



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	MEDICINA E CHIRURGIA		
INSEGNAMENTO	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	17453		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/09, MED/49		
DOCENTE RESPONSABILE	AVERNA MAURIZIO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	LO PRESTI ROSALIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	PARRINELLO GASPARE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	AVERNA MAURIZIO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	RIZZO MANFREDI	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	LO PRESTI ROSALIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	GIANNITRAPANI LYDIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	PARRINELLO GASPARE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	TUTTOLOMONDO ANTONINO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	BUSCEMI SILVIO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'	03380 - FISILOGIA UMANA C.I. 05548 - PATOLOGIA GENERALE C.I.		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>AVERNA MAURIZIO Giovedì 12:00 14:00 U.O.C. di Medicina Clinica, Respiratoria e delle Urgenze</p> <p>BUSCEMI SILVIO Martedì 08:00 09:30 UOC di Endocrinologia, Malattie del Ricambio e della Nutrizione (piazza delle cliniche 2 - primo piano) - PREVIA RICHIESTA a silvio.buscemi@unipa.it</p> <p>GIANNITRAPANI LYDIA Venerdì 12:30 14:00 Clinica Medica IIPoliclinico, Palermo</p> <p>LO PRESTI ROSALIA Mercoledì 12:00 13:00 In videocomunicazione nel team "Lo Presti - ricevimento studenti" tramite il seguente link:https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a7ea36b9decef4f75872b17fdb5d064c7%40thread.tacv.conversations?groupId=130083c8-0c83-4751-8397-c34b149b3796&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851t</p> <p>PARRINELLO GASPARE Lunedì 11:00 13:00 Dibimis Giovedì 11:00 13:00 Dibimis</p> <p>RIZZO MANFREDI Lunedì 12:00 13:00 presso la mia stanza sita nel Dipartimento DIBIMIS, previo conferma telefonica al numero 091.6552945</p>		

**TUTTOLOMONDO
ANTONINO**

Venerdì 11:00 12:00 ex istituto di Clinica Medica, Piazza delle Cliniche n. 2,
secondo piano(per informazioni rivolgersi al punto giallo in
portineria)

PREREQUISITI	Lo studente deve avere acquisito una adeguata conoscenza delle discipline di base che formano la conoscenza medica (biologia, genetica, chimica, fisica medica), con particolare riferimento alla fisiologia ed alla patologia generale.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie. • Saper individuare il comportamento umano normale e anormale. • Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale. • Conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo. • Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche. <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale. • Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema. • Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente • Saper gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia. • Saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali. • Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalita' terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute. • Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. • Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute. <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creativita' ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attivita' professionali. • Comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia. • Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita. • Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti. • Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi. • Saper identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilita' legali che sono alla base della professione. • Essere Coscienti del bisogno di un continuo miglioramento professionale con la consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica • Acquisire il senso di responsabilita' personale nel prendersi cura dei singoli pazienti. <p>Abilita' comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti. • Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta. • Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle prioritaa' per l'individuo e per la comunita <p>Capacita' di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili • Saper raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.

	<ul style="list-style-type: none"> • Saper gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Esame orale - La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso - Valutazione espressa in trentesimi - Voto minimo 18/30</p> <p>30/30 e lode: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita'</p> <p>27-29: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata</p> <p>24-26: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita'</p> <p>21-23: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>18-20: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

DOCENTE: Prof. MAURIZIO AVERNA- Sede *CHIRONE*

PREREQUISITI	<p>.alla fine del corso lo studente dovra' essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - raccogliere la storia clinica del paziente - svolgere l'esame fisico indicando i suoi limiti - valutare le indagini diagnostiche identificandone i limiti dei test - valutare l'accuratezza diagnostica e la riproducibilita' dei tests - conoscere la difficolta' nella diagnosi - abituarsi al ragionamento diagnostico - la diagnosi precoce e gli screening - sapere comunicare la diagnosi - sapere valutare la prognosi - conoscere i tipi di studio - conoscere la metodologi dei trials controllati - interpretare le revisioni sistematiche - conoscere le basi della medicina basata sull evidenza - come leggere un articolo scientifico - sapere raccogliere le informazioni della letteratura - sapere valutare la qualita' degli studi - avere una conoscenza della statistica per i clinici - conoscere la metodologia della Linee guida
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>GLI STUDENTI DEVONO SAPERE FARE UNA STORIA CLINICA E L'ESAME OBIETTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - DEVONO CONOSCERE L'APPROCCIO ALLA DIAGNOSI - INTERPRETARE I TEST DIAGNOSTICI E CONOSCERE LE LORO CARATTERISTICHE - CONOSCERE I FATTORI DI RISCHIO E CONOSCERE LE MISURE DEL RISCHIO - CONOSCERE LA METODOLOGIA DEI TRIAS CONTROLLATI - SAPERE LEGGERE UNA REVISIONE SISTEMATICA - SAPERE COME COMUNICARE LA DIAGNOSI
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	ESAME ORALE
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	VI SARANNO ALCUNE LEZIONI FRONTALI SUGLI ARGOMENTI CITATI ED ALCUNE LEZIONI INTERATTIVE IN CUI GLI STUDI PORTERANNO A LEZIONE GLI ELABORATI DI STORIA CLINICA ED ESAMI OBIETTIVI CHE AVRANNO FATTO NEL CORSO DEL TIROCINIO PRATICO

DOCENTE: Prof.ssa ROSALIA LO PRESTI- Sede HYPATIA

PREREQUISITI	conoscenza ed acquisizione delle nozioni inerenti la anatomia umana normale, i processi biochimici e fisiologici dello organismo umano
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscere i meccanismi alla base delle alterazioni strutturali e funzionali, meccaniche e/o biochimiche, relative alle patologie di interesse medico e chirurgico e la loro correlazione con i sintomi. Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla salute dell'individuo. Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creativita' ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attivita' professionali. Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Verranno programmate prove in itinere per verificare il reale apprendimento di quanto espresso nel corso La valutazione finale sara' effettuata mediante prova orale su argomenti oggetto del programma di tutto il corso integrato;
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Il corso integrato e' suddiviso in tre insegnamento modulari, ciascuno con 3 CFU; la attivita' didattica verra' espletata con lezioni frontali, lezioni conversazioni a carattere pratico dimostrativo e seminari di approfondimento il cui calendario verra' reso noto nel corso dell'anno accademico.

**MODULO
FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II**

Prof. GASPARE PARRINELLO - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI	
HARRISON PRINCIPI DI MEDICINA INTERNA PONTIERI PATOLOGIA GENERALE 2: FISIOPATOLOGIA	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50416-Clinica generale medica e chirurgica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Far apprendere i fondamenti fisiopatologici (conoscenza basata essenzialmente sui meccanismi di malattia) e le basi sperimentali dei processi patologici di interesse medico. Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	concetti di salute e malattia; di etiologia e patogenesi
2	Cause e meccanismi di formazione dell'edema e dell'ascite
2	le basi molecolari e meccanismi fisiopatologici dell'Aterosclerosi
2	fisiopatologia dell'endotelio e del suo ruolo nelle malattie cardiovascolari
2	fisiopatologia della cardiopatia ischemica
2	fisiopatologia dell'ipertensione arteriosa
2	meccanismi di adattamento cardiovascolare; l'ipertrofia cardiaca e vascolare
2	i meccanismi fisiopatologici dello shock
2	i meccanismi fisiopatologici responsabili delle Anemie
2	fisiopatologia del diabete di tipo I, conseguenze metaboliche dell'assenza di insulina
2	fisiopatologia del diabete di tipo II; iperinsulinemia ed insulinoresistenza
2	i meccanismi fisiopatologici dell'insufficienza renale
2	i meccanismi fisiopatologici dell'insufficienza epatica
2	i meccanismi fisiopatologici dello shock
2	i meccanismi fisiopatologici della insufficienza respiratoria

**MODULO
FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II**

Prof. MANFREDI RIZZO - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

Harrison's : Principi di Medicina Interna - Ed. McGraw Hill
C. Rugarli: Medicina Interna Sistemica - Ed. Masson
Pontieri: Fisiopatologia – Ed. Piccin

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50416-Clinica generale medica e chirurgica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Lo studente dovrà comprendere e riconoscere le cause e le dinamiche delle alterazioni degli organi e dei sistemi coinvolti nella malattia. Lo studente utilizzerà la conoscenza dei meccanismi biochimici e biofisici del funzionamento degli organi, nonché le nozioni acquisite dalla fisiologia. In particolare, lo studente dovrà acquisire la capacità di riconoscere le modalità che causano sviluppo delle alterazioni nei diversi organi e apparati. Lo studente dovrà sapere spiegare il perché dei sintomi, dei segni, delle manifestazioni cliniche, della storia naturale e della evoluzione, delle complicanze delle singole patologie. Lo studente dovrà anche avere la possibilità di comprendere i meccanismi di azione delle misure terapeutiche farmacologiche e non farmacologiche.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	La Iponatriemia. L'Ipernatriemia. L' Edema. Stati edematosi. Alterazione della funzione renale. L' insufficienza Renale Acuta. L' Insufficienza renale Cronica.
4	Cause e meccanismi di insorgenza di Insufficienza Cardiaca. Fisiopatologia dell'edema polmonare. Effetti della Insufficienza Cardiaca sui vari Organi ed Apparati.
4	Iperensione Arteriosa. Arteriosclerosi. Complicanze dell'aterosclerosi.
4	Cause e meccanismi di patologia epatica. L'Insufficienza Epatica. La Fibrosi epatica. La Cirrosi Epatica.
3	Alterazioni dell'equilibrio acido-base. Alterazioni del metabolismo calcio-fosforo.
4	Diabete mellito. meccanismi patogenetici del diabete tipo 1 e tipo 2. Complicanze del diabete mellito.
3	Regolazione del sistema endocrino. Alterazioni della produzione e del metabolismo degli ormoni peptidici e degli ormoni steroidei.

**MODULO
FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I**

Prof. MAURIZIO AVERNA - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

la diagnosi in medicina Pagliaro I, Bobbio M, Colli A. La diagnosi in Medicina. Cortina editore
epidemiologia clinica Sackett

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50416-Clinica generale medica e chirurgica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di

- raccogliere la storia clinica del paziente
- svolgere l'esame fisico indicando i suoi limiti
- valutare le indagini diagnostiche identificandone i limiti dei test
- valutare l'accuratezza diagnostica e la riproducibilità dei tests
- conoscere la difficoltà nella diagnosi
- abituarsi al ragionamento diagnostico
- la diagnosi precoce e gli screening
- sapere comunicare la diagnosi
- sapere valutare la prognosi
- conoscere i tipi di studio
- conoscere la metodologi dei trials controllati
- interpretare le revisioni sistematiche
- conoscere le basi della medicina basata sull'evidenza
- come leggere un articolo scientifico
- sapere raccogliere le informazioni della letteratura
- sapere valutare la qualità degli studi
- avere una conoscenza della statistica per i clinici
- conoscere la metodologia della Linee guida

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
50	<ul style="list-style-type: none">- storia ed esame fisico- indagini diagnostiche- il ragionamento diagnostico- fattori di rischio e la diagnosi- comunicare la diagnosi- come valutare la terapia- prognosi di malattia come valutare la prognosi- medicina basata sulla evidenza- linea guida e come interpretare le linee guida- revisione sistematiche- statistica per i medici

**MODULO
SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE**

Prof. SILVIO BUSCEMI - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE, - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

Harrison Handbook di Medicina Interna

Ricacrdi et al: Mauale di Nutrizione applicata IV edizione casa editrice: Idelson Gnocchi

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO: "Scienze tecniche dietetiche "

Acquisizione delle conoscenze generali e dei principi delle scienze tecniche dietetiche in ambito di normalità e di condizioni morbose che comportano una condizione disnutrizionale

Acquisizione delle interazioni tra nutrienti e principali quadri morbosi di interesse medico-intenistico, cardiovascolare e delle principali malattie ad impatto sociale dieto-sensibili

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	<p>Ambiti di particolare interesse della nutrizione clinica definizioni ed obbiettivi (ipertensione arteriosa, diabete tipo 1 e 2, dislipidemie, sindrome metabolica, insulino-resistenza, insufficienza renale).</p> <p>Il bilancio energetico e le sue componenti: l'introito ed il controllo dell'appetito, il dispendio (spesa energetica a riposo e metabolismo basale, termogenesi alimentare e termogenesi da pasto, termogenesi regolatoria, termogenesi adattativa, attività fisica, termogenesi)</p> <p>Il destino metabolico degli alimenti.</p>
4	<p>Introduzione al corso Nutrizione, dieta, e nutrigenomica La taglia corporea (Altezza, Peso, BMI) La composizione corporea (modelli bi-, tri-, quadricompartimentali) Metodiche di valutazione della composizione corporea (pesata idrostatica, plicometria, impedenziometria, metodi di diluizione degli isotopi, DEXA) Il grasso corporeo: profili distributivi adiposi e significato clinico-nutrizionale Metodiche di valutazione della distrettualità adiposa (circonferenze, ecografia, TAN, NMR)</p>
4	<p>nfluenza dei nutrienti sulle malattie cardiovascolari, con particolare riferimento all'endotelio ed alla funzione endoteliale (definizioni, meccanismi) Gli anti-ossidanti della dieta (caffè, the, cioccolato, verdure, frutta, vino) Le fibre, gli oligoelementi, le vitamine L'indice glicemico dei cibi ed il carico glucidico (definizioni, metodiche, implicazioni cliniche) Alcuni cibi (caratteristiche e proprietà nutrizionali): carne, pesce, olio e grassi di condimento, vino, latticini, frutta e verdure, pane, pasta e cereali</p>
4	<p>Il trattamento dietetico ipocalorico per la riduzione dell'eccesso di peso La dieta ipoglucidica (e la dieta di Atkins), La dieta a basso indice glicemico, La dieta ipolipidica, La dieta ipoproteica, Le diete speciali La dieta DASH per il trattamento dell'ipertensione La dieta nelle malattie infiammatorie intestinali La dieta nell'insufficienza renale (acuta e cronica) Problematiche dietetico-nutrizionali nel paziente sottoposto ad intervento di chirurgia bariatrica La dieta nello scompenso cardiaco La dieta nel paziente con insufficienza respiratoria Il trattamento dietetico del diabete (tipo 1 e tipo 2) La sindrome sarcopenica e la sindrome da fragilità dell'anziano</p>

**MODULO
SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE**

Prof. SILVIO BUSCEMI - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

Dispense; selezione di articoli della letteratura scientifica
Binetti, Marcelli, Baisi: Manuale di nutrizione clinica e scienze dietetiche applicate Edizione SEU.
Liguri: Nutrizione e dietologia. Zanichelli.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso si propone di fornire le conoscenze relative ai rapporti che intercorrono tra alimentazione, stili di vita e le principali malattie di interesse anche per diffusione, includendo l'ambito della fisiopatologia, della metodologia diagnostica e del trattamento in ambito nutrizionale clinico.
Il corso si propone inoltre di fornire basi culturali, incluse le metodologie di rilevazione dei dati e di comunicazione, per attività di intervento in ambito nutrizionale di tipo educativo inclusi i programmi e le campagne volti alla promozione di stili di vita salutari.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Il concetto di Dieta – Nutrizione, dieta e nutrigenomica (l'interazione genotipo-ambiente-alimenti) – L'alimentazione nell'evoluzione culturale dell'uomo. Approccio biosociale alla dieta (il fenomeno dello street food)
1	La taglia corporea, parametri di adiposità e di distrettualità (principali metodiche).
2	La composizione corporea (modelli bi-, tri-, quadricompartimentali). Metodiche di valutazione della composizione corporea (pesata idrostatica, plicometria, impedenziometria, metodi di diluizione degli isotopi, DEXA). Angolo di fase bioelettrico, analisi del vettore impedenza (BIVA).
1	Il grasso corporeo: profili distributivi adiposi e significato clinico-nutrizionale. Metodiche di valutazione della distrettualità adiposa (circonferenze, ecografia, TAC, NMR)
2	Ambiti di particolare interesse della nutrizione clinica definizioni ed obiettivi (ipertensione arteriosa, diabete tipo 1 e 2, dislipidemie, sindrome metabolica, insulino-resistenza, insufficienza renale).
1	Nutrienti e fabbisogno di nutrienti; definizione di adeguatezza nutrizionale; i LARN (Livelli di Assunzione Raccomandata di Nutrienti). I nutrienti ed i substrati energetici (carboidrati, lipidi, proteine, alcool). Alcuni cibi (caratteristiche e proprietà nutrizionali): carne, pesce, olio e grassi di condimento, vino, latticini, frutta e verdure, pane, pasta e cereali)
2	Il bilancio energetico e le sue componenti: l'introito ed il controllo dell'appetito, il dispendio (spesa energetica a riposo e metabolismo basale, termogenesi alimentare e termogenesi da pasto, termogenesi regolatoria, termogenesi adattativa, attività fisica, termogenesi). Meccanismi di aumentata efficienza energetica. La transdifferenziazione del tessuto adiposo bruno, il gene FTO, l'irisina.
1	Metodiche di valutazione dell'introito energetico. Anamnesi alimentare: a) tecniche di rilevamento dei consumi alimentari (metodo del record e del recall), b) questionari di frequenza dei consumi alimentari (riferimento a FFQ per la popolazione locale)
2	Metodiche di valutazione della spesa energetica: calorimetria diretta ed indiretta, contapassi, questionari. Stima predittiva del dispendio energetico.
2	il destino metabolico degli alimenti. Utilizzazione ossidativa e non ossidativa dei substrati energetici (il Quoziente Respiratorio ed il Quoziente Respiratorio non Proteico).
2	Meccanismi attraverso cui si realizza l'interazione alimentazione-malattia con particolare riferimento a diabete, malattia cardiovascolare aterosclerotica, tumori. Stress ossidativo, anti-ossidanti, funzione endoteliale, invecchiamento. Gli anti-ossidanti della dieta (caffè, tè, cioccolato, verdure, frutta, vino)
1	Indici di qualità nutrizionale. L'indice glicemico dei cibi ed il carico glucidico (definizioni, metodiche, implicazioni cliniche)
3	La moderna dietetica, alcuni studi: il Seven Country Study e la Dieta Mediterranea, il Diabetes Prevention Program (DPP) ed il Trattamento Medico Nutrizionale, Il Lyon Heart Study, lo studio PREDIMED, lo studio EPIC.
2	Il modello della Dieta Mediterranea. Le diete (ipocalorica, ipoglicidica, ipolipidica, ipoproteica, DASH).
2	Efficacia del trattamento medico-nutrizionale dell'obesità (predittori di successo a breve, medio e lungo termine). Il trattamento farmacologico dell'obesità, nuove evidenze: lo studio SCALE.

1	Il progetto ABCD (Alimentazione, Benessere Cardiovascolare e Diabete).
1	Strategie di intervento nutrizionale nella popolazione: Il caso dell'omocisteinemia: rischio trombotico, di demenza e di fratture Il caso dello iodio: rischio di gozzo
1	La sindrome sarcopenica e la sindrome da fragilita' dell'anziano. Malnutrizione e cachessia.
1	Malnutrizione ospedaliera. Nutrizione entrale e parenterale. Nutraceutica: le capacita' curative del cibo.

**MODULO
FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I**

Prof.ssa LYDIA GIANNITRAPANI - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson. Macleod, Manuale di Semeiotica e Metodologia Medica. Tredicesima edizione. Edizioni Edra

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50416-Clinica generale medica e chirurgica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

In base alle conoscenze dei meccanismi biochimici e biofisici del funzionamento degli organi e delle alterazioni di questi meccanismi "microscopici" o "basilari", lo studente dovra' comprendere, e riconoscere, nelle specifiche condizioni pratiche affrontate, le cause macroscopiche delle alterazioni degli organi e dei sistemi coinvolti nella malattia oggetto di indagine. Inoltre, lo studente viene istruito a raccogliere le informazioni anamnestiche generali, definire i sintomi, impostare i problemi clinici, compilare gli elaborati clinici (cartella etc.) ed a conoscere ed eseguire le manovre semiologiche dei singoli apparati utili alla definizione, attraverso i segni clinici, delle condizioni di salute e/o malattia del paziente nonche' ad interpretare i dati alla luce delle evidenze scientifiche disponibili secondo la metodologia della medicina basata sulle evidenze. Obiettivo specifico del modulo sara' quello di approfondire le tematiche della metodologia clinica con riferimento alle patologie di interesse generale ed internistico e di integrare le informazione acquisite con una metodologia basata sulle evidenze scientifiche disponibili. Si analizzeranno cosi' le varie fasi dell'approccio clinico, dalla valutazione dei sintomi e dei segni al supporto biochimico e strumentale al fine di introdurre lo studente alle modalita' di riconoscimento delle patologie gia' analizzate nei corsi precedenti. Per tale motivo mediante la conoscenza della metodologia generale e dei singoli apparati, alla luce della definizione dei meccanismi patogenetici delle singole affezioni, lo studente, dovra' mettere in atto un iniziale processo di ragionamento clinico al fine di comprendere i meccanismi superficiali del procedimento diagnostico.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	L'anamnesi: Familiare, personale fisiologica, lavorativa, patologica remota, patologica prossima Esame obiettivo generale. Facies, Decubito, Sensorio, Conformazione somatica generale, Stato di nutrizione e idratazione, Stato di sanguificazione, Pigmentazione cutanea, Annessi cutanei, Apparato linfoghiandolare superficiale, Apparato osteoarticolare, Trofismo e tono muscolare.
2	Segni e sintomi. Febbre, dolore, tosse, cianosi, edema, dispnea, disfagia, vomito, diarrea etc. La diagnosi clinica. La cartella clinica orientata per problemi.
3	Semeiotica e metodologia dell'apparato cardiovascolare. Anamnesi orientata per affezioni dell'apparato cardiovascolare. Esame obiettivo della regione precordiale: Ispezione, palpazione, percussione, auscultazione.
3	Iperensione arteriosa. Semeiotica dei vasi e dei polsi periferici. Cenni sulle metodiche di laboratorio e strumentali utili nella diagnosi delle affezioni cardiovascolari.
3	Semeiotica e metodologia dell'apparato respiratorio: Anamnesi orientata per affezioni dell'apparato respiratorio. Esame obiettivo della regione toracica: Ispezione, palpazione, percussione, auscultazione. Cenni sulle metodiche di laboratorio e strumentali utili nella diagnosi delle affezioni respiratorie.
3	Semeiotica e metodologia dell'apparato gastroenterico e delle affezioni epatiche. Ittero, ascite, ipertensione portale. Esame obiettivo della regione addominale: Ispezione, palpazione, percussione, auscultazione. Cenni sulle metodiche di laboratorio e strumentali utili nella diagnosi delle affezioni epatiche con particolare riferimento alla cirrosi ed alle sue complicanze.
2	Semeiotica e metodologia delle malattie renali. Anamnesi orientata per affezioni dell'apparato renale. Esame delle urine ed interpretazione delle caratteristiche delle urine e del sedimento.
2	Semeiotica e metodologia endocrinologica: Alterazioni dell'ipofisi anteriore, della funzione tiroidea e paratiroidea, della corteccia surrenalica e della midollare surrenalica.
2	Semeiotica degli organi emopoietici. Analisi dei segni e dei sintomi delle condizioni di anemia e poliglobulia e delle condizioni mieloproliferative e linfomatose. Analisi critica dell'esame emocromocitometrico.
3	Semeiotica e metodologia delle malattie metaboliche. Diabete, dislipidemie, gotta.
3	La medicina basata sulle evidenze (Evidence Based Medicine-EBM)

**MODULO
FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II**

Prof.ssa ROSALIA LO PRESTI - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

Harrison - Principi di Medicina Interna - Ed. McGraw-Hill
Pontieri - Fisiopatologia - Ed. Piccin
Tarquini - Il Nuovo Rasario. Semeiotica e Metodologia Medica - Ed. Idelson

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50416-Clinica generale medica e chirurgica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Alla fine del corso, lo studente dovrà conoscere i principi generali della raccolta anamnestica e dell'esame obiettivo, con riferimento alle malattie di pertinenza internistica.

Oggetto del corso saranno in particolare la fisiopatologia e l'approccio metodologico nelle seguenti condizioni cliniche:

Malattie del sistema endocrino
Malattie del metabolismo
Malattie dell'apparato respiratorio
Malattie renali.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Anamnesi ed esame obiettivo in medicina interna. Principi generali dell'approccio metodologico alle malattie di pertinenza internistica
6	Fisiopatologia endocrina. Semeiotica fisica e approccio metodologico alle più comuni endocrinopatie
6	Fisiopatologia metabolica. Semeiotica fisica e approccio metodologico al diabete mellito e alle dislipidemie
6	Fisiopatologia respiratoria. Semeiotica fisica e approccio metodologico alle malattie respiratorie
6	Fisiopatologia renale. Semeiotica fisica e approccio metodologico alle malattie renali