



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA CLINICA		
INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA CLINICA DELL'ADOLESCENZA		
TIPO DI ATTIVITA'	D		
AMBITO	20670-A scelta dello studente		
CODICE INSEGNAMENTO	15148		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/08		
DOCENTE RESPONSABILE	DI BLASI MARIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DI BLASI MARIA Martedì 10:00 11:30		

DOCENTE: Prof.ssa MARIA DI BLASI

PREREQUISITI	Per poter comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze approfondite nell'ambito della psicologia clinica (framework teorici, approcci psicoterapeutici) e conoscenze di base nell'ambito della neuropsicologia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza approfondita della psicologia clinica dell'adolescenza Conoscenza dei differenti setting di intervento clinico e psicoterapeutico in adolescenza.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Conoscenza e capacita' di applicazione di strumenti clinici e di ricerca specifici. Capacita' di costruire e mettere a punto progetti di intervento clinico e psicoterapeutico in adolescenza</p> <p>Autonomia di giudizio Capacita' di analisi critica della letteratura scientifica e dei modelli teorico-clinici. Capacita' di riflettere sul rapporto tra adolescente, sistema familiare e contesto sociale di appartenenza.</p> <p>Abilita' comunicative Attraverso la discussione di articoli, resoconti, casi clinici lo studente dovra' mostrare di aver sviluppato adeguate competenze comunicative e linguistiche nell'ambito della psicologia clinica della adolescenza.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Lo studente al termine del corso dovra' aver fatto proprie le conoscenze e le competenze per la valutazione e l'intervento psicologico-clinico in adolescenza.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La valutazione dell'apprendimento si articola attraverso: - un report su l'analisi critica di due articoli recenti (2013-2017) scelti dallo studente, tratti da riviste scientifiche internazionali che si occupano di adolescenza. Un format per la stesura del report verra' fornito dal docente e reso disponibile sul sito. Il report andra' inviato via email al docente una settimana prima della prova orale.</p> <p>Il report mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione, competenza interpretativa e autonomia di giudizio rispetto ad argomenti specifici. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza, comprensione e capacita' di analisi minime in ordine alla presentazione di degli argomenti trattati e abbia trattato i punti principali contenuti nel format fornito dal docente. La valutazione sara' espressa in trentesimi e il voto ottenuto sara' integrato con quello della prova orale.</p> <p>- una prova orale che consistera' in un colloquio, che potra'anche prevedere la discussione delle esercitazioni svolte durante il corso, e che sara' volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio rispetto agli argomenti principali del programma. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla presentazione di argomenti specifici; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando sara' in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si occupera' di affrontare le diverse le teorie di riferimento, gli strumenti diagnostici e le strategie di intervento psicologico-clinico per gli adolescenti. Il corso si articolera' tenendo presente gli aspetti teorici-metodologici e gli aspetti applicativi.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, role play Visite in campo. La frequenza e' quindi strettamente necessaria.
TESTI CONSIGLIATI	- Matteo Lancini, Cent'anni di adolescenza. Contributi psicoanalitici, Franco Angeli, Milano, 2010. Gli studenti sono invitati a portare questo testo con se' sin dalla prima lezione

	<p>poiche' verra' adottato il modello del flip-learning. Un secondo testo a scelta tra i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elena Riva, Adolescenza e anoressia, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2009 - Fabio Vanni, La consultazione psicologica con l'adolescente. Il modello psicoanalitico della relazione, Franco Angeli, Milano, 2015 - Maggiolini Alfio, Senza paura, senza pietà. Valutazione e trattamento degli adolescenti antisociali, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2014 - Lancini Matteo, Madeddu Fabio, Giovane adulto, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2014 - Spiniello R , Piotti A , Comazzi D, Il corpo in una stanza. Adolescenti ritirati che vivono di computer, Franco Angeli, Milano, 2015. - Due articoli recenti (2013-2017) a scelta dello studente tratti riviste internazionali indicizzate specializzate nel settore della psicologia clinica dell'adolescenza (es., Adolescence, Journal of Youth and Adolescence, Journal of Youth Studies, Journal of Adolescence, Journal of Adolescent Research) <p>Durante il corso verranno forniti report e articoli tratti da riviste scientifiche nazionali e internazionali.</p>
--	--

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
10	Adolescenza e compiti evolutivi. Il Se' e il processo di soggettivazione Modelli interpretativi e approcci clinici
10	Dalla valutazione diagnostica al progetto terapeutico. I disturbi del comportamento alimentare in adolescenza: modelli interpretativi e di intervento
ORE	Esercitazioni
15	Strumenti e metodi per la diagnosi e la valutazione clinica. Casi clinici e protocolli. Modelli di intervento psicoterapeutico. Discussione di casi clinici Intervento psicologico clinico e psicoterapia dei DCA. Casi clinici.
5	Visita guidata