UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	MEDICINA E CHIRURGIA
INSEGNAMENTO	EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA
CODICE INSEGNAMENTO	02991
MODULI	Si
NUMERO DI MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/09, MED/18, MED/41
DOCENTE RESPONSABILE	LICATA ANNA — Professore Associato — Univ. di PALERMO GIARRATANO ANTONINO — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO RAINERI SANTI MAURIZIO — Professore Associato — Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	LICATA ANNA — Professore Associato — Univ. di PALERMO GIARRATANO ANTONINO — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO PALMERI DI VILLALBA CESIRA — Ricercatore — Univ. di PALERMO BARBAGALLO CARLO MARIA — Professore Associato — Univ. di PALERMO SALAMONE GIUSEPPE — Professore Associato — Univ. di PALERMO RAINERI SANTI MAURIZIO — Professore Associato — Univ. di PALERMO ROMANO GIORGIO — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO CANINO BALDASSARE — Ricercatore — Univ. di PALERMO
CFU	9
PROPEDEUTICITA'	17459 - PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	6
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**BARBAGALLO CARLO MARIA** Martedì 13:00 14:00 DIBIMIS **CANINO BALDASSARE** Lunedì 12:00 14:00 dibimis **GIARRATANO ANTONINO** Lunedì 11:30 13:30 Direzione Anestesia in fase pandemica Teams Classe :https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a7103086b8274457c86866f9ea34bec8a%40thread.tacv2/Generale?groupId=ad16c954-0866-4766-9eb6-c116d3e1817d&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851b **LICATA ANNA** Giovedì 12:00 14:00 Clinica Medica I, Dibimis **PALMERI DI VILLALBA CESIRA** Mercoledì 10:00 12:00 istituto anestesia primo piano stanza del docente

	RAINERI SANTI MAURIZIO			
	Mercoledì	14:30	18:30	Istituto di Anestesia e Rianimazione Policlinico "P. Giaccone" Palermo. 1° Piano.E' Gradita Mail per Conferma
	ROMANO GIORGIO			
	Lunedì	13:00	14:00	U.O.C. Chirurgia Generale e d'Urgenza
	Mercoledì	13:00	14:00	U.O.C. Chirurgia Generale e d'Urgenza
	SALAMONE GIUSEPPE			
	Lunedì	12:00	14:00	U.O.C. Chirurgia Generale e d'Urgenza Policlinico Universitario "P. Giaccone"Via L. Giuffre n°5 - Palermo
	Mercoledì	12:00	14:00	U.O.C. Chirurgia Generale e d'Urgenza Policlinico Universitario "P. Giaccone"Via L. Giuffre n°5 - Palermo

DOCENTE: Prof. ANTONINO GIARRATANO- *Sede CHIRONE*

PREREQUISITI	Avere superato gli esami del primo e secondo biennio con particolare riferimento alla Farmacologia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I risultati attesi del modulo sono orientati a fornire agli studenti le necessarie conoscenze delle tecniche anestesiologiche generali e loco-regionali, nonche' le conoscenze nell'ambito della rianimazione cardiopolmonare dei quadri patologici di maggiore impegno rianimatorio (shock, arresto cardiorespiratorio, etc.).Si considera' raggiunto obiettivo se lo studente avra' maturato una abilita' comunicativa in un contesto di autonomia diagnostica terapeutica .
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Test in itinere e valutazione finale mediante prova orale
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Gli scopi formativi del modulo sono orientati a fornire agli studenti le necessarie conoscenze delle tecniche anestesiologiche generali e loco-regionali, nonche' le conoscenze nell'ambito della rianimazione cardiopolmonare dei quadri patologici di maggiore impegno rianimatorio (shock, arresto cardiorespiratorio, etc.). Lezioni frontali e apprendimento mediante simulatori avanzati . Testi consigliati.-- M. Chiaranda Urgenze ed Emergenze –Istituzioni- IV ediz PICCIN -Barash: Anestesia clinica. Antonio Delfino editore. -E. Romano: Anestesia generale. Ed UTET -R. Stoelting- R.Miller Basi di Anestesia Delfino Editore

DOCENTE: Prof. SANTI MAURIZIO RAINERI- *Sede HYPATIA*

PREREQUISITI	Lo studente deve avere acquisito specifiche competenze nella diagnosi delle patologie che si sono affrontate nelle Patologie Sistematiche I, II, III e IV.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: gli studenti devono dimostrare conoscenza sulle problematiche relative agli stati di coma e alla morte cerebrale. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: saper riconoscere attraverso l'anamnesi, l'esame obiettivo e le indagini di laboratorio, la patologia di cui trattasi. Autonomia di giudizio: capacita' attraverso un processo critico di operare delle scelte consapevoli sul piano scientifico, clinico ed etico. Abilita' comunicative: essere in grado di mostrare capacita' di relazione nei confronti dei colleghi e sapere interagire con altre figure professionali (consulenti) coinvolte nella cura dei pazienti. Capacita' d'apprendimento: essere in grado di interpretare correttamente le informazioni derivanti dall'anamnesi, dall'esame obiettivo e dagli ausili tecnologici.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Valutazione Voto Esito Eccellente 30-30 e lode Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita' Ottimo 27-29 Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata Buono 24-26 Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita' Discreto 21-23 Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Sufficiente 18-20 Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Insufficiente Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni ed esercitazioni in aula

MODULO
MEDICINA D'URGENZA

Prof. BALDASSARE CANINO - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

Medicina d'urgenza - seconda edizione Pratica e progresso
di Valerio Gai. Edizioni Medico Scientifiche 2013
ISBN: 9788871103136 978-88-7110-313-6
Farmaci e Procedure in Medicina d'Urgenza di Bruno Tartaglino - Edizioni Medico Scientifiche 2007 (II edizione)
ISBN: 978-88-7110-193-4

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50416-Clinica generale medica e chirurgica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Lo studente dovra' acquisire la capacita' di approcciare razionalmente i principali aspetti delle patologie mediche in urgenza utilizzando in modo corretto e critico la metodologia clinica e gli strumenti diagnostici piu' utili e razionali allo scopo di pervenire in breve tempo ad una sintesi diagnostica ed a un adeguato programma terapeutico.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	L’arresto cardiocircolatorio: eziologia, fisiopatologia, epidemiologia e trattamento
3	Lo shock: eziologia, fisiopatologia,epidemiologia e trattamento
2	Avvelenamenti ed intossicazioni
3	Urgenze ed emergenze ipertensive
2	Le sindromi coronariche acute
2	Approccio al paziente con dolore toracico anteriore
2	L’ictus cerebrale
2	L’insufficienza renale acuta
2	L’embolia polmonare e l’insufficienza respiratoria acuta
2	Edema polmonare
2	Aritmie cardiache: eziologia, fisiopatologia, epidemiologia e trattamento
2	Le complicanze metaboliche acute del diabete
2	Le alterazioni dell’equilibrio Acido-Base
1	Rabdomiolisi

MODULO
MEDICINA D'URGENZA

Prof. CARLO MARIA BARBAGALLO - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

- Manuale di Medicina D'Urgenza, Della Corte F et al., Ed. Mc Graw Hill.
- Urgenze ed Emergenze Medico-Chirurgiche, Agro' F et al., Ed. Minerva Medica.
- Emergenze Medico-Chirurgiche, Tiberio G et al..; Ed. Masson.
- Medicina D'urgenza e Pronto Soccorso, Coraggio F et al., Ed. Gnocchi.
- Diagnosi e Trattamento delle Emergenze medico-chirurgiche, Andreoni B et al., Ed. Elsevier-Masson.
- Medicina di Emergenza-Urgenza, Ferrari AM et al, Ed. Elsevier.
- Materiale didattico ed appunti delle lezioni del docente.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50416-Clinica generale medica e chirurgica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

L'obiettivo primario del modulo Medicina D'Urgenza nella scelta degli argomenti e' potere dare allo studente le conoscenze, le abilita' pratiche e le attitudini idonee a gestire il paziente allo scopo primario del suo benessere.
Lo studente deve sapere conoscere le modalita' di diagnosi clinica, approccio metodologico ed i principi di terapia in emergenza/urgenza sulla scorta dell'eziopatogenesi e fisiopatologia che ha generato l'evento morboso.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
30	1) Shock: cardiogeno, ipovolemico, anafilattico e settico. 2) Vertigini, lipotimia e sincope. 3) I disturbi della coscienza: disturbi idro-elettrolitici e del equilibrio acido-base e gli stati di coma. 4) Le complicanze acute del diabete: cheto acidosi, coma iperosmolare, acidosi lattica e coma ipoglicemico. 5) La dispnea: scompenso cardiaco, edema polmonare acuto, asma bronchiale e BPCO. 6) Cardiopalmo ed aritmie. 7) Crisi ipertensive. 8) Il dolore: Toracico (cardiogeno e non), addominale, lombare ed agli arti inferiori. 9) L'embolia polmonare. 10) La febbre e la diagnosi differenziale delle condizioni di emergenza medica. 11) La CID e la PTT. 12) Le sindromi emorragiche ed attuare i principi generali di trattamento. 13) Diarrea e vomito e patologie correlate. 14) L'insufficienza renale acuta. 15) L'insufficienza epatica acuta e le complicanze acute della cirrosi. 16) Tireotossicosi. 17) Urgenze ematologiche: anemie, leucopenie, piastrinopenie e crisi blastiche.

MODULO
CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA

Prof. GIORGIO ROMANO - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50410-Emergenze medico-chirurgiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

MODULO
CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA

Prof. GIUSEPPE SALAMONE - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

Bellantone - De Toma – Montorsi Chirurgia generale Editore: Minerva Medica
Sartelli - Catena - Manuale di Chirurgia d'Urgenza - Pacini Editore s.p.a.
F. H. Netter - Atlante di Anatomia Umana

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50410-Emergenze medico-chirurgiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Lo studente dovra' acquisire la capacita' di approcciare razionalmente i principali aspetti delle patologie chirurgiche in urgenza utilizzando in modo corretto e critico la metodologia clinica e gli strumenti diagnostici piu' utili e razionali allo scopo di pervenire in breve tempo ad una sintesi diagnostica ed a un adeguato programma terapeutico.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Riconoscimento delle emergenze/urgenze chirurgiche
6	Valutazione dello stato di shock e suoi gradi
6	Semeiotica sulle urgenze toraciche e addominali
6	Diagnostica clinica e strumentale
6	Trattamento chirurgico e note di tecnica

MODULO
ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA

Prof. SANTI MAURIZIO RAINERI - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

Tiberio-Randazzo et al Emergenze Medico Chirurgiche Elsevier Masson Edit.
E. ROMANO, Anestesia - I Principi e le Tecniche, UTET.
P. ROSEN, Emergency Medicine, vol. I, II, Mosby, II edizione.
R.D. MILLER, Anesthesia, Churchill Livingstone, III edizione.
J.M. CIVETTA, Critical Care, J.B. Lippincott, Philadelphia, 1988. Textbook of Advanced Cardiac Life Support, American Heart Association, II edizione. Health Care Provider's Manual for Basic Life Support, American Heart Association. Critical Care Diagnosis & Treatment, edited by F.S. Bongard & D.Y. Sue, Lange Medical Book. Emergency Diagnosis & Treatment, edited by C.E. Saunders & M.T. Ho, Lange Medical Book.
NOVELLI ET AL., Anestesia, Rianimazione ed Emergenze Medico-Chirurgiche, Gnocchi, Napoli, 1995

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50410-Emergenze medico-chirurgiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Al termine del corso lo studente deve dimostrare conoscenze e capacita' di comprensione per quanto concerne le tecniche anestesiologiche, della rianimazione cardio-polmonare nonche' meccanismo d'azione, uso ed efficacia dei farmaci dell'emergenza. Sapere operare scelte razionali riguardo alle terapie farmacologiche, anestesiologiche e di rianimazione da applicare nelle varie condizioni morbose, tenendo conto delle caratteristiche specifiche dei singoli pazienti e nell'ottica di una corretta valutazione del rapporto costo-beneficio. Autonomia di giudizio Integrare le conoscenze, formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' correlate all'applicazione delle sue conoscenze e giudizi per quanto concerne le applicazioni delle stesse in ambito rianimatorio e farmacologico. Sapere ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche farmacologiche, anestesiologiche e di rianimazione e sapere quindi comunicarne i contenuti in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta. Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente le informazioni relative ai farmaci, tecniche di anestesia e rianimazione dalle diverse risorse e database disponibili

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	L'Anestesia Generale: Componenti, fasi e farmacologia degli anestetici endovenosi e gassosi
4	L'Anestesia Locoregionale: tecniche e farmacologia degli anestetici locali
2	Sistemi di Monitoraggio invasivi e non invasivi in Area Critica
4	Arresto Cardiocircolatorio e ALS
2	Lo shock
2	Insufficienza Respiratoria "Pump Failure" con principi e tecniche della Ventilazione Non Invasiva (NIV)
2	Insufficienza Respiratoria "Lung Failure" con principi e tecniche della Ventilazione Invasiva (IMV)
2	Sepsi e Shock Settico
2	Valutazione Primaria e Secondaria del Politraumatizzato
2	Emorragia Critica in area d'emergenza
2	Coma e Morte Cerebrale
2	Il Dolore Acuto e Cronico

MODULO
MEDICINA D'URGENZA

Prof.ssa ANNA LICATA - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI	
Manuale di Medicina D'Urgenza Piccin Farmaci e procedure in Medicina D'Urgenza, di Bruno Tartaglino	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50416-Clinica generale medica e chirurgica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Acqusizione degli elementi di fisiopatologia, clinica , diagnostica e terapia delle principali malattie di interesse medico nell'ambito della Medicina d'urgenza	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Sindromi coronariche acute (SCA)
2	Urgenze ed emergenze ipertensive
4	Le urgenze neurologiche
2	Ictus ischemico
2	Ictus emorragico
2	Le nevrassiti
2	Le disionie pericolose
2	embolia polmonare
4	gli shock
2	emorragie gastrointestinali
4	Urgenze metaboliche
2	il paziente traumatizzato

MODULO
ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA

Prof.ssa CESIRA PALMERI DI VILLALBA - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

Tiberio-Randazzo et al Emergenze Medico Chirurgiche Elsevier Masson Edit.
E. ROMANO, Anestesia - I Principi e le Tecniche, UTET.
P. ROSEN, Emergency Medicine, vol. I, II, Mosby, II edizione.
R.D. MILLER, Anesthesia, Churchill Livingstone, III edizione.
J.M. CIVETTA, Critical Care, J.B. Lippincott, Philadelphia, 1988. Textbook of Advanced Cardiac Life Support, American Heart Association, II edizione. Health Care Provider's Manual for Basic Life Support, American Heart Association. Critical Care Diagnosis & Treatment, edited by F.S. Bongard & D.Y. Sue, Lange Medical Book. Emergency Diagnosis & Treatment, edited by C.E. Saunders & M.T. Ho, Lange Medical Book.
NOVELLI ET AL., Anestesia, Rianimazione ed Emergenze Medico-Chirurgiche, Gnocchi, Napoli, 1995.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50410-Emergenze medico-chirurgiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Al termine del corso lo studente deve dimostrare conoscenze e capacita' di comprensione per quanto concerne le tecniche anestesiologiche, della rianimazione cardio-polmonare nonche' meccanismo d'azione, uso ed efficacia dei farmaci dell'emergenza. Sapere operare scelte razionali riguardo alle terapie farmacologiche, anestesiologiche e di rianimazione da applicare nelle varie condizioni morbose, tenendo conto delle caratteristiche specifiche dei singoli pazienti e nell'ottica di una corretta valutazione del rapporto costo-beneficio. Autonomia di giudizio Integrare le conoscenze, formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' correlate all'applicazione delle sue conoscenze e giudizi per quanto concerne le applicazioni delle stesse in ambito rianimatorio e farmacologico.Sapere ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche farmacologiche, anestesiologiche e di rianimazione e sapere quindi comunicarne i contenuti in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta. Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente le informazioni relative ai farmaci,tecniche di anestesia e rianimazione dalle diverse risorse e database disponibili.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	anestesia generale
4	monitoraggio delle funzioni vitali
2	linee guida sul dolore
4	rianimazione cardiopolmonare
4	emergenze extraospedaliere
4	anestesia locoregionale

ORE	Laboratori
4	bls-d