UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
INSEGNAMENTO	IGIENE
TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50097-Biomedico
CODICE INSEGNAMENTO	03795
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/42
DOCENTE RESPONSABILE	VALENTI ROSALIA MARIA Professore a contratto Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	42
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**VALENTI ROSALIA MARIA** Martedì 10:30 12:00 Dipartimento di Scienze per la Promozione della Salute e Materno Infantile "G. D'Alessandro"

DOCENTE: Prof.ssa ROSALIA MARIA VALENTI

PREREQUISITI	I prerequisiti per l'accesso al corso sono relativi alle conoscenze di biochimica, anatomia e fisiologia acquisite negli anni precedenti
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: Adeguata conoscenza della terminologia scientifica e capacita' di comprensione teorica di testi e pubblicazioni scientifiche relativamente ai contenuti di seguito specificati. Capacita' applicative e competenze multidisciplinari: Capacita' applicative e competenze di tipo metodologico, tali da permettere ai laureati di affrontare problematiche di tipo igienistico, con particolare riferimento a quelle relative alla pratica delle attivita' sportive e alla prevenzione e promozione della salute basate sull'attivita' motoria. Autonomia di giudizio: Autonomia di giudizio e conseguente possibilita' di sviluppare considerazioni logiche e deduttive, indispensabili per lavorare autonomamente e per l'inserimento nel mondo del lavoro, con particolare riferimento a solide basi culturali e collegamenti trasversali delle conoscenze e a valutazione ed interpretazione di dati, aspetti relativi alla prevenzione delle principali malattie infettive e cronico-degenerative e alla promozione della salute. Abilita' nella comunicazione: Abilita' nella comunicazione orale, scritta e multimediale con esposizione in modo compiuto del proprio pensiero per scambio di informazioni generali, presentazione dati, dialogo con esperti di altri settori e conseguente capacita' di lavorare in gruppo. Capacita' di apprendere: Capacita' di apprendere per sviluppo ed approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento all'aggiornamento continuo delle conoscenze mediante consultazione di materiale bibliografico, banche dati, etc., utili anche ai fini dell'accesso a lauree magistrali, master di primo livello e altre attivita' formative post-lauream. La verifica avverra' durante la prova scritta finale.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova scritta costituita da 30 test a risposta multipla con 4 opzioni di cui una sola corretta. Viene attribuito un punto per ogni risposta corretta e nessun punto per risposta errata o mancante. Un'unica domanda con risposta breve aperta sara' utilizzata per l'eventuale attribuzione della lode. Il tempo a disposizione per il completamento della prova e' di 60 minuti.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il Corso di Igiene si propone di fornire allo studente le conoscenze di base dell'epidemiologia, della prevenzione e della promozione della salute e approfondimenti su alcuni contenuti dell'igiene applicata piu' strettamente attinenti le attivita' motorie e sportive.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezione frontale e discussione con gli studenti
TESTI CONSIGLIATI	Igiene e Sanita' Pubblica per Scienze motorie a cura di G. Brandi, G. Liguori, V. Romano Spica, Antonio Delfino Editore W. Ricciardi, Igiene, Idelson-Gnocchi Editore Linee-guida per ambienti acquatici salubri ad uso ricreativo OMS 2006 - Antonio Delfino Editore Materiale didattico fornito dal docente

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del Corso - Definizioni
2	Concetti di base di demografia – Fonti dei dati – Misure (rapporti, proporzioni, tassi)
6	Nozioni di base di epidemiologia – Principali tipi di studi – L'epidemiologia come chiave di lettura – Interpretazione dei risultati degli studi – Associazione statistica e causalita - Post hoc and propter hoc
4	Prevenzione primordiale, primaria, secondaria e terziaria
4	Promozione della salute – Educazione alla salute – Esempi di applicazione basati sull'attivita' motoria
4	Epidemiologia e prevenzione della malattie trasmissibili
4	Immunoprofilassi attiva e passiva – Le vaccinazioni negli sportivi
4	Prevenzione della malattie cronico-degenerative – Definizione ed esempi di screening
2	Stili di vita e prevenzione - Attivita' fisica e prevenzione
4	Igiene degli impianti sportivi e degli impianti natatori
2	Epidemiologia e prevenzione delle malattie trasmissibili associate alle attivita' motorie e sportive
2	Epidemiologia e prevenzione delle malattie a trasmissione alimentare
2	Epidemiologia e prevenzione delle malattie associate ai viaggi