



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019		
CORSO DILAUREA	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO E DELLA FORMAZIONE		
TIPO DI ATTIVITA'	D		
AMBITO	10512-A scelta dello studente		
CODICE INSEGNAMENTO	06043		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/04		
DOCENTE RESPONSABILE	LO COCO ALIDA	Professore a contratto in	Univ. di PALERMO quiescenza
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	LO COCO ALIDA	Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche dell'Esercizio Fisico e della Formazione - Ed. 15 - Viale delle Scienze , quarto piano	
	Giovedì	10:00	12:00

DOCENTE: Prof.ssa ALIDA LO COCO

PREREQUISITI	Per poter comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze nell'ambito della teoria della motivazione, dell'intelligenza e dell'apprendimento sociale. Deve, inoltre, padroneggiare le conoscenze di base della psicologia dello sviluppo e della psicologia dello sviluppo sociale.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza dei principali modelli teorici che sono alla base della programmazione e realizzazione di interventi di orientamento, nei diversi contesti (educativi, formativi, professionali). Comprensione dei fenomeni psicologici implicati nelle scelte di carriera, dal punto di vista emotivo, cognitivo e comportamentale.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di comprendere i fenomeni connessi alle scelte scolastiche e professionali, utilizzo degli strumenti di comprensione e di intervento (test psicologici, tecniche del colloquio, tecniche di animazione, ecc.).</p> <p>Autonomia di giudizio Capacita' di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessita' e alle problematiche riscontrabili nelle diverse situazioni.</p> <p>Abilita' comunicative Acquisizione ed utilizzo del linguaggio scientifico pertinente al contesto.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Sviluppo delle capacita' di apprendimento utili a favorire l'auto-aggiornamento in modo autonomo</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'esame consiste di una prova orale sotto forma di un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, che vertono su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Il colloquio puo' comprendere anche domande su slide e dispense fornite dal docente e sul contenuto delle esercitazioni pratiche. La prova orale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e abbia acquisito competenza interpretativa. L'esaminando ottiene la valutazione minima se ha conoscenza basilare degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra capacita' autonome di organizzazione dei contenuti e della loro applicazione di base. La valutazione finale e' espressa in trentesimi ed e' ottenuta sulla base della prestazione alla prova orale.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso e' finalizzato a fornire allo studente una panoramica delle piu' rilevanti teoria dell'orientamento e della formazione; a mostrare come passare dalla teoria all'applicazione della stessa in differenti campi di azione e di intervento; a spiegare l'uso critico degli strumenti utilizzati; a accompagnare lo studente a scegliere i programmi di intervento in relazione ai contesti e alle loro caratteristiche.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali accompagnate da diapositive scaricabili dal sito. Esercitazioni pratiche, proposte dal docente, finalizzate all'applicazione degli strumenti di orientamento scolastico e professionale. La frequenza alle esercitazioni e' strettamente necessaria.
TESTI CONSIGLIATI	<p>L. Nota, S. Soresi (2010) "Sfide e nuovi orizzonti per l'orientamento. Metodologie e buone pratiche." Giunti O.S., Firenze</p> <p>Materiale fornito dal docente durante le esercitazioni</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Lo sviluppo e la trasformazione del concetto di orientamento: quadri ideologici, contesti, finalita' e obiettivi.
2	Differenze individuali e orientamento.
2	I processi decisionali: tipologie ed elementi caratteristici.
2	La costruzione e lo sviluppo dell'identita' professionale.
2	L'educazione all'orientamento.
2	Il concetto di competenza.
2	Gli approcci teorici e gli strumenti del bilancio di competenze.
2	Il consulente di bilancio delle competenze.
2	Programmi di intervento sul bilancio di competenze.
2	Metodologia e buone pratiche di orientamento.
2	Adattabilita' e decision career making.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Strumenti e test per l'orientamento.

ORE	Esercitazioni
2	Programmi di intervento sul bilancio di competenze
4	Metodologia e buone pratiche dell'orientamento.
4	Metodologia e buone pratiche di orientamento.
2	Adattabilita' e decision career making
4	Strumenti e test per l'orientamento.