



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019
CORSO DILAUREA	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)
INSEGNAMENTO	PATOLOGIA SISTEMATICA C.I.
CODICE INSEGNAMENTO	13669
MODULI	Si
NUMERO DI MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/13, MED/12
DOCENTE RESPONSABILE	PIZZOLANTI GIUSEPPE Ricercatore Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	PIZZOLANTI GIUSEPPE Ricercatore Univ. di PALERMO CALVARUSO VINCENZA Professore Associato Univ. di PALERMO
CFU	6
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CALVARUSO VINCENZA Lunedì 14:00 16:00 Sezione di Gastroenterologia, Clinica Medica I, Piazza delle Cliniche n.2. PIZZOLANTI GIUSEPPE Lunedì 12:00 13:00 Dipartimento Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"

DOCENTE: Prof. GIUSEPPE PIZZOLANTI

PREREQUISITI	<p>Lo studente deve possedere elementari conoscenze di anatomia e fisiologia dell' apparato gastroenterico.</p> <p>Lo studente deve possedere elementari conoscenze di anatomia e fisiologia delle ghiandole endocrine e di biochimica clinica dei principali cicli metabolici.</p>
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisire le competenze per la comprensione dei quadri fisiopatologici, biochimici e molecolari delle principali endocrinopatie e malattie dell'apparato gastrointestinale. Comprensione del linguaggio specialistico usato.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Applicare le conoscenze acquisite per il riconoscimento e la diagnostica in vitro delle principali endocrinopatie e malattie dell'apparato gastrointestinale.</p> <p>Autonomia di giudizio Essere in grado di valutare correttamente, alla luce dei meccanismi fisiopatologici, il risultato degli esami di laboratorio nelle principali endocrinopatie e malattie epatiche e del tubo gastroenterico</p> <p>Abilita' comunicative Esporre i risultati degli studi in maniera corretta, evidenziando soprattutto le ricadute nel campo della prevenzione e della terapia</p> <p>Capacita' d'apprendimento Capacita' di integrare le informazioni date dal docente con la consultazione di pubblicazioni scientifiche del settore acquisite soprattutto mediante l'uso di strumenti informatici (Medline, Internet)</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova orale (costituita da almeno due domande su programma svolto) finalizzate all'accertamento del possesso delle competenze acquisite. La prova verra' valutata in trentesimi.</p> <p>Questi sono i criteri per la valutazione.</p> <p>Eccellente - 30-30 e lode Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita</p> <p>Ottimo 27-29 Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata</p> <p>Buono 24-26 Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita</p> <p>Discreto 21-23 Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>Sufficiente 18-20 Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>Insufficiente Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Il corso prevede lezioni frontali in aula.</p>

MODULO ENDOCRINOLOGIA

Prof. GIUSEPPE PIZZOLANTI

TESTI CONSIGLIATI

Faglia G. Malattie del sistema endocrino e del metabolismo. McGraw-Hill
Slide del docente

Slides given by the teacher.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10351-Scienze interdisciplinari cliniche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza e capacita' di comprensione

Acquisire le competenze per la comprensione dei quadri fisiopatologici, biochimici e molecolari delle principali endocrinopatie. Comprensione del linguaggio specialistico usato.

Capacita' di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze acquisite per il riconoscimento e la diagnostica in vitro delle principali endocrinopatie.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di valutare correttamente, alla luce dei meccanismi fisiopatologici, il risultato degli esami di laboratorio nelle principali endocrinopatie

Abilita' comunicative

Esporre i risultati degli studi in maniera corretta, evidenziando soprattutto le ricadute nel campo della prevenzione e della terapia

Capacita' d'apprendimento

Capacita' di integrare le informazioni date dal docente con la consultazione di pubblicazioni scientifiche del settore acquisite soprattutto mediante l'uso di strumenti informatici (Medline, Internet)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione allo studio dell'endocrinologia. Cenni storici, Concetto di ghiandole endocrine, ormoni, feedback
3	Azione molecolare e cellulare degli ormoni, recettori, concetto di secondo messaggero, assi ormonali, psiconeuroendocrinoimmunologia
2	Il laboratorio nella diagnostica endocrina. Test di stimolo e di soppressione
5	Diabete mellito: definizione e classificazione. Fisiologia e fisiopatologia dell'insula pancreatica. Biologia molecolare ed immunopatologia del DM. Cenni di clinica e terapia. Il laboratorio nella diagnosi di DM
5	Tiroide: anatomia, fisiologia e fisiopatologia. Biologia molecolare, immunologia di gozzo, ipertiroidismo, ipotiroidismo, malattia di Hashimoto, malattia di Graves-Basedow. Il laboratorio nella diagnosi di patologia tiroidea, TSH-reflex
4	Patologia neoplastica della tiroide: biologia molecolare e diagnostica di laboratorio
1	Paratiroidi: anatomia, fisiopatologia, biologia molecolare, principali quadri patologici e diagnostica di laboratorio
2	Surrene: anatomia, fisiopatologia, biologia molecolare, principali quadri patologici e diagnostica di laboratorio
4	Sindromi MEN, sindromi poliendocrine autoimmuni, sindromi endocrine rare
2	Ipofisi: principali quadri patologici e diagnostica di laboratorio

**MODULO
GASTROENTEROLOGIA**

Prof.ssa VINCENZA CALVARUSO

TESTI CONSIGLIATI

Manuale di Gastroenterologia UniGastro (ed. 2010-2012) EGI Srl

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10351-Scienze interdisciplinari cliniche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivi dell'Insegnamento di Gastroenterologia sono quelli di consentire allo studente l'acquisizione delle nozioni fondamentali (teoriche e pratiche) che gli permettano di valutare criticamente le metodologie pertinenti alla Gastroenterologia in relazione alle condizioni patologiche dell'uomo

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Ulcera peptica e patologie da Helicobacter Pylori
3	Celiachia e malassorbimenti
3	Malattie infiammatorie croniche intestinali 1. malattia di Crohn 2. rettocolite ulcerosa
2	Neoplasie dell'esofago, dello stomaco e del colon
2	Danni gastrointestinali ed epatici da farmaci
4	Epatiti virali acute e croniche
2	Steatosi, steatoepatite, danni da alcool
4	Cirrosi epatica ed epatocarcinoma
2	Colestasi e ostruzioni delle vie biliari
3	Pancreatiti acute e croniche
3	Malattie genetiche del fegato e dell'intestino