



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
INSEGNAMENTO	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL GOLF
TIPO DI ATTIVITA'	D
AMBITO	10502-A scelta dello studente
CODICE INSEGNAMENTO	11539
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-EDF/02
DOCENTE RESPONSABILE	BIANCO ANTONINO Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	44
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	31
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BIANCO ANTONINO Martedì 11:00 15:00 Via Giovanni Pascoli 6. 2 piano

PREREQUISITI	Lo studente deve possedere le conoscenze di base sulla metodologia dell'allenamento sportivo, sulla anatomia e fisiologia dell'apparato muscolo-scheletrico.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Adeguata conoscenza della terminologia scientifica e capacita' di comprensione teorica di testi e pubblicazioni scientifiche relativamente ai contenuti di seguito specificati: Metodologia dell'allenamento applicata agli sport individuali. Il Golf. La preparazione atletica di base.</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione Adeguata conoscenza della terminologia scientifica e capacita' di comprensione teorica di testi e pubblicazioni scientifiche relativamente ai contenuti di seguito specificati: Metodologia dell'allenamento applicata agli sport individuali. Il Golf. La preparazione atletica di base.</p> <p>Capacita' applicative e competenze multidisciplinari Lo studente alla fine del corso sara' in grado di programmare piani di allenamento specifici per la preparazione atletica del golfista di livello professionistico ed amatoriale. Lo studente, inoltre, conoscerà nel dettaglio il regolamento tecnico ufficiale della R&A riguardante il gioco del Golf.</p> <p>Autonomia di giudizio Autonomia di giudizio e conseguente possibilita' di sviluppare considerazioni logiche e deduttive, indispensabili per lavorare autonomamente e per l'inserimento nel mondo del lavoro, con particolare riferimento a solide basi culturali e collegamenti trasversali delle conoscenze e a valutazione e interpretazione di dati, aspetti concernenti la teoria, tecnica e didattica del golf.</p> <p>Abilita' nella comunicazione Abilita' nella comunicazione orale, scritta e multimediale con esposizione in modo compiuto del proprio pensiero per scambio d'informazioni generali, presentazione di dati, dialogo con esperti di altri settori e conseguente capacita' di lavorare in gruppo e di "problem solving".</p> <p>Capacita' di apprendere Capacita' di apprendere per sviluppo ed approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento all'aggiornamento continuo delle conoscenze mediante consultazione di materiale bibliografico, banche dati, etc., utili anche ai fini dell'accesso a corsi di studio Magistrali, master di primo livello ed altre attivita' formative post-lauream.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti.</p> <p>La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in materia di Golf, in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore.</p> <p>Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riesce ad interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva.</p> <p>La valutazione avviene in trentesimi.</p> <p>- Eccellente 30/30 e lode. Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti.</p> <p>- Molto buono 26--29. Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti.</p> <p>- Buono 24--25. Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti.</p> <p>Soddisfacente 21--23. Lo studente non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le</p>

	<p>conoscenze acquisite.</p> <p>Sufficiente 18--/20. Minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite insufficiente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p> <p>Insufficiente. Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Al termine del corso di studio gli studenti acquisiranno le competenze necessarie per operare efficacemente nell'ambito dei centri sportivi che erogano corsi di Golf a tutti i livelli. In particolare essi potranno strutturare programmi di allenamento mirati al condizionamento generale e specifico del giocatore di golf (periodi pre-gara, in gara, post-gara ed in fase di riabilitazione post-trauma). Lo studente conoscerà, inoltre, il regolamento del Golf.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Il corso prevede lo svolgimento di lezioni frontali, esercitazioni sul campo e lo sviluppo di casi studio.
TESTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none"> •Dispense preparate dal Docente: Bianco A. (a.a. 2015/2016) •Regolamento del gioco del golf (FIG - R&A, 2012 – 2015) •Di Ponziano D, Alla ricerca dello swing migliore. Pierlando Ed (1999)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del Corso – Terminologia
2	L'etichetta ed il regolamento Royal and Ancient Golf Club of St Andrews (R&A) 2016.
3	La metodologia dell'allenamento applicata al gioco del Golf.
3	La sacca ed il terreno di gioco, gli status del giocatore. I vari tipi di match.
3	Lo swing. Il takeaway, il backswing, il downswing, l'impact, il follow-through, il finish.
3	Come apprendere lo swing. Il grip. Il grip della mano sinistra. Il grip della mano destra. L'approccio mentale alla gara.
5	Parte pratica I. Lo swing. L'allineamento del corpo. La routine. Il colpo al green. L'approccio. Il putt. Simulazioni di gara.
5	Parte pratica II. Lo swing. L'allineamento del corpo. La routine. Il colpo al green. L'approccio. Il putt. Simulazioni di gara.
5	Parte pratica III. Lo swing. L'allineamento del corpo. La routine. Il colpo al green. L'approccio. Il putt. Simulazioni di gara.