Watson, Skinner, Tolman
2	Cognitivismo e Scienza Cognitiva
3	Le basi genetiche ed evolutive del comportamento
3	I processi fondamentali dell'apprendimento
3	I meccanismi della motivazione e dell'emozione
3	Struttura e sistemi della memoria
3	Ragionamento e problem solving
3	Il linguaggio
2	La psicologia dell'intelligenza