



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Medicina di Precisione in area Medica, Chirurgica e Critica		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019		
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA		
INSEGNAMENTO	SCIENZE MEDICHE 2 C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	06360		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/35, MED/15, MED/17		
DOCENTE RESPONSABILE	BONGIORNO MARIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	RITA		
ALTRI DOCENTI	BONGIORNO MARIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	RITA		
	SIRAGUSA SERGIO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	SCARLATA FRANCESCO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BONGIORNO MARIA RITA Lunedì 10:00 11:00 UOC di dermatologia SCARLATA FRANCESCO Lunedì 12:00 13:00 U.O.C. MALATTIE INFETTIVE, A.U.O.P. SIRAGUSA SERGIO Martedì 16:00 18:00 Direzione dell'UO di Ematologia, Policlinico P. Giaccone		

DOCENTE: Prof.ssa MARIA RITA BONGIORNO

PREREQUISITI	Anatomia umana, fisiologia, patologia generale
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione i discenti devono dimostrare di avere acquisito la conoscenza della anatomia e fisiologia della cute ai fini del mantenimento dello stato di salute e della comprensione delle modificazioni patologiche; la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni, nonche' i relativi meccanismi di difesa; una adeguata conoscenza sistematica delle patologie dermatologiche ed infettive piu' rilevanti, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacita' di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico; la capacita' di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i piu' comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse clinico dermatologico ed infettivo; la conoscenza delle principali e piu' aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica nonche' la capacita' di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacita' di interpretazione razionale del dato laboratoristico. Autonomia di giudizio: i discenti devono dimostrare la capacita' e la sensibilita' per inserire le problematiche specialistiche del corso integrato in una visione piu' ampia dello stato di salute generale della persona e delle sue esigenze generali di benessere e la capacita' di integrare in una valutazione globale ed unitaria dello stato complessivo di salute del singolo individuo i sintomi, i segni e le alterazioni strutturali e funzionali aggregandoli sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico; la capacita' di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine dermato-venereologico e infettivo valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza e dell'appropriatezza diagnostico-terapeutica. Deve saper interpretare correttamente i sistemi di sorveglianza e monitoraggio delle malattie infettive sia in ambito ospedaliero che comunitario per la gestione degli out break. Abilita' comunicative: i discenti devono dimostrare la capacita' di comunicare con chiarezza ed umanita' con il paziente non solo per cio' che concerne gli aspetti clinici ma anche quelli relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della patologia; capacita' di esporre i risultati anche ad un pubblico non esperto; Capacita' d'apprendimento: i discenti devono dimostrare adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente nonche' la capacita' di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La valutazione dell'apprendimento viene effettuata con una prova orale. Tipologia della prova: Prova orale. La prova mira a valutare se lo studente possieda conoscenza e comprensione degli argomenti del programma dell'insegnamento/corso integrato, autonomia di giudizio, capacita' di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico.</p> <p>Numero minimo di domande: Lo studente dovra' rispondere ad un minimo di tre domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma dell'insegnamento/corso integrato, con riferimento ai testi consigliati.</p> <p>Valutazione e suoi criteri: La valutazione e' in trentesimi, come riportato nello schema che segue.http://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	La didattica si avvale di lezioni frontali e di tirocini presso U.O. Dermatologia. La frequenza alle lezioni ed alle esercitazioni e' obbligatoria

**MODULO
MALATTIE INFETTIVE**

Prof. FRANCESCO SCARLATA

TESTI CONSIGLIATI

Moroni et coll. Malattie Infettive Ultima edizione, Elsevier Masson. Appunti di Lezioni fornite dal docente.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50444-Formazione interdisciplinare
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Autonomia di giudizio gli studenti dovrebbero essere in grado di adottare autonomamente il metodo clinico e di laboratorio adeguate per una buona gestione clinica-terapeutica. Essi devono saper interpretare correttamente i sistemi di sorveglianza e di monitoraggio delle malattie infettive sia in un ospedale e nella comunità, al fine di gestire le infezioni. conoscenza Infine, essi dovrebbero aver acquisito delle procedure di consulenza in malattie infettive

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
30	<p>Lezioni ORE - OBIETTIVI E PROGRAMMA</p> <p>2. Saper contestualizzare la storia naturale dell'infezione da HIV, cambiamenti di fattori di rischio e di tendenza epidemiologica, strumenti diagnostici, presentazioni cliniche (compresi i principali infezioni opportunistiche), terapeutico e interventi preventivi.</p> <p>2. Conoscere la presentazione clinica dell'epatite virale acuta, la sua evoluzione e il processo diagnostico nel contesto della gestione multidisciplinare di immunocompetenti e pazienti immunocompromessi.</p> <p>3. Conoscere i concetti generali di epidemiologia, eziologia e la patogenesi, infezioni respiratorie acute, diverse presentazioni cliniche e approccio terapeutico, con particolare riferimento alle comunità e polmonite acquisita in ospedale in un contesto di gestione multidisciplinare.</p> <p>3. Nosograficamente contestualizzare le diverse sedi di infezione tubercolare: conoscere la sua storia naturale e approccio diagnostico, terapeutico e preventivo.</p> <p>2. Conoscere le caratteristiche nosografici, cliniche e diagnostiche di meningite, malattia meningococcica, sepsi e shock settico in un contesto di gestione multidisciplinare.</p> <p>2. Conoscere l'epidemiologia, approccio clinico-terapeutico e la diagnosi della leishmaniosi, toxoplasmosi, rickettsiosi, la brucellosi e echinococcosi.</p> <p>2. Conoscere gli agenti eziologici, presentazioni cliniche e i metodi diagnostici per sindromi mononucleosi infettiva.</p> <p>3. Saper contestualizzare epidemiologia regionale, meccanismi patogenetici, approccio diagnostico e presentazioni cliniche di infezioni intestinali batteriche, virali, protozoi e da elminti.</p> <p>3. Nosograficamente contestualizzare diversi tipi di esantema, con particolare riferimento al morbillo, rosolia, varicella-zoster e la scarlattina.</p> <p>2. Conoscere l'epidemiologia dei principali agenti eziologici delle malattie infettive importate, clinica di laboratorio e gli interventi profilattici.</p> <p>3. Conoscere l'epidemiologia, quadro nosografico, processo diagnostico e terapeutico problemi per quanto riguarda le infezioni FUO e ospedaliere.</p> <p>2. Conoscere le caratteristiche epidemiologiche, cliniche e diagnostiche di endocardite infettiva in un contesto multidisciplinare.</p>

**MODULO
MALATTIE DEL SANGUE**

Prof. SERGIO SIRAGUSA

TESTI CONSIGLIATI

Core Curriculum di Ematologia, Gianluca Castoldi, Vincenzo Liso

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50444-Formazione interdisciplinare
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Fornire agli studenti gli elementi di base per il corretto inquadramento delle piu' importanti e comuni malattie ematologiche alla luce dei meccanismi fisiopatologici. In particolar modo le lezioni vengono impostate sulla presentazione di casi clinici simulati al fine di permettere la conoscenza delle malattie ematologiche alla base della clinica e dei dati di laboratorio o di imaging.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	fisiopatologia del sistema emopoietico
1	sindromi mielodisplastiche
2	neoplasie mieloproliferative
2	leucemie acute mieloidi e linfoidi
2	linfomi
1	anemie iporigenerative
1	anemie iperrigenerative
2	malattie linfoproliferative
1	disordini dell'emostasi
2	disturbi trombotici della coagulazione
2	mieloma e disturbi delle plasmacellule
2	nozioni di medicina trasfusionale e trapianto di cellule staminali

**MODULO
MALATTIE CUTANEE E VENEREE**

Prof.ssa MARIA RITA BONGIORNO

TESTI CONSIGLIATI

Fabbri Paolo; Gelmetti Carlo; Leigheb Giorgio Manuale di dermatologia medica Elsevier

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50449-Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo del modulo e' la descrizione della epidemiologia, della eziologia, della patogenesi, della sintomatologia e della prognosi delle malattie dermatologiche di frequente osservazione nella pratica clinica. Completano il corso la descrizione di alcune tecniche diagnostiche di laboratorio di piu' comune esecuzione nella pratica dermatologica corrente e le basi della terapia dermatologica

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
30	<ul style="list-style-type: none">• Anatomia e Fisiologia della cute • Genodermatosi • Epidemiologia, Patogenesi, Clinica e Diagnosi della Psoriasi • Epidemiologia, Patogenesi, Clinica e Diagnosi delle Connettivopatie • Epidemiologia, Patogenesi, Clinica e Diagnosi delle Dermopatie bollose • Epidemiologia, Patogenesi, Clinica e Diagnosi della Sindrome Orticaria Angioedema • Epidemiologia, Patogenesi, Clinica e Diagnosi delle Dermatiti eczematose • Epidemiologia, Patogenesi, Clinica e Diagnosi delle malattie cutanee da virus, da batteri, da miceti • Epidemiologia, Patogenesi, Clinica e Diagnosi delle malattie cutanee da artropodi e protozoi • Epidemiologia, Patogenesi, Clinica e Diagnosi delle malattie sessualmente trasmesse • Epidemiologia, Patogenesi, Clinica e Diagnosi delle reazioni avverse da farmaco • Epidemiologia, Patogenesi, Clinica e Diagnosi della Sarcoidosi • Epidemiologia, Patogenesi, Clinica e Diagnosi del Sarcoma di Kaposi • Epidemiologia, Patogenesi, Clinica e Diagnosi dei nevi melanocitari e del melanoma • Epidemiologia, Patogenesi, Clinica e Diagnosi delle neoplasie cutanee benigne e maligne