



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2016/2017
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2020/2021
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>INSEGNAMENTO</b>	PSICHIATRIA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50420-Clinica psichiatrica e discipline del comportamento
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	05958
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/25
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	LA BARBERA DANIELE Professore Ordinario Univ. di PALERMO LO BAIDO ROSA Professore Associato Univ. di PALERMO MARRAZZO GIOVANNA Cultore della Materia Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	5
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	75
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	50
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	5
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>LA BARBERA DANIELE</b> Venerdì 12:00 14:00 skype: daniellelabarbera500@gmail.com <b>LO BAIDO ROSA</b> Lunedì 9:00 11:00 Via la loggia, 1. <b>MARRAZZO GIOVANNA</b> Lunedì 12:00 13:00

**DOCENTE:** Prof. DANIELE LA BARBERA- Sede *CHIRONE*

<b>PREREQUISITI</b>	Per poter comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze dei fondamenti anatomo-fisiologici del SNC, dei meccanismi neurotrasmettitoriali, dei concetti di menomazione, disabilità ed handicap
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione delle funzioni psichiche, dei disturbi di pertinenza psichiatrica, dei modelli eziologici di tipo neurobiologico, psicologico, psicodinamico e psicosociale e delle principali strategie di intervento terapeutico per il trattamento dei disturbi psichiatrici, sia di tipo farmaco- che psico-terapeutico e riabilitativo.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Riconoscimento del disagio psichico, inquadramento diagnostico, valutazione clinica e individuazione delle possibilità terapeutiche e riabilitative idonee al trattamento dei disturbi psichiatrici.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>In relazione alla diagnosi psichiatrica e alla scelta dei trattamenti terapeutici.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Comprensione del significato della comunicazione verbale e non verbale e applicazione di queste conoscenze alla relazione medico-paziente con particolare riferimento alla gestione del paziente psichiatrico.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Capacità d'apprendimento che consentano una buona utilizzazione delle nozioni apprese per orientarsi nell'ambito della comprensione e riconoscimento del disagio psichico, della sua prevenzione e trattamento, e per potere continuare ad approfondire tali studi nell'ambito dell'aggiornamento e della formazione continua.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prova orale che consisterà in un colloquio che sarà volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla presentazione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando sarà in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi.</p> <p>I criteri di valutazione sono disponibili sul sito della Scuola di Medicina e Chirurgia al seguente link  <a href="http://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/content/documenti/Tabella-Valutazione-Italiana.pdf">http://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/content/documenti/Tabella-Valutazione-Italiana.pdf</a></p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Obiettivo dell'insegnamento è approfondire la conoscenza delle cause, dei sintomi e dei trattamenti del disagio psichico.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali mediante il supporto di ppt, presentazione di cartelle cliniche
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>La Barbera D., Varia S. (2003), Percorsi clinici della Psichiatria. Medical Books, Palermo.</p> <p>La Barbera D., Inguglia M., Valsavoia R., (2010), Il Ponte e le sue metafore, Alpes ed., Roma.</p> <p>La Barbera D., Guarneri M, Ferraro L. (2009), Il disagio psichico nella post-modernità: configurazioni di personalità e aspetti psicopatologici, Edizioni Magi.</p> <p>La Barbera D., Lo Verso G., Psicoterapia e Medicina. Alpes, Milano, 2016.</p>

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Introduzione alla Psichiatria
2	Approccio categoriale e dimensionale al DSM 5
2	La Diagnostica Psichiatrica
10	Psicologia e Psicopatologia delle Funzioni Psichiche: Coscienza, Attenzione, Memoria, Percezione, Pensiero, Affettività
5	I disturbi Schizofrenici: diagnosi e trattamento
3	I disturbi dell'Umore

## PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
3	I disturbi d'Ansia
3	I disturbi di Personalita
2	Farmaci ansiolitici, antidepressivi, antipsicotici e stabilizzanti dell'umore
2	Disturbi Somatoformi e Fittizi
1	Disturbi Dissociativi
1	Disturbi del Comportamento Alimentare
1	Suicidio e tentato suicidio
2	Le dipendenze comportamentali e da sostanze
2	Legislazione psichiatrica e Riabilitazione psichiatrica

**DOCENTE:** Prof.ssa ROSA LO BAIDO- Sede IPPOCRATE

<b>PREREQUISITI</b>	Fondamenti di neurofisiologia e della relazione medico-paziente.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione delle funzioni psichiche, dei disturbi di pertinenza psichiatrica, dei modelli eziologici di tipo neurobiologico, psicologico, psicodinamico e psicosociale, delle principali strategie di intervento terapeutico per il trattamento dei disturbi psichiatrici (interventi psicofarmacologici, psicoterapeutici, riabilitativi).</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Riconoscimento del disagio psichico, inquadramento diagnostico, valutazione clinica e individuazione delle possibilita' terapeutiche e riabilitative idonee al trattamento dei disturbi psichiatrici.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Sviluppare un approccio critico, originale ed abilita' di argomentazione rispetto alle tematiche trattate.</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>Comprensione del significato della comunicazione verbale e non verbale e applicazione di queste conoscenze alla relazione medico-paziente con particolare riferimento alla gestione del paziente psichiatrico.</p> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <p>Capacita' che consentano una buona utilizzazione delle nozioni apprese per orientarsi nell'ambito della comprensione e del riconoscimento del disagio psichico e per potere continuare ad approfondire tali studi nell'ambito dell'aggiornamento e della formazione continua.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Unica prova orale con valutazione in trentesimi. La prova constera' di un minimo di 2/3 domande che verteranno sull'intero programma (con riferimento ai testi consigliati) alle quali l'esaminando dovra' rispondere mostrando di avere padronanza dell'argomento e capacita' interpretativa di casi concreti. La soglia della sufficienza si raggiungera' allorché l'esaminando mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e sia in grado di orientarsi anche nella risoluzione di casi concreti, oltre a possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia minima il giudizio risultera' insufficiente. Quanto piu' l'esaminando riuscirà a interagire con l'esaminatore e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative vadano nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione risultera' positiva.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Obiettivo dell'insegnamento e' approfondire la conoscenza delle cause, dei sintomi e dei trattamenti del disagio psichico.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>Giberti F., Rossi R. (2007), Manuale di Psichiatria, Piccin – Nuova Libreria, Padova.</p> <p>A.P.A., (2013), Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali DSM 5, R. Cortina ed., Milano, 2014.</p> <p>SCAFIDI FONTI GM, LAGRUTTA S, TROMBINI E, (2015), (a cura di), Elementi di psicodiagnostica. Aspetti teorici e tecnici della valutazione. Textbook, vol. 1240.1.56, F. Angeli, Milano, ISBN: 978-88-917-1212-7. (capp. 1,2,3).</p>

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Orientamenti della Psichiatria
1	Legislazione psichiatrica.
4	La relazione medico paziente in Psichiatria.
4	Funzioni psichiche e psicopatologia.
3	Diagnostica e classificazione in Psichiatria (DSM5)
3	Disturbi schizofrenici e altre psicosi
4	Disturbi depressivi e bipolari.
3	Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione.
3	Disturbi d'ansia, disturbi ossessivi e correlati.
3	Disturbi di personalita'.
4	Psicologia e psicopatologia dell'adolescenza.
2	Vecchie e nuove dipendenze e addiction.
4	Sindromi psicorganiche.
2	Disturbi da sintomi somatici e correlati.
2	Disturbi correlati ad eventi traumatici e stressanti.
2	Disturbi dissociativi
4	Interventi in psichiatria: farmaci, psicoterapie, riabilitazione.