



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2016/2017		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2017/2018		
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	TEORIA E TECNICHE DEI TEST		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B		
<b>AMBITO</b>	50115-Psicologia generale e fisiologica		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	15144		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PSI/03		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	MANNA GIOVANNA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	9		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	165		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	60		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>MANNA GIOVANNA</b> Martedì 12:15 13:15 Edificio 15., 6.piano, stanza 13 o online attraverso la piattaforma Teams. Gli studenti devono prenotarsi o mandare una mail al docente per concordare l'appuntamento. E possibile anche concordare un appuntamento scrivendo una mail alla Professoressa per il ricevimento online attraverso la piattaforma Teams..		

DOCENTE: Prof.ssa GIOVANNA MANNA

<b>PREREQUISITI</b>	Per poter comprendere alcuni contenuti del corso, lo studente deve possedere conoscenze nell'ambito della misurazione e della statistica descrittiva
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza teorica e pratica dei principali test psicologici, con particolare approfondimento dei questionari autodescrittivi e delle tecniche proiettive.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione applicazione delle conoscenze teoriche e delle competenze relative alle procedure di scoring e all'organizzazione dei risultati dei test.</p> <p>Autonomia di giudizio Acquisizione delle capacita' di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alla necessita' di applicare i test nelle diverse situazioni.</p> <p>Abilita' comunicative Acquisizione delle abilita' di descrizione degli strumenti di valutazione psicologica e di impiego di un lessico psicologico adeguato.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Capacita' di approfondire le conoscenze attraverso la consultazione dei manuali dei test utilizzati. Raggiungimento di buona capacita' di applicazione delle conoscenze per risolvere situazioni concrete proposte.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La valutazione dell'apprendimento sara' cosi' articolata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- una prova in itinere, facoltativa per gli studenti frequentanti, che si svolgera' a meta' del corso e consistera' in cinque domande a risposta aperta. La prova servira' a verificare le acquisizioni raggiunte durante la prima parte del programma del corso, con particolare riferimento ai questionari autodescrittivi e alle tecniche proiettive studiate. Il tempo di svolgimento della prova e' di 45 minuti. Il punteggio da assegnare a ciascuna domanda dipendera' dal fatto che la risposta risulti del tutto o parzialmente esatta, sbagliata od omessa. La votazione sara' sommata alla seconda parte dell'esame che si svolgera' durante i tre appelli previsti alla fine del corso. La votazione finale sara' espressa in trentesimi e potra' essere verbalizzata dallo studente durante le sessioni di esame. Lo studente potra' decidere di integrare il voto ottenuto all'esame scritto con un esame orale che consistera' in un colloquio, che potra' prevedere la discussione degli argomenti del compito scritto e che sara' volto ad accertare il possesso delle conoscenze teoriche e pratiche previste dal corso e il possesso di un'adeguata capacita' espositiva. L'esame orale potra' essere fatto soltanto se lo studente avra' raggiunto la soglia minima per accedere agli esami orali (18/30). L'esaminando dovra' rispondere a due/tre domande, su tutte le parti del programma, con riferimento ai test consigliati.</li><li>- una prova scritta, per tutti gli studenti, che consistera' in dieci domande a risposta aperta. La prova sara' volta ad accertare il possesso delle conoscenze teoriche e pratiche previste dal corso. Il tempo di svolgimento della prova e' di 90 minuti. Il punteggio da assegnare a ciascuna domanda dipendera' dal fatto che la risposta risulti del tutto o parzialmente esatta, sbagliata od omessa. La votazione finale sara' espressa in trentesimi e potra' essere verbalizzata dallo studente durante le sessioni di esame. Lo studente potra' decidere di integrare il voto ottenuto all'esame scritto con un esame orale che sara' volto ad integrare ed accertare il possesso delle conoscenze teoriche e pratiche previste dal corso e il possesso di un'adeguata capacita' espositiva. L'esame orale potra' essere fatto soltanto se lo studente avra' raggiunto la soglia minima per accedere agli esami orali (18/30). L'esaminando dovra' rispondere a due/tre domande, su tutte le parti del programma, con riferimento ai test consigliati.</li></ul>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Il Corso si propone di fare acquisire conoscenze teoriche e pratiche per l'utilizzo dei test. I contenuti delle lezioni consentiranno di affrontare gli aspetti legati alla misurazione in psicologia; particolare attenzione sara' dedicata allo studio dei test psicologici e ai differenti ambiti di applicazione.</p> <p>Le esercitazioni pratiche consentiranno di analizzare le procedure di scoring e l'organizzazione dei profili dei test studiati durante le lezioni.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezioni frontali accompagnate da diapositive.</li><li>- Esercitazioni pratiche, proposte dal docente, finalizzate alla somministrazione, scoring e interpretazione dei test in programma.</li></ul>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Picone L., Pezzuti L., Ribaudo F. (2013) Teorie e tecniche dei test: uso e interpretazione, Carocci. Capitoli 1, 2, 3, 4 (par.3), 5 (par.1), 6,8,10.</li><li>- Manna G. (2006) Introduzione alle tecniche per la valutazione della personalita, Franco Angeli, Milano.</li></ul> <p>Materiale utile all'integrazione degli argomenti trattati fornito dal docente (scaricabile dal sito)</p>

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Misurare in psicologia: aspetti generali
3	Caratteristiche psicometriche dei test. Attendibilita' e validita
2	Sviluppo storico e definizione dei test
14	Questionari autodescrittivi (Big-Five, QA, MMPI-2)
4	Test attitudinali
4	Test di livello (WAIS-IV)
10	Tecniche proiettive (Rorschach, test grafici)

ORE	Esercitazioni
3	Big Five Questionnaire (BFQ): somministrazione, scoring e interpretazione
3	Questionario di Autovalutazione (QA): somministrazione, scoring e interpretazione
6	La Wechsler Adult Intelligence Scale: procedure di somministrazione, scoring e interpretazione
4	Tecniche grafiche: procedure di somministrazione, analisi dei livelli di interpretazione
4	Rorschach: simulata di somministrazione, esempi e siglatura delle risposte