



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Matematica e Informatica		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	MATEMATICA		
INSEGNAMENTO	STORIA DELLE MATEMATICHE		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50398-Formazione teorica avanzata		
CODICE INSEGNAMENTO	07008		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MAT/04		
DOCENTE RESPONSABILE	CERRONI CINZIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	48		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CERRONI CINZIA Lunedì 15:00 17:00 Dipartimento di Matematica e Informatica Stanza 105 Mercoledì 12:30 14:00 Dipartimento di Matematica e Informatica Stanza 105 Giovedì 12:30 14:00 Dipartimento di Matematica e Informatica Stanza 105		

DOCENTE: Prof.ssa CINZIA CERRONI

PREREQUISITI	Nessun prerequisito.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscere l'evoluzione del pensiero matematico, in particolare per quello che riguarda le interrelazioni tra algebra e geometria e l'assiomatizzazione, dagli Elementi di Euclide ai fondamenti della geometria di Hilbert.</p> <p>Capacita' di inquadrare storicamente lo sviluppo della matematica ed essere in grado di analizzare da un punto di vista storico ed epistemologico una tematica di matematica moderna.</p> <p>Essere in grado di individuare i cambiamenti di paradigma interni alla disciplina matematica, come nel caso delle geometrie non euclidee.</p> <p>Saper esporre gli argomenti trattati con proprieta' di linguaggio e con capacita' divulgative, anche per i non esperti.</p> <p>Capacita' di leggere autonomamente opere originali di autori e capacita' di costruire l'evoluzione storica di un concetto.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova orale.</p> <p>L'esaminando dovra' rispondere a una domanda a piacere posta oralmente e a due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio. Per la valutazione, che avviene in trentesimi, si utilizzerà la griglia seguente:</p> <p>Insufficiente: Lo studente non possiede una conoscenza accettabile degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p> <p>18-20: Lo studente mostra conoscenza e comprensione degli argomenti nelle linee generali; ha capacita' espositive e comunicative appena adeguate, ma non sufficientemente articolate, a consentire la trasmissione delle conoscenze acquisite;</p> <p>21-23: Lo studente mostra conoscenza e comprensione adeguata degli argomenti; ha capacita' espositive e comunicative soddisfacenti, ma poco articolate, a consentire la trasmissione delle conoscenze acquisite;</p> <p>24-26: Lo studente mostra una discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; ha capacita' espositive e comunicative discrete e appena articolate, a consentire la trasmissione delle conoscenze acquisite;</p> <p>27-29: Lo studente mostra una buona conoscenza e comprensione degli argomenti; ha buone e ben articolate capacita' espositive e comunicative, a consentire la trasmissione delle conoscenze acquisite;</p> <p>30-30 e lode: Lo studente mostra una ottima conoscenza e comprensione degli argomenti; ha ottime e ben articolate capacita' espositive e comunicative, a consentire la trasmissione delle conoscenze acquisite;</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Il principale obiettivo e' quello di rafforzare le conoscenze delle basi concettuali ed epistemologiche delle matematiche moderne, esaminandole dal punto di vista del loro sviluppo storico
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni
TESTI CONSIGLIATI	<p>Kline, Storia del pensiero matematico, Einaudi, 1999</p> <p>Gli Elementi di Euclide, edizioni UTET, 1999.</p> <p>La Geometria di Cartesio, edizioni UTET, 1999</p> <p>I Fondamenti della Geometria di Hilbert, Feltrinelli, Milano, 1970</p> <p>P. Nastasi, A. Scimone, Da Euclide a Goldbach. Storia di uomini e di numeri. Pietro Vitorietti Edizioni, 2001</p> <p>E. Giusti, Piccola Storia del Calcolo Infinitesimale, dall'antichita' al Novecento. Ist. Editoriali e Poligrafici, 2007.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Gli Elementi di Euclide
6	La Geometria di Cartesio
6	Le Geometrie non Euclidee
10	I Fondamenti della Geometria di Hilbert
10	Storia della Teoria dei Numeri
10	Storia della nascita del Calcolo infinitesimale