



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2016/2017
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2018/2019
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA DELL'IDEA DI EUROPA E DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	D
<b>AMBITO</b>	10572-A scelta dello studente
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	17636
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	SPS/02
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	MARSALA ROSANNA      Professore Associato      Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	108
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	42
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	3
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>MARSALA ROSANNA</b> Mercoledì 11:00 13:00 Edificio15, piano 6, stanza n.610. Giovedì 11:00 13:00 Edificio15, piano 6, stanza n.610.

DOCENTE: Prof.ssa ROSANNA MARSALA

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza di storia contemporanea
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	-Comprensione del processo d'integrazione europea e della sua evoluzione storica e culturale, della struttura e funzionamento del sistema dell'Unione europea, dell'impatto dell'Ue sui contesti nazionali e internazionali. -Capacita' di applicare le conoscenze in modo individuale o di gruppo, di elaborare ricerche originali. -Capacita' di utilizzare in maniera consapevole le metodologie e i concetti propri della storia delle dottrine e delle istituzioni politiche e di elaborare riflessioni autonome anche in funzione autoriflessiva circa i processi di integrazione europea e le loro implicazioni sociali e politiche. -Gli studenti sapranno esporre in modo chiaro, con competenza di linguaggio, i risultati delle proprie ricerche mostrando disponibilita' e apertura al confronto. -Le capacita' di apprendimento saranno verificate attraverso forme di verifica continua durante il corso e l'elaborazione di approfondimenti individuali su temi assegnati.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	La valutazione avviene tramite prova orale. Il voto sara' espresso in trentesimi. L'esaminando dovra' rispondere a delle domande su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Si richiede la conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati, competenza interpretativa e autonomia di giudizio. La preparazione sara' considerata adeguata se lo studente dimostrera' capacita' di esposizione, ricorrendo al lessico e alla terminologia appropriata alla disciplina e si orientera' fra le questioni storico-teoriche affrontate durante l'insegnamento in modo autonomo.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso si propone di dare agli studenti un quadro organico e una visione d'insieme delle teorizzazioni dell'idea di Europa e dei progetti di federazione al fine di favorire l'acquisizione di una solida conoscenza delle radici storiche e culturali da cui prende avvio il processo di unificazione europea. A tal fine saranno approfonditi il pensiero e i progetti dei maggiori protagonisti italiani ed europei del processo d'integrazione europea. Sara' oggetto di approfondimento il percorso istituzionale europeo e l'attuale struttura istituzionale dell'Unione Europea posta in costante relazione con i progetti europeisti e comparata ad altri sistemi oggi esistenti nel mondo
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali supportate da presentazioni create con powerpoint e dalla lettura di brani antologici. Verifiche in itinere, seminari.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Testi base/Basic textbook: F. Chabod, Storia dell'idea d'Europa, a cura di Ernesto Sestan e Armando Saitta, Laterza, Roma-Bari, 2005; a scelta dello studente uno dei seguenti manuali/ students can choose one of the following texts: Olivi-Santaniello, Storia dell'integrazione europea, Bologna, Il Mulino, 2010; F. Attina-G. Natalicchi, L'Unione europea, Governo, istituzioni, politiche, Bologna, Il Mulino, 2010; S. Gozi, Il governo dell'Europa, Bologna, Il Mulino, 2011. Parte speciale: E. Guccione, Il fallimento della CED e l'idea di federalizzazione in Carl Joachim Friedrich, Torino, Giappichelli, 2007. Sull'idea d'Europa nei pensatori politici italiani sara' fornito del materiale didattico dal docente. A conclusione di ogni lezione saranno date precise indicazioni bibliografiche sugli argomenti trattati/At the end of each lesson, specific bibliographic references

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del programma del corso e organizzazione. Il concetto d'Europa nel mondo classico.
4	L'Europa nella concezione cristiano-medievale. La restaurazione carolingia e il Sacro Romano Impero – Dante Alighieri- Marsilio da Padova. Laicizzazione della cristianita' e rinascita dell'Europa. Il progetto federativo di Pierre Dubois. Verifiche antologiche.
6	L'idea d'Europa nell'eta' moderna. Cenni sull'idea di Europa in Erasmo, Enea Silvio Piccolomini, Nicolo' Machiavelli, Tommaso Moro, Tommaso Campanella, William Penn, Giambattista Vico, Antonio Genovesi, Ferdinando Galiani, Pietro Verri. Dall'eurocentrismo all'antropocentrismo – Montaigne. L'idea di Europa nell'Illuminismo: Rousseau, Voltaire e Montesquieu. Kant: verso la federazione europea – Verifiche antologiche.
6	Il modello di federazione americana: Tocqueville. L'idea d'Europa nel XIX secolo: Saint Simon, Leroux, Proudhon, Buchez. Dall'idea di nazione all'idea d'Europa: il progetto di Europa unita nel Risorgimento italiano. Giuseppe Mazzini - Antonio Rosmini e Vincenzo Gioberti - Carlo Cattaneo: gli "Stati Uniti d'Europa" - Gian Domenico Romagnosi: "La grande famiglia europea" - Giuseppe Ferrari per una Europa naturalmente federale - Analogie e differenze tra i pensatori europeisti italiani dell'800 – Verifiche antologiche
4	La grande utopia tra le due guerre mondiali - Giovanni Agnelli e Attilio Cabiati - Federazione europea o Lega delle Nazioni? - Luigi Einaudi: La Societa' delle Nazioni e' un ideale possibile? - L'idea di Europa durante il Fascismo: Benedetto Croce e Federico Chabod - Il Convegno romano (1932) della "Fondazione Volta" sul tema: Europa - Francesco Orestano: nazione e federazione – Verifiche antologiche

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Dalle macerie del secondo conflitto mondiale un grande progetto federalista - Altiero Spinelli, Ernesto Rossi ed Eugenio Colorni - Il Movimento Federalista Europeo e i suoi organi di stampa - Le battaglie di «Europa Federata» - Verifiche antologiche.
6	Alcide De Gasperi l'uomo della ricostruzione e del rilancio europeista - Alcide De Gasperi e Altiero Spinelli: due opposte fedi e una stessa idea d'Europa – Altiero Spinelli e C. J. Friedrich. L'europeismo nel magistero pontificio- Le radici cristiane dell'Europa. - L'idea di Europa in Luigi Sturzo.
10	Alle origini del processo di integrazione europea: Il Manifesto di Ventotene (lettura e commento). Funzionalismo, federalismo, confederalismo. Evoluzione storica delle comunita' europee: Dalla CECA a Maastricht (1951-1992). Da Maastricht alla Convenzione per una Costituzione europea. Una costituzione mancata. Il trattato di Lisbona. Il sistema di governo dell'Unione Europea. Il triangolo istituzionale: parlamento, commissione, consiglio. La rappresentanza politica in seno all'Unione Europea. Il nuovo assetto istituzionale alla luce del trattato di Lisbona. Il deficit democratico e la legittimita' democratica del sistema. Concetti e modelli di federalismo moderno e sua comparazione con il sistema dell'Unione Europea. Il dibattito in corso sulla nuova Europa.