



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019
CORSO DILAUREA	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
INSEGNAMENTO	PSICODINAMICA DELL'ADOLESCENZA
TIPO DI ATTIVITA'	D
AMBITO	10512-A scelta dello studente
CODICE INSEGNAMENTO	16558
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/07
DOCENTE RESPONSABILE	FALGARES GIORGIO Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	FALGARES GIORGIO Mercoledì 9:00 16:00 Il ricevimento degli studenti si svolgerà il mercoledì dalle 09.00 alle 16.00 in Viale delle Scienze, Edificio 15, ufficio 7-012. E' obbligatoria la prenotazione.

DOCENTE: Prof. GIORGIO FALGARES

PREREQUISITI	Per poter comprendere i contenuti e gli obiettivi del corso, lo studente deve possedere una buona conoscenza dei principali contributi teorici di matrice psicodinamica in tema di formazione e sviluppo della personalità.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza Conoscenza dei principi teorici della psicologia dinamica dell'adolescenza nelle sue diverse implicazioni e nei diversi contesti di intervento. Conoscenza delle principali questioni in tema di psicologia dell'adolescenza.</p> <p>Capacita' di comprensione Capacita' di analisi, sintesi e argomentazione, capacita' critiche e di collegamento.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di applicare le conoscenze teoriche acquisite durante le lezioni in interventi specifici.</p> <p>Autonomia di giudizio Capacita' di lettura critica di quanto appreso nel corso delle lezioni e dello studio dei testi. Capacita' di acquisire le competenze necessarie per definire e differenziare i diversi orientamenti della psicodinamica dell'adolescenza.</p> <p>Abilita' comunicative Capacita' di utilizzare un linguaggio competente, frutto di una specifica personale maturazione delle nozioni acquisite.</p> <p>Capacita' di apprendimento Sviluppare la capacita' di discernere in autonomia fonti e riferimenti bibliografici coerenti con gli obiettivi formativi del corso e congrui con i propri interessi di studio e professionali</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Per gli studenti frequentanti: -una prova scritta in itinere (da svolgere durante la prevista settimana di sospensione della didattica) di 15 domande a risposta multipla (vero/falso, con tre possibilita' di scelta). La prova verifichera' le acquisizioni raggiunte durante la prima parte del corso. Lo studente avra' disposizione 45 minuti. Ogni risposta esatta equivarrà ad un punto. Il voto e' espresso in trentesimi. Prova scritta finale, che consistera' in 15 domande a risposta multipla (vero/falso, con tre possibilita' di scelta). La prova verifichera' le acquisizioni raggiunte durante la seconda parte del corso. Lo studente avra' disposizione 45 minuti. Verra' assegnato un punto per ogni risposta esatta. Il voto e' espresso in trentesimi. Il voto finale risultera' dalla media dei punteggi ottenuti alle due prove. Lo studente potra' decidere se integrare il voto ottenuto alle prove scritte con un esame orale</p> <p>.Per tutti gli studenti: -una prova orale che consistera' in un colloquio volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostrera' una buona conoscenza e una buona comprensione degli argomenti, almeno nelle linee generali. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando sara' in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sara' in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Conoscere le piu' recenti prospettive psicodinamiche in tema di psicologia dell'adolescenza. Conoscere i principali compiti di sviluppo dell'adolescenza. Conoscere i principali contributi in tema di diagnosi psicodinamica dell'adolescenza. Conoscere i principali contributi in tema di psicopatologia dell'adolescenza.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali accompagnate da diapositive. Per gli studenti frequentanti e' prevista una prova in itinere scritta (durante il periodo di sospensione della didattica) e una prova finale scritta (da svolgere l'ultimo giorno di lezione), entrambe soggette a valutazione.
TESTI CONSIGLIATI	A. Maggiolini, G. Pietropolli Charmet (2004). Manuale di psicologia dell'adolescenza. Compiti e sviluppi. Franco Angeli, Milano. M. Lancin (2011). Cent'anni di adolescenza. Contributi psicoanalitici. Franco Angeli, Milano.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	Lo sviluppo della personalita'
5	Adolescenza e compiti di sviluppo.
5	Lo sviluppo psicosociale dell'adolescente
5	La diagnosi psicodinamica in adolescenza.
5	Introduzione alla psicopatologia dell'adolescenza.
5	Famiglie e adolescenza.
5	Il rischio suicidario in adolescenza
5	La psicoterapia con gli adolescenti